



Ministério da Educação
Universidade Federal do Paraná
Setor de Ciências Sociais Aplicadas
Departamento de Administração Geral e Aplicada
CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

FICHA Nº2 (DISCIPLINA OPTATIVA COM CARGA HORÁRIA EAD)

Disciplina: Prática de Pesquisa Científica em Administração		Código: SAOP38EAD	
Natureza: () obrigatória (X) optativa		Semestral (X) Anual () Modular ()	
Pré-requisito: nenhum		Co-requisito: nenhum	
Modalidade: (x) 20% Presencial – 12h () EaD (X) 80% EaD – 48h			
C.H. Semestral Total: 60h			
C.H. Semanal: 04			
EMENTA			
A execução da pesquisa científica: coleta e análise de dados. Apresentação escrita e visual de dados. Comunicação de dados científicos. Organização e funcionamento de eventos científicos.			
JUSTIFICATIVA PARA OFERTA DA DISCIPLINA INTEGRAL OU PARCIALMENTE A DISTÂNCIA			
A disciplina de Prática de Pesquisa Científica em Administração tem como foco o desenvolvimento de atividades de pesquisa científica em Administração. Também é uma disciplina que permite a concretização dos conceitos teóricos na prática, por meio de atividades orientadas. A oferta dessa disciplina na modalidade de EAD incentivará o aluno a buscar a concretização dos conceitos apresentados; exercitar a sua autonomia didática; além de poder gerenciar o seu tempo e ter a disposição recursos e tecnologias educacionais distintas que poderão possibilitar o seu aprendizado, respeitando as diversas formas de aprendizagem. Assim, o aluno será colocado no centro do processo, sendo protagonista da sua aprendizagem.			
OBJETIVO GERAL			
Desenvolver atividades práticas de pesquisa científica em Administração.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
<ul style="list-style-type: none">• Coletar e analisar dados qualitativos e quantitativos.• Descrever e apresentar resultados de pesquisa científica.• Reconhecer tipos de eventos científicos.			
PROGRAMA OU UNIDADES DE ESTUDO DE ACORDO COM AS MODALIDADES DE ENSINO DA DISCIPLINA			
MODALIDADE	AULA/UNIDADE	CARGA HORÁRIA	
PROGRAMAÇÃO PRESENCIAL	AULA DE AMBIENTAÇÃO	3h	
	AULA PRESENCIAL (Atividade em equipe presencial I)	3h	
	AULA PRESENCIAL (Atividade em equipe presencial II)	3h	
	AULA PRESENCIAL (Atividade em equipe presencial III)	3h	
PROGRAMAÇÃO A DISTÂNCIA	Unidade 1. COLETA DE DADOS QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS	1.1 Atividade orientada individual I	4h
		1.2 Atividade orientada individual II	4h
		1.3 Atividade orientada individual III	4h
	Unidade 2. ANÁLISE DE DADOS QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS	2.1 Atividade orientada individual IV	4h
		2.2 Atividade orientada individual V	4h
		2.3 Atividade orientada individual VI	4h
		2.4 Atividade orientada individual VII	4h
	Unidade 3. ESCRITA E APRESENTAÇÃO DE DADOS QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS	3.1 Atividade orientada individual VIII	4h
		3.2 Atividade orientada individual IX	4h
		3.3 Atividade orientada individual X	4h
	Unidade 4. EVENTOS CIENTÍFICOS	4.1 Atividade orientada individual XI	4h
TUTORIA SÍNCRONA ONLINE		4h	

TOTAL	60h																														
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS PARA O DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA																															
<p>a) sistema de comunicação: O sistema de comunicação diz respeito à forma como será feita a comunicação entre professor e alunos e dentre alunos. No âmbito desta disciplina o canal de comunicação será o MICROSOFT TEAMS. Por meio do TEAMS cada estudante receberá retorno sobre o seu desempenho, bem como orientações e trocas de informações relativas aos conteúdos abordados e atividades a serem desenvolvidas na disciplina.</p> <p>b) modelo de tutoria a distância e presencial: A tutoria será realizada pelo professor, de forma virtual síncrona (de acordo com o cronograma da disciplina, serão disponibilizados horários para atendimento síncrono online dos alunos no TEAMS de 4h distribuídas no decorrer da disciplina). Conforme a legislação da UFPR, o professor-tutor deverá realizar capacitação em EaD ou ter experiência comprovada para atuar em programas de EaD e destinar carga horária específica para os momentos presenciais e para os momentos a distância.</p> <p>c) material didático específico: Os materiais didáticos serão utilizados pelo aluno para a consecução dos objetivos da disciplina. Tais materiais serão diversificados e terão origem de distintas fontes, a saber:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. <u>Guia da disciplina:</u> material didático elaborado pelo professor. 7. <u>Videoaulas:</u> serão produzidas pelo professor a fim de proporcionar um panorama geral acerca de cada tema estudado. 8. <u>Disponibilização de Links externos:</u> de vídeos ou de reportagens relacionadas com o tema de cada aula. 9. <u>Artigos acadêmicos.</u> 10. <u>Livros da bibliografia básica.</u> <p>d) infra-estrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: o DAGA/UFPR possui laboratório de informática e internet sem fio para os estudantes que eventualmente não tenham acesso de outra forma; a PRAE/UFPR tem um programa de empréstimo de computadores e acesso à internet para estudantes de baixa renda; por meio da internet o aluno poderá acessar os conteúdos, a plataforma TEAMS e os materiais de apoio.</p> <p>e) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: A primeira semana da disciplina será dedicada ao primeiro encontro presencial para apresentação da disciplina e também para ambientação com os recursos tecnológicos a serem utilizados.</p> <p>f) identificação do controle de frequência das atividades: Na modalidade EAD o controle de frequência é aferido pela resolução das atividades indicadas pelo professor. Assim, a disciplina contará com atividades específicas a serem desenvolvidas pelos alunos, e conseqüentemente, cada atividade terá uma carga horária de frequência. Vale ressaltar que apenas o ACESSO a plataforma não será contabilizado como frequência. Também haverá controle de frequência nos momentos presenciais.</p>																															
FORMAS DE AVALIAÇÃO, INCLUINDO CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PREVISÃO DE AVALIAÇÕES PRESENCIAIS																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Tipo de Avaliação</th> <th style="text-align: center;">Pontuação</th> <th style="text-align: center;">Critérios de Avaliação</th> <th style="text-align: center;">Peso da atividade na frequência semestral</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atividade em equipe presencial I</td> <td style="text-align: center;">15%</td> <td>Conforme a rubrica no guia didático</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td>Atividade em equipe presencial II</td> <td style="text-align: center;">15%</td> <td>Conforme a rubrica no guia didático</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td>Atividade individual UNIDADE 1</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td>Conforme a rubrica no guia didático</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>Atividade individual UNIDADE 2</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td>Conforme a rubrica no guia didático</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>Atividade individual UNIDADE 3</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td>Conforme a rubrica no guia didático</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>PROVA SEMESTRAL PRESENCIAL</td> <td style="text-align: center;">40%</td> <td>Conforme a rubrica no guia didático</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> </tbody> </table>				Tipo de Avaliação	Pontuação	Critérios de Avaliação	Peso da atividade na frequência semestral	Atividade em equipe presencial I	15%	Conforme a rubrica no guia didático	15%	Atividade em equipe presencial II	15%	Conforme a rubrica no guia didático	15%	Atividade individual UNIDADE 1	10%	Conforme a rubrica no guia didático	20%	Atividade individual UNIDADE 2	10%	Conforme a rubrica no guia didático	20%	Atividade individual UNIDADE 3	10%	Conforme a rubrica no guia didático	20%	PROVA SEMESTRAL PRESENCIAL	40%	Conforme a rubrica no guia didático	10%
Tipo de Avaliação	Pontuação	Critérios de Avaliação	Peso da atividade na frequência semestral																												
Atividade em equipe presencial I	15%	Conforme a rubrica no guia didático	15%																												
Atividade em equipe presencial II	15%	Conforme a rubrica no guia didático	15%																												
Atividade individual UNIDADE 1	10%	Conforme a rubrica no guia didático	20%																												
Atividade individual UNIDADE 2	10%	Conforme a rubrica no guia didático	20%																												
Atividade individual UNIDADE 3	10%	Conforme a rubrica no guia didático	20%																												
PROVA SEMESTRAL PRESENCIAL	40%	Conforme a rubrica no guia didático	10%																												
<p>A média semestral do aluno será a soma da nota do primeiro e do segundo bimestres dividida por dois. Se a nota for igual ou superior a 70 o aluno está aprovado. Se estiver entre 40 e 69 o aluno deverá fazer Exame Final. Se estiver abaixo de 50 (mesmo após o Exame Final) o aluno está reprovado. A aprovação é condicionada também a uma frequência igual ou superior a 75%.</p>																															
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 3 títulos)																															
<p>COOPER, D.; SCHINDLER, P. Métodos de Pesquisa em Administração. Grupo A, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555738/</p> <p>FLICK, U. Introdução à Metodologia de Pesquisa. Grupo A, 2012. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848138/</p>																															

MARTINS, G. A.; THEÓPHILO, C. R. **Metodologia da Investigação Científica para Ciências Sociais Aplicadas**. 3ª edição. Grupo GEN, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009088/>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 5 títulos)

BANKS, M.; FLICK, U. **Dados visuais para pesquisa qualitativa**. (Métodos de pesquisa). Grupo A, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536321349/>

DANCEY, C.; REIDY, J. **Estatística sem matemática para psicologia**. (Métodos de pesquisa). Grupo A, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291434/>

DRESCH, A.; LACERDA, D. P.; JÚNIOR, J. A. V A. **Design science research**: método de pesquisa para avanço da ciência e tecnologia. Grupo A, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582605530/>

FERNANDEZ, B. P. M. **Métodos e técnicas de pesquisa**. Editora Saraiva, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502173712/>

FERREIRA, M. P. **Pesquisa em Administração e Ciências Sociais - Um Guia para Publicação de Artigos Acadêmicos**. Grupo GEN, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2868-2/>

GIBBS, G.; FLICK, U. **Análise de dados qualitativos**. (Métodos de pesquisa). Grupo A, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536321332/>

GRAY, D. E. **Pesquisa no mundo real**. (Métodos de pesquisa). Grupo A, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563899293/>

NASCIMENTO, L. P. D. **Elaboração de projetos de pesquisa**: Monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica. Cengage Learning Brasil, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126293/>

SAMPIERI, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, M. P. B. **Metodologia de Pesquisa**. Grupo A, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848367/>

SIEGEL, S.; JR., N. J. C. **Estatística não-paramétrica para ciências do comportamento**. (Métodos de pesquisa). Grupo A, 2006. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536313580/>

STAKE, R. E. **Pesquisa qualitativa**: estudando como as coisas funcionam. Grupo A, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563899330/>

YIN, R. K. **Pesquisa Qualitativa do Início ao Fim**. Grupo A, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290833/>

PROFESSOR OU PROFESSORES RESPONSÁVEIS

Docentes da área de Administração Geral com habilitação para oferta de disciplinas em EAD
Prof.ª Drª Fernanda Salvador Alves
Prof.ª Drª Queila R. S. Matiz

