



Ministério da Educação
Universidade Federal do Paraná
Setor de Ciências Sociais Aplicadas
Departamento de Administração Geral e Aplicada
CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

FICHA Nº2 (DISCIPLINA OPTATIVA COM CARGA HORÁRIA EAD)

Disciplina: Armazenagem Estratégica		Código: SAOP02EAD	
Natureza: () obrigatória (X) optativa	(X) Semestral () Anual () Modular		
Pré-requisito: nenhum	Co-requisito: nenhum		
Modalidade: (X) 20% Presencial - 12h (X) 80% EaD - 48h () EaD			
C.H. Semestral Total: 60h C.H. Semanal: 04			
EMENTA			
Armazenagem Estratégica: novos conceitos. Formas de Armazenagem. Os Custos de Armazenagem na Logística Moderna. Estratégias de Picking na Armazenagem. Desenvolvimento de Sistemas de Gerenciamento de Armazéns. Operações em um Armazém. Configurações Físicas e Layout de armazéns. Manuseio de Materiais e Equipamentos nos Armazéns. Necessidades Especiais de Armazenagem. Armazenagem 4.0			
JUSTIFICATIVA PARA OFERTA DA DISCIPLINA INTEGRAL OU PARCIALMENTE A DISTÂNCIA			
Armazenagem Estratégica é uma disciplina que visa capacitar o estudante a compreender, interpretar, gerenciar e coordenar atividades relacionadas a todo e qualquer sistema de armazenagem. A oferta dessa disciplina na modalidade de EAD se dá pela necessidade de visualização de vídeos de exemplos, debates teóricos, discussões conceituais e formação de ideias que põem e devem ser integradas a conceitos de armazenagem aplicadas em diversos países e situações diversas. Além de gerenciar o seu tempo e ter a disposição recursos e tecnologias educacionais distintas que poderão possibilitar o seu aprendizado, respeitando as diversas formas de aprendizagem, o aluno poderá pesquisar e procurar armazéns e tipos de armazenagem em diferentes locais, como em centros urbanos, centros rurais, portos aeroportos, e outros lugares que tragam particularidades e ideias relacionadas as práticas modernas 4.0 de armazenagem. Assim, o aluno será colocado no centro do processo, sendo protagonista da sua aprendizagem.			
OBJETIVO GERAL			
O aluno deverá ser capaz de interpretar situações-problema e gerenciá-las. Resolver os problemas operacionais com desenvolvimento de tecnologias, modelos matemáticos e simulação de eventos discretos. Discutir as soluções obtidas e sua relevância no contexto prático.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
No final deste curso, o aluno o aluno será capaz de:			
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer todos os processos macros relacionados a armazéns;• Estruturar, propor e controlar processos e operações dentro de um armazém e ao redor dos locais de armazenagem;• Familiarizar-se com as ferramentas de gestão de operações, controle de atividades e conceitos de indústria 4.0 aplicadas a gestão de armazéns;• Interpretar indicadores de decisão e partir destes criar, gerenciar e realizar planos de operações de forma a aumentar a qualidade gerencial dos armazéns.			
PROGRAMA OU UNIDADES DE ESTUDO DE ACORDO COM AS MODALIDADES DE ENSINO DA DISCIPLINA			
MODALIDADE	AULA/UNIDADE	CARGA HORÁRIA	
PROGRAMAÇÃO PRESENCIAL	AULA DE AMBIENTAÇÃO	3h	
	AULA PRESENCIAL (Apresentação de atividade em equipe presencial)	3h	
	PROVA SEMESTRAL PRESENCIAL I	3h	
	PROVA SEMESTRAL PRESENCIAL II	3h	
PROGRAMAÇÃO A DISTÂNCIA	Unidade 1. CONCEITOS BÁSICOS	1.1 Conceitos de Armazéns	4h
		1.2 Formas de armazenagem	4h
		1.3 Estratégias de Picking	8h
		2.1 Sistemas de Gestão de Armazéns	8h

Unidade 2. ARMAZENAGEM 4.0	2.2 Operações e dados de armazenagem	12h
	2.3 Configurações e Layout de armazéns	4h
	2.4 Equipamentos para Armazenagem	2h
	2.5 Necessidades Especiais	2h
TUTORIA SÍNCRONA ONLINE		4h
TOTAL		60h

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS PARA O DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA

a) sistema de comunicação: No âmbito desta disciplina o canal de comunicação será o MICROSOFT TEAMS e as AULAS PRESENCIAIS. Por meio destes sistemas de comunicação cada estudante receberá retorno sobre o seu desempenho, bem como orientações e trocas de informações relativas aos conteúdos abordados e atividades a serem desenvolvidas na disciplina.

b) modelo de tutoria a distância e presencial: A tutoria será realizada pelo professor, de forma virtual síncrona (de acordo com o cronograma da disciplina, serão disponibilizados horários para atendimento síncrono online dos alunos no TEAMS de 4h distribuídas no decorrer da disciplina).

c) material didático específico: Os materiais didáticos serão utilizados pelo aluno para a consecução dos objetivos da disciplina. Tais materiais serão diversificados e terão origem de distintas fontes, a saber:

1. Guia da disciplina: material didático elaborado pelo professor conforme modelo da CIPEAD
2. Videoaulas: serão produzidas pelo professor a fim de proporcionar um panorama geral acerca de cada tema estudado.
3. Disponibilização de Links externos: de vídeos ou de reportagens relacionadas com o tema de cada aula.
4. Artigos acadêmicos.
5. Livros da bibliografia básica.

d) infra-estrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: o DAGA/UFPR possui laboratório de informática e internet sem fio para os estudantes que eventualmente não tenham acesso de outra forma; a PRAE/UFPR tem um programa de empréstimo de computadores e acesso à internet para estudantes de baixa renda; por meio da internet o aluno poderá acessar os conteúdos, a plataforma TEAMS e os materiais de apoio.

e) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: A primeira semana da disciplina será dedicada ao primeiro encontro presencial para apresentação da disciplina e também para ambientação com os recursos tecnológicos a serem utilizados.

f) identificação do controle de frequência das atividades: Na modalidade EAD o controle de frequência é aferido pela resolução das atividades indicadas pelo professor. Assim, a disciplina contará com atividades específicas a serem desenvolvidas pelos alunos, e conseqüentemente, cada atividade terá uma carga horária de frequência. Vale ressaltar que apenas o ACESSO a plataforma não será contabilizado como frequência. Também haverá controle de frequência nos momentos presenciais.

FORMAS DE AVALIAÇÃO, INCLUINDO CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PREVISÃO DE AVALIAÇÕES PRESENCIAIS

Tipo de Avaliação	Pontuação	Crériterios de Avaliação	Peso da atividade na frequência semestral
ATIVIDADE EM EQUIPE	15%	Conforme a rubrica no guia didático	20%
PROVA SEMESTRAL PRESENCIAL I	40%	Conforme a rubrica no guia didático	40%
PROVA SEMESTRAL PRESENCIAL II	45%	Conforme a rubrica no guia didático	40%

A média semestral do aluno será a média ponderada das provas semestrais e da atividade em equipe.

Se a média semestral for igual ou superior a 70 o aluno está aprovado; se estiver entre 40 e 69 o aluno deverá fazer Exame Final; se estiver abaixo de 50 (mesmo após o Exame Final) o aluno está reprovado.

A aprovação é condicionada também a uma frequência igual ou superior a 75%.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BALLOU, R. H. **Logística empresarial:** transporte, administração de materiais e distribuição física. 5ª ed. Porto Alegre: Bookman. 2006.

NOVAES, A. G. **Logística e Gerenciamento da Cadeia de Distribuição:** Estratégia, Operação e Avaliação. Editora Campus/Elsevier, Rio de Janeiro, 10ª reimpressão, 2007.

VIEIRA, D. R., ROUX, M. **Projeto de Centros de Distribuição:** Fundamentos, metodologia e prática para a moderna cadeia de suprimentos. Editora Campus/Elsevier, Rio de Janeiro, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- BELFIORE, P.; FÁVERO, L. P. **Pesquisa Operacional para cursos de Engenharia**, Editora Elsevier, 2012.
- COLIN, E. **Pesquisa Operacional: 170 aplicações em estratégia, finanças, logística, produção, marketing e vendas**. 2ª ed. Editora Atlas, 2019.
- ARENALES, M.; ARMENTANO, V.; MORABITO, R.; YANASSE, H. **Pesquisa operacional**. 2ª ed. Editora Campus, 2015.
- LACHTERMACHER, G. **Pesquisa Operacional Na Tomada De Decisões: modelagem em Excel**. 5ª ed. LTC Editora, 2016.
- TAHA, H. **Pesquisa Operacional**. 8ª ed. Editora Pearson Prentice Hall, 2008.
- GOLDBARG, M. C.; LUNA, H.P.L. **Otimização Combinatória e Programação Linear: Modelos e Algoritmos**. 2ª ed. Editora Campus, 2005.

PROFESSOR OU PROFESSORES RESPONSÁVEIS

PROF. THIAGO ANDRÉ GUIMARÃES
PROF. JOSÉ EDUARDO PÉCORA JÚNIOR
PROF. EDUARDO ALVES PORTELA SANTOS
PROF. CASSIUS TADEU SCARPIN

