



Ministério da Educação
Universidade Federal do Paraná
Setor de Ciências Sociais Aplicadas
Departamento de Administração Geral e Aplicada
CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

FICHA Nº2 (DISCIPLINA OPTATIVA COM CARGA HORÁRIA EAD)

Disciplina: Gestão da Cadeia de Suprimentos	Código: SAOP15EAD
Natureza: () obrigatória (x) optativa	(X) Semestral () Anual () Modular
Pré-requisito: nenhum	Co-requisito: nenhum
Modalidade: (x) 20% Presencial – 12h (x) 80% EaD – 48h	
C.H. Semestral Total: 60h	
C.H. Semanal: 04	

EMENTA

Conceito de Cadeias de Suprimentos e Gestão da Cadeia de Suprimentos, Resiliência em Cadeias de Suprimentos, Cadeias de Suprimentos Sustentáveis, a Estratégia da Cadeia de Suprimentos e seus Fatores-Chave, Integração na Cadeia de Suprimentos, Gestão Estratégica de Compras, Estratégias de Localização, Estratégias de Transporte, Planejamento de Rede em Cadeias de Suprimentos, Pensamento Enxuto em Cadeias de Suprimentos, Informação na Cadeia de Suprimentos, Medição de Desempenho em Cadeias de Suprimentos e Cadeia de Suprimentos 4.0.

**JUSTIFICATIVA PARA OFERTA DA DISCIPLINA INTEGRAL
OU PARCIALMENTE A DISTÂNCIA**

A disciplina da gestão da cadeia de suprimentos é uma disciplina que visa apresentar ao aluno a visão estratégica e de impacto das cadeias de suprimentos. As cadeias de suprimentos têm-se tornado cada vez mais importante, principalmente após o contexto da pandemia e diante dos desafios para a busca de um mundo mais sustentável, devido a sua importância no que tange a garantir a continuidade de operações dos mais diversos segmentos de negócios.

OBJETIVO GERAL

Capacitar os alunos a entenderem e utilizarem, no âmbito estratégico e de planejamento e de controle, as principais teorias e métodos de uma forma integrada relacionados aos processos-chave da cadeia de suprimentos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Apresentar conceitos e importância da cadeia de suprimentos para os negócios
- Desenvolver uma visão estratégica em relação as diversas perspectivas de tomada de decisão relacionadas as cadeias de suprimentos
- Capacitar os alunos no desenho estratégico em relação aos principais fatores-chave de decisão
- Capacitar os alunos no aspecto da tomada de decisão em cadeias de suprimentos e seus fatores-chaves considerando os aspectos contemporâneos da cadeia de suprimentos como sustentabilidade, resiliência e Indústria 4.0.

PROGRAMA OU UNIDADES DE ESTUDO DE ACORDO COM AS MODALIDADES DE ENSINO DA DISCIPLINA

PROGRAMAÇÃO PRESENCIAL	AULA AMBIENTAÇÃO		3h
	AULA PRESENCIAL 3h		3h
	PROVA PRESENCIAL 1		3h
	PROVA PRESENCIAL 2		3h
PROGRAMAÇÃO A DISTÂNCIA	AULA INTRODUTÓRIA UNIDADE 1 A Cadeia de Suprimentos e sua Gestão	1.1 - Conceito de cadeias de suprimentos 1.2 1.2 Elementos da cadeia de suprimentos 1.3 1.3 Integração da cadeia de suprimentos 1.4 1.4 Impacto da gestão da cadeia de suprimentos para os negócios 1.5 1.5 Resiliência na cadeia de suprimentos 1.6 1.6 Cadeia de suprimentos sustentáveis	4h
	Unidade 2. Estratégia da Cadeia de Suprimentos	2.1 Framework estratégico da cadeia de suprimentos	1h
		2.2 Orientação estratégica: responsividade e eficiência	1h

		2.3 Fatores-chave da estratégia de cadeias de suprimentos	1h
		2.4 Cadeias de suprimentos como fonte de vantagem competitiva	1h
	Unidade 3. Estratégia de Compras	3.1 Importância de compras para a cadeia	1h
		3.2 Decisões de Make or Buy	1h
		3.3 O processo do Strategic Sourcing	1h
		3.4 Escolha e desenvolvimento de fornecedores	2h
		3.5 Contratos em compras	1h
		3.6 Avaliação de fornecedores	2h
		3.7 Global Sourcing	1h
	Unidade 4. Estratégia de Transportes e Movimentação	4.1 Importância de Transportes para a Cadeia	1h
		4.2 Nível de Serviço Logístico	1h
		4.3 Elementos de infraestrutura e modais	1h
		4.4 Custos logísticos em transportes e precificação de serviços logísticos	2h
		4.5 Principais elementos de movimentação	1h
		4.6 TPLs e FPLs	1h
		4.7 Aspectos da terceirização logística	1h
	Unidade 5. Estratégia de instalações e planejamento de rede	5.1 Importância estratégica da localização em cadeias de suprimentos	2h
		5.2 Critérios e métodos para escolha de localização	1h
		5.3 Modelos de instalações e redes em cadeias de suprimentos (cross-docking, transit-point, milk-run, centros de distribuição, modelos mistos)	1h
	Unidade 6. Filosofia Enxuta na Cadeias de Suprimentos (Lean Supply Chains)	6.1 Filosofia Lean na cadeia de suprimentos	1h
		6.2 Lean como conjunto de métodos e técnicas	1h
		6.3 Produção e entrega nivelada	1h
		6.4 Value Stream Mapping em cadeias de suprimentos	1h
		6.5 Impactos estratégicos na implementação do lean em cadeias de suprimentos	1h
	Unidade 7. Medição de Desempenho em Cadeias de Suprimentos	7.1 Medindo o desempenho em cadeias de suprimentos	1h
		7.2 Balanced Scorecard em cadeias de suprimentos	1h
		7.3 Principais indicadores e perspectivas de medição desempenho	1h
		7.4 Maturidade em cadeias de suprimentos	1h
	Unidade 8. Tecnologia da Informação e Cadeias de Suprimentos 4.0	8.1 Fluxo de informações nas cadeias de suprimentos	1h
		8.2 A importância das tecnologias da informação para as cadeias de suprimentos	1h
		8.3 A transformação digital em cadeias de suprimentos	2h
		8.4 Principais tecnologias disruptivas e suas aplicações	1h
		8.5 Implicações estratégicas da implementação das tecnologias disruptivas no desempenho de cadeias de suprimentos	1h
	TUTORIA SÍNCRONA ONLINE		4h
	TOTAL		60h

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS PARA O DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA

a) sistema de comunicação: O sistema de comunicação diz respeito à forma como será feita a comunicação entre professor e alunos e dentre alunos. No âmbito desta disciplina o canal de comunicação será o MICROSOFT TEAMS. Por meio do TEAMS cada estudante receberá retorno sobre o seu desempenho, bem como orientações e trocas de informações relativas aos conteúdos abordados e atividades a serem desenvolvidas na disciplina.

b) modelo de tutoria a distância e presencial: A tutoria será realizada pelo professor, de forma virtual síncrona (de acordo com o cronograma da disciplina, serão disponibilizados horários para atendimento síncrono online dos alunos no TEAMS de 4h distribuídas no decorrer da disciplina). Conforme a legislação da UFPR, o professor-tutor deverá realizar capacitação em EaD

ou ter experiência comprovada para atuar em programas de EaD e destinar carga horária específica para os momentos presenciais e para os momentos a distância.

c) material didático específico: Os materiais didáticos serão utilizados pelo aluno para a consecução dos objetivos da disciplina. Tais materiais serão diversificados e terão origem de distintas fontes, a saber:

1. Guia da disciplina: material didático elaborado pelo professor.
2. Videoaulas: serão produzidas pelo professor a fim de proporcionar um panorama geral acerca de cada tema estudado.
3. Disponibilização de Links externos: de vídeos ou de reportagens relacionadas com o tema de cada aula.
4. Artigos acadêmicos.
5. Livros da bibliografia básica.

d) infra-estrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: o DAGA/UFPR possui laboratório de informática e internet sem fio para os estudantes que eventualmente não tenham acesso de outra forma; a PRAE/UFPR tem um programa de empréstimo de computadores e acesso à internet para estudantes de baixa renda; por meio da internet o aluno poderá acessar os conteúdos, a plataforma TEAMS e os materiais de apoio.

e) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: A primeira semana da disciplina será dedicada ao primeiro encontro presencial para apresentação da disciplina e também para ambientação com os recursos tecnológicos a serem utilizados.

f) identificação do controle de frequência das atividades: Na modalidade EAD o controle de frequência é aferido pela resolução das atividades indicadas pelo professor. Assim, a disciplina contará com atividades específicas a serem desenvolvidas pelos alunos, e conseqüentemente, cada atividade terá uma carga horária de frequência. Vale ressaltar que apenas o ACESSO a plataforma não será contabilizado como frequência. Também haverá controle de frequência nos momentos presenciais.

FORMAS DE AVALIAÇÃO, INCLUINDO CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PREVISÃO DE AVALIAÇÕES PRESENCIAIS

Tipo de Avaliação	Pontuação	Crítérios de Avaliação	Peso da atividade na frequência semestral
ATIVIDADE EM EQUIPE	20%	Conforme a rubrica no guia didático	20%
PROVA PRESENCIAL I	40%	Conforme a rubrica no guia didático	40%
PROVA PRESENCIAL II	40%	Conforme a rubrica no guia didático	40%

A média semestral do aluno será a soma da nota do primeiro e do segundo bimestres dividida por dois.

Se a nota for igual ou superior a 70 o aluno está aprovado.

Se estiver entre 40 e 69 o aluno deverá fazer Exame Final.

Se estiver abaixo de 50 (mesmo após o Exame Final) o aluno está reprovado.

A aprovação é condicionada também a uma frequência igual ou superior a 75%.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 3 títulos)

CHOPRA, S.; MEINDL, P. **Gestão da Cadeia de Suprimentos: Estratégia, Planejamento e Operações**. 6ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2015.

BALLOU, R. **Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos**. 5ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.

PIRES, S.R.I. **Gestão da Cadeia de Suprimentos: Conceitos, Estratégias, Práticas e Casos**. 3ª. ed. São Paulo: Atlas, 2016.

SIMCHI-LEVI, D; KAMINSKI, P.; SIMCHI-LEVI, E. **Cadeia de Suprimentos: Projeto e Gestão de Projetos: Uma abordagem sistêmica para o planejamento, programação e controle**. 3ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 5 títulos)

CORREA, H.L; CORREA, C.A, **Administração de Operações: O Essencial**. 3ª.ed. São Paulo: Atlas, 2017.

CORREA, H. L. **Administração de Cadeias de Suprimentos e Logística: Integração na Era da Indústria 4.0**. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2019.

IYER, A.V.; SESHADRI, S.; VASHER, R. **A Gestão da Cadeia de Suprimentos Toyota**. 4ª. ed. Porto Alegre: Bookman, 2011.

JACOBS, R.F; CHASE, R. B. **Administração de Operações e da Cadeia de Suprimentos**. 13ª. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012

SLACK, N.; BRANDON-JONES, A.; JOHSTON, R. **Administração da Produção**. 8ª. ed. São Paulo: Atlas, 2020.

PROFESSOR OU PROFESSORES RESPONSÁVEIS

Prof. Dr. Guilherme Frederico

