



Plano de Ensino e Ficha 02

Comportamento Organizacional – Turma N

Disciplina: COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL						Código: SA074	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		() Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD (X) 80 % EaD* (Híbrida)			
CH Total: 60 CH semanal: 4 a 8hs		Padrão (PD):	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):		Extensão (EXT): 00	Prática como Componente Curricular (PCC): 00				
EMENTA (Unidade Didática)							
Comunicação. Diversidade. Emoções e Humores. Personalidade e Valores. Cultura Organizacional. Atitudes, Sustentabilidade Social e Satisfação no Trabalho. Mudança Organizacional e Administração de Estresse. Grupos e Equipes. Liderança.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento Organizacional: definições e campos de estudo. • Entendendo a Diversidade nas organizações. • Entendendo Aprendizagem, Personalidade e Emoções e seus impactos no comportamento e desempenho das pessoas no trabalho. • Entendendo Crenças, Valores, Atitudes e Percepção e seus impactos na Satisfação e no Processo de Decisão no Trabalho. (Atitudes, Sustentabilidade Social e Satisfação no Trabalho). • Comunicação. • Emoções e Humores e seus impactos no comportamento e desempenho das pessoas no trabalho. • Personalidade e Valores e seus impactos no comportamento e desempenho das pessoas no trabalho. • <i>Stress, Resiliência e Síndrome de Burnout</i> sob o enfoque do Comportamento Organizacional. • Teorias Atuais sobre Liderança, e o papel da liderança em grupos. • Grupos e Equipes nas Organizações. • Cultura Organizacional e discussão sobre possibilidades de gestão da Cultura Organizacional. • Teorias da Mudança organizacional sob o enfoque do Comportamento Organizacional. 							
OBJETIVO GERAL							
<i>Fornecer o suporte teórico-prático que permita aos alunos aprimorar a compreensão do comportamento humano em ambientes organizacionais.</i>							
OBJETIVO ESPECÍFICO							
<i>Entender o Comportamento Organizacional suas definições e campos de estudo; Compreender a importância do tema Diversidade para as organizações; Compreender o tema Comunicação; Entender a Emoção e seus impactos no comportamento e desempenho das pessoas no trabalho; Entender o que é a Cultura em Organizações; Entender os processos de Stress, Resiliência e Estratégias de Coping sob o enfoque do Comportamento Organizacional; Compreender Atitudes, Sustentabilidade Social e Satisfação no Trabalho; Compreender o tema Liderança; Compreender Grupos e Equipes nas Organizações; Analisar as Pesquisas em Comportamento Organizacional.</i>							



PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A Metodologia de Ensino será composta por momentos síncronos e assíncronos. Nos momentos assíncronos, o aluno fará uso de Tecnologias e de Recursos Educacionais no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) na plataforma UFPR Virtual (<https://ufprvirtual.ufpr.br>). As aulas síncronas acontecerão em sala de aula na UFPR (Departamento de Administração).

Procedimentos didáticos para o momento à distância:

a) **Sistema de Comunicação:**

O sistema de comunicação se relaciona ao modo como será realizada a comunicação entre o professor e discentes e entre estes. No campo da disciplina de Comportamento Organizacional, o canal de comunicação utilizado como Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), será na plataforma UFPR Virtual (<https://ufprvirtual.ufpr.br>).

b) **Modelo de Tutoria a Distância:**

A tutoria será desempenhada pelo professor tutor, de forma virtual .E, de modo presencial durante as aulas presenciais, (conforme o cronograma da disciplina). Conforme a legislação da UFPR, o professor-tutor realizou a capacitação em EaD e tem experiência comprovada para atuar em programas de EaD e de Educação Híbrida.

c) **Material Didático Específico:**

Os materiais didáticos serão empregados pelos discentes para a consecução do escopo da disciplina de Comportamento Organizacional. Os materiais didáticos da disciplina serão diversificados e possuirão origem de diversas fontes:

1. Guia de atividades: para cada unidade didática da disciplina serão formuladas uma ou mais tarefas específicas relacionadas a cada unidade didática. Fonte: Material elaborado pelo Professor tutor.
2. Videoaulas: serão formuladas com o objetivo de fornecer um cenário geral relacionado a cada unidade didática da disciplina.
3. Disponibilização de Links externos: de reportagens ou vídeos conexos com o tema de cada unidade didática.
4. Artigos acadêmicos. Fonte: Plataformas como Spell, Web of Science, Scielo; entre outras.
5. Livros da bibliografia básica: que poderão ser encontrados em plataformas virtuais de livros e/ou de semelhantes; e serão disponibilizados aos alunos pelo professor tutor, nas plataformas virtuais que serão utilizadas na disciplina.

d) **Identificação do Controle de Frequência das Atividades.**

No ensino em EAD a aferição de frequência é considerada pela resolução das tarefas propostas pelo docente da disciplina em cada aula. Deste modo, cada Módulo da disciplina contará com tarefas a serem realizadas pelos discentes na plataforma UFPR Virtual. E, pela aferição de presença nas aulas síncronas presenciais, conforme Cronograma da Disciplina.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos alunos será composta pelas seguintes atividades realizadas de modo presencial:

- Prova Bimestral I, presencial (Valor 100 pontos). A atividade contemplará os conteúdos das aulas 01 a 06.
- Prova Bimestral II, presencial (Valor 100 pontos). A atividade contemplará os conteúdos das aulas 08 a 14.

A média semestral do aluno resultará do somatório das provas bimestrais I e II. Se a nota final for igual ou superior a 70 o aluno está aprovado. Se estiver entre 40 e 69 o aluno deverá fazer Exame Final. Se estiver abaixo de 50 (mesmo após o Exame Final) o aluno estará reprovado. A aprovação é condicionada também à frequência igual ou superior a 75% da carga horária da disciplina (60h).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Obs. Artigos, capítulos de livros, e materiais relacionados aos temas da disciplina serão disponibilizados na plataforma virtual utilizada na disciplina.

1. ROBBINS, S.; JUDGE, T.A. **Comportamento organizacional**. 18º. ed. São Paulo: Pearson, 2020.



2. ROBBINS, S.; JUDGE, T.A. **Fundamentos do Comportamento Organizacional**. 12ª Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014.
3. GRIFFIN, Ricky W.; MOORHEAD, Gregory. **Comportamento Organizacional: gestão de pessoas e organizações** - Tradução da 11ª edição norte-americana. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. LOURENÇO, Mariane L.; ROSALIA RIBEIRO SILVA, Mara; SANTANA GALVÃO OLIVEIRA, Rafael. University social responsibility and empathy in organizations during COVID-19 pandemic in Brazil. **Social Responsibility Journal**, v. 18, n. 4, p. 806-824, 2022.
2. MCSHANE, Steven L.; GLINOW, Mary A V. **Comportamento organizacional**. Porto Alegre: Grupo A, 2014.
3. NEWSTROM, John W. **Comportamento Organizacional: O Comportamento Humano no Trabalho**. AMGH Editora, 2008.
4. SCHERMERHORN JR, John R.; HUNT, James G.; OSBORN, Richard N. **Fundamentos de comportamento organizacional**. Bookman Editora, 2009.
5. WAGNER, John. **Comportamento organizacional**. Saraiva Educação SA, 2020.

Professor da Disciplina: _____

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____

Assinatura: _____

Cronograma de Aulas

A disciplina de Comportamento Organizacional será realizada em formato híbrido com encontros síncronos e assíncronos. A plataforma utilizada será o Ambiente Virtual de Aprendizagem, no site: <https://ufprvirtual.ufpr.br>.

Sobre a FREQUENCIA:

A frequência nesta disciplina de Comportamento Organizacional, que será realizada na modalidade híbrida será aferida por meio da resolução das atividades indicadas pelo professor em cada aula assíncrona, e pela aferição de presença por chamada nas aulas síncronas. Assim, cada aula à distância contará com uma ATIVIDADE a ser desenvolvida pelos alunos, e, conseqüentemente, contará como presença na referida aula.

Será atribuída 4 (quatro) faltas ao aluno que não fizer a atividade da aula correspondente até a prazo estabelecido no calendário.

As atividades referentes as aulas 01 a 06, deverão ser realizadas na Plataforma UFPR Virtual, correspondente a disciplina de Comportamento Organizacional, até a data de 17 de outubro de 2024.

As atividades referentes as aulas 08 a 14, deverão ser realizadas na Plataforma UFPR Virtual, correspondente a disciplina de Comportamento Organizacional, até a data de 05 de dezembro de 2024.

A realização das Provas Bimestrais, que compõem a avaliação da disciplina, também serão atribuídas 04 presenças a realização de cada uma das avaliações (I e II).



Aula 01 - Apresentação do Programa e das Abordagens Principais – Presencial

Leitura Complementar: Introdução ao Comportamento Organizacional. (cap. 01): ROBBINS, S.; JUDGE, T.A. **Fundamentos do Comportamento Organizacional**: teoria e prática no contexto brasileiro. 12ª Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014.

Nesta semana de ambientação na Plataforma não haverá *Web Quests* da disciplina.

DATA: 06/09/2024 – Carga horária Semanal: 04 h

Aula 02 – Diversidade nas organizações (a distância – UFPR Virtual)

Leitura: Diversidade nas organizações. ROBBINS, S.; JUDGE, T.A.; SOBRAL, F. **Fundamentos do Comportamento Organizacional**: teoria e prática no contexto brasileiro. 12ª Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014.

- Vídeo-aula sobre o tema

Atividade: Web Quest.

DATA: 13/09/2024 - Carga horária Semanal: 04 h

Aula 03 – Personalidade e Valores (a distância – UFPR Virtual)

Leitura: Comunicação. ROBBINS, S.; JUDGE, T.A.; SOBRAL, F. **Fundamentos do Comportamento Organizacional**: teoria e prática no contexto brasileiro. 12ª Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014.

- Vídeo-aula elaborado pelo professor sobre o tema da aula

Atividade: Web Quest.

DATA: 20/09/2024 - Carga horária Semanal: 04 h

Aula 04 - Comunicação (a distância – UFPR Virtual)

Leitura: Comunicação. ROBBINS, S.; JUDGE, T.A.; SOBRAL, F. **Fundamentos do Comportamento Organizacional**: teoria e prática no contexto brasileiro. 12ª Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014.

- Vídeo-aula elaborado pelo professor sobre o tema da aula

Atividade: Web Quest.

Data: 27/09/2024 - Carga horária Semanal: 04 h

Aula 05 - Emoções e Humores (a distância – UFPR Virtual)

Leitura: Emoções e humores. ROBBINS, S.; JUDGE, T.A.; SOBRAL, F. **Fundamentos do Comportamento Organizacional**. 12ª Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014.

Vídeo-aula sobre o tema

- Atividade: Web Quest.

DATA: 04/10/2024 - Carga horária Semanal: 04 h

Aula 06- Emoções e humores: Ansiedade (a distância – UFPR Virtual)

Leitura: Lourenço, M. L. Ansiedade: o que é, principais transtornos e como superar. Work Paper, 2024.

Leitura complementar: BARBOSA, Ana Beatriz. **Mentes Ansiosas**: Medo e Ansiedade nossos de cada dia. Capítulo 03: A ansiedade dos insones. São Paulo: Príncipium, 2017.

Vídeo-aula sobre o tema

- Atividade: Web Quest.

Data: 11/10/2024 - Carga horária Semanal: 04 h

Aula 07 – Prova Bimestral I (Valor 50 pontos). A avaliação contemplará os conteúdos das aulas 01 a 05.

Presencial

DATA: 18/10/2024

Aula 08 - Emoções e Humores: Tristeza e Depressão (a distância – UFPR Virtual)

Leitura: Lima, L. Seu trabalho te deprime? Revista Você S/A. Julho, 2017. p. 01-09.

Leitura: Lourenço, M. L. Transtornos Depressivos. Work Paper, 2024.

Vídeo sobre o tema

Atividade: Web Quest.

DATA: 25/10/2024 - Carga horária Semanal: 04 h



Aula 09 – Grupos na organização/ Felicidade no Trabalho: é possível? (a distância – UFPR Virtual)
Leitura: RIBEIRO, Andresa Darosci Silva; SILVA, Narbal. Significados de Felicidade orientados pela Psicologia Positiva em Organizações e no Trabalho. **Psicologia desde el Caribe**, v. 35, n. 1, p. 60-80, 2018.
Leitura: Fundamentos do Comportamento de Grupo. ROBBINS, S.; JUDGE, T.A.; SOBRAL, F. **Fundamentos do Comportamento Organizacional**: teoria e prática no contexto brasileiro. 12ª Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014.

Vídeo-aula sobre o tema

- Atividade: Web Quest.

DATA: 01/11/2024 - Carga horária Semanal: 04 h

Aula 10 – Compreendendo as Equipes de Trabalho (a distância – UFPR Virtual)

Leitura: Compreendendo as Equipes de Trabalho. ROBBINS, S.; JUDGE, T.A.; SOBRAL, F. **Fundamentos do Comportamento Organizacional**: teoria e prática no contexto brasileiro. 12ª Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014.

Vídeo-aula sobre o tema

- Atividade: Web Quest.

DATA: 08/11/2024 - Carga horária Semanal: 04 h

Aula 11 - Stress e Trabalho/ Síndrome de Burnout (a distância – UFPR Virtual)/ Teorias da Mudança organizacional sob o enfoque do Comportamento Organizacional.

Leitura: Stress e Trabalho. GRIFFIN, R.W. **Comportamento Organizacional**: gestão de pessoas e organizações. (capítulo 07). Administração do estresse e equilíbrio trabalho vida-pessoal. São Paulo: Cengage Learning, 2015.

Leitura: MARQUES, L. R.; HONÓRIO, L. C.; MARQUES, A. L. 'Burnout' no Trabalho do Médico: O Caso dos Profissionais que Atuam no Serviço de Atendimento de Urgência e Emergência na Cidade de Belo Horizonte-MG. **Revista Gestão & Tecnologia**, v. 20, n. 1, p. 190-214, 2020.

Vídeo-aula sobre o tema

- Atividade: Web Quest.

DATA: 15/11/2024 - Carga horária Semanal: 04 h

Aula 12 - Cultura Organizacional (a distância – UFPR Virtual)

Leitura: Cultura Organizacional. ROBBINS, S.; JUDGE, T.A.; SOBRAL, F. **Fundamentos do Comportamento Organizacional**. 12ª Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014.

Vídeo-aula sobre o tema

- Atividade: Web Quest.

DATA: 22/11/2024 - Carga horária Semanal: 04 h

Aula 13 – Atitudes, satisfação no trabalho e Sustentabilidade Social (a distância – UFPR Virtual)

Leitura: Atitudes e satisfação no trabalho. (cap. 03): ROBBINS, S.; JUDGE, T.A.; SOBRAL, F. **Fundamentos do Comportamento Organizacional**. 12ª Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014.

Vídeo-aula sobre o tema

- Atividade: Web Quest.

Revisão da Prova – Aula Síncrona

DATA: 29/11/2024 - Carga horária Semanal: 04 h

Aula 14 – Prova Bimestral II - **Presencial** (Valor 50 pontos)

A avaliação contemplará os conteúdos das aulas 08 a 14.

Data: 06/12/2024 - Carga horária Semanal: 04 h

Aula 15 – Liderança

Leitura: Liderança. (cap. 12): ROBBINS, S.; JUDGE, T.A.; SOBRAL, F. **Fundamentos do Comportamento Organizacional**. 12ª Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014.

Vídeo-aula sobre o tema

- Atividade: Web Quest.

DATA: 13/12/2024 - Carga horária Semanal: 04 h

Exame Final – Presencial

Data: 20/12/2024

09 a 21 de Dezembro/2024 - Período de EXAMES FINAIS