



Ministério da Educação
Universidade Federal do Paraná
Setor de Ciências Sociais Aplicadas
Departamento de Administração Geral e Aplicada
CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

FICHA Nº1 (permanente)

Disciplina: Simulação Empresarial em Gestão de Pessoas		Código: SAOP42
Natureza: () obrigatória (x) optativa	Semestral (X) Anual () Modular ()	
Pré-requisito: nenhum	Co-requisito: nenhum	
Modalidade: (x) Presencial () 100% EaD () Parcialmente EaD *C.H.		
CH Total: 60h Prática como Componente Curricular (PCC): 00 CH semanal: 4h	Padrão (PD): 45h total/3h semanal	
	Laboratório (LB): 00	
	Campo (CP): 00	
	Estágio (ES): 00	
	Orientada (OR): 15h total/1h semanal	
	Prática Específica (PE): 00	
	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00	
EMENTA		
Simulações de realidades empresariais e competitividade. A importância da gestão de pessoas e do alinhamento estratégico com as demais áreas funcionais. Tomada de decisões em ambientes competitivos.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 3 títulos)		
ABIB, G. Manual do Simulador Estratégico Industrial – OGG IND. 5ª ed. Curitiba: OGG, 2021. ALVES, P. V. Jogos e simulações de empresas. Rio de Janeiro: RJ: Alta Books , 2015. WILHELM, P. P. H. Jogos de Empresas: uma nova perspectiva de aproveitamento e uso no ensino e pesquisa . Editora Dialética, 2020.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 5 títulos)		
BAZERMAN, M. H. Processo Decisório : para cursos de administração e economia e MBAs. 5a. edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. BAZIL, L. Business games for management and economics: Learning by Playing . World Scientific Publishing Company, 2012. DORNELAS JC. Plano de negócios : seu guia definitivo. Rio de Janeiro: Campus. 2011. FERREIRA, M. P. et al. Gestão de desempenho na visão de Startups de RH : um estudo exploratório sobre tendências e valores em gestão de pessoas. 2019. HAMMOND, J. S.; KENNEY, R. L. e RAIFFA, H. Decisões Inteligentes . Rio de Janeiro, 2004. HITT, M.; IRELAND R.D.; HOSKISSON, R.E. Administração estratégica : competitividade e globalização. São Paulo, Pioneira Thomsom Learning, 2003.		
SUGESTÃO DE PROGRAMA		
1. INTRODUÇÃO A SIMULAÇÃO E ESTRATÉGIA 1.1 Simulação do primeiro período 1.2 Precificação e Simulação do segundo período 1.3 Simulação do Terceiro e Quarto períodos		
2. GESTÃO DA EMPRESA SIMULADA 2.1 Simulação do Quinto período 2.2 Simulação do Sexto período 2.3 Simulação do Sétimo período 2.4 Análise dos resultados da simulação		
3. TECNOLOGIA EM GESTÃO DE PESSOAS 3.1 HR Techs e seu impacto na Gestão de Pessoas 3.3 HR Tech Competidores 3.3 HR Tech Estruturação 3.4 HR Tech Canvas		

COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM PPC 2023

COMPETÊNCIAS HUMANAS (CH): comunicação, liderança, cooperação, adaptação, ética e respeito

- Competência de comunicação profissional e interpessoal (CH1)
- Competência de liderança de indivíduos e equipes de trabalho (CH2)
- Competência de trabalho em equipes multidisciplinares e multiculturais (CH3)
- Competência de adaptação e resiliência em organizações e ambientes de atuação com níveis distintos de complexidade (CH4)
- Competência de adaptação e resiliência em situações de estabilidade e de mudança (CH5)
- Competência de reconhecer e aplicar princípios éticos nas relações pessoais, organizacionais e interorganizacionais (CH6)
- Competência de reconhecer e respeitar as necessidades e diferenças individuais e sociais (CH7)
- Competência de autoconhecimento, autoavaliação e aprimoramento constante de conhecimentos, habilidades e competências (CH8)
- Competência de autonomia de aprendizagem, decisão e ação (CH9)

COMPETÊNCIAS ANALÍTICO-DECISÓRIAS (CAD): gestão de recursos, tomada de decisão, conhecimento teórico e prático, reconhecimento de oportunidades e solução de problemas organizacionais e ambientais, realização de diagnóstico e avaliação de impacto, inovação, pensamento lógico e crítico

- Competência de tomar decisões fundamentadas em conhecimento teórico e prático multi e interdisciplinar (CAD2)
- Competência de reconhecer e solucionar problemas organizacionais, mercadológicos e sociais (CAD3)
- Competência de avaliar o impacto socioeconômico e ambiental das ações e decisões (CAD4)
- Competência de reconhecer e considerar a influência positiva e negativa de diferentes tipos de ambientes e contextos regionais, nacionais e internacionais sobre ações e decisões organizacionais (CAD5)
- Competência de contribuir para o aumento do conhecimento no campo da administração (CAD7)
- Competência de analisar lógica e criticamente os contextos, problemas e oportunidades organizacionais, mercadológicos e sociais (CAD8)
- Competência de reconhecer e aproveitar oportunidades de atuação organizacional na solução e aperfeiçoamento das condições sociais, econômicas e ambientais (CAD9)

COMPETÊNCIAS LÓGICO-QUANTITATIVAS (CLQ): reconhecimento, coleta, análise e utilização de dados e ferramentas tecnológicas de apoio à tomada de decisão gerencial; desenvolvimento e aplicação de modelos e sistemas de avaliação

- Competência de reconhecer, coletar, analisar e utilizar dados qualitativos e quantitativos na tomada de decisão organizacional (CLQ1)

