



Disciplina: Comportamento Organizacional		Código: SAOB03
Natureza: (X) obrigatória () optativa	Semestral (X) Anual () Modular ()	
Pré-requisito: Nenhum	Co-requisito: nenhum	
Modalidade: (X) Presencial () EaD () 20% EaD	Padrão (PD): 45horas/3h semanal Orientada (OR)15h total/1h semanal	
C.H. Semestral Total: 60 C.H. Semanal: 04		
EMENTA		
Fundamentos do Comportamento Humano. Introdução ao Comportamento Organizacional. Diversidade. Atitudes e Satisfação no trabalho. Emoções e Humores. Personalidade e Valores. Percepção e Tomada de Decisão. Administração de Estresse. Conceitos de Motivação. Fundamentos do Comportamento em Grupo e as Equipes de Trabalho. Comunicação. Poder e Política. Liderança. Cultura Organizacional. Aprendizagem Organizacional. Temas transversais: Educação Ambiental; História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena; Direitos Humanos.		
PROGRAMA		
<ol style="list-style-type: none">1. Comportamento Organizacional: definições e campos de estudo.2. Fundamentos do Comportamento Humano.3. Diversidade nas organizações.4. Atitudes e seus impactos na Satisfação no Trabalho.5. Emoções e Humores nas organizações.6. Personalidade e Valores.7. Percepção e Tomada de Decisão.8. Administração do Estresse.9. Motivação: dos conceitos às aplicações.10. Comportamento de Grupos e as equipes de trabalho.11. Comunicação.12. Poder e Política.13. Teorias Atuais sobre Liderança.14. Cultura Organizacional.15. Aprendizagem Organizacional.16. Temas transversais: Educação Ambiental; História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena; Direitos humanos.17. Saúde mental;		
COMPETÊNCIAS HUMANAS (CH): comunicação, liderança, cooperação, adaptação, ética e respeito		
COMPETÊNCIAS HUMANAS (CH): <i>comunicação, liderança, cooperação, adaptação, ética e respeito</i>		
<ul style="list-style-type: none">• <i>Competência de comunicação profissional e interpessoal (CH1)</i>• <i>Competência de liderança de indivíduos e equipes de trabalho (CH2)</i>• <i>Competência de trabalho em equipes multidisciplinares e multiculturais (CH3)</i>• <i>Competência de adaptação e resiliência em organizações e ambientes de atuação com níveis distintos de complexidade (CH4)</i>• <i>Competência de adaptação e resiliência em situações de estabilidade e de mudança (CH5)</i>• <i>Competência de reconhecer e aplicar princípios éticos nas relações pessoais, organizacionais e interorganizacionais (CH6)</i>• <i>Competência de reconhecer e respeitar as necessidades e diferenças individuais e sociais (CH7)</i>		

- *Competência de autoconhecimento, autoavaliação e aprimoramento constante de conhecimentos, habilidades e competências (CH8)*
- *Competência de autonomia de aprendizagem, decisão e ação (CH9)*
- **COMPETÊNCIAS ANALÍTICO-DECISÓRIAS (CAD): *gestão de recursos, tomada de decisão, conhecimento teórico e prático, reconhecimento de oportunidades e solução de problemas organizacionais e ambientais, realização de diagnóstico e avaliação de impacto, inovação, pensamento lógico e crítico***
 - *Competência de tomar decisões fundamentadas em conhecimento teórico e prático multi e interdisciplinar (CAD2)*
 - *Competência de reconhecer e considerar a influência positiva e negativa de diferentes tipos de ambientes e contextos regionais, nacionais e internacionais sobre ações e decisões organizacionais (CAD5)*
 - *Competência de analisar lógica e criticamente os contextos, problemas e oportunidades organizacionais, mercadológicos e sociais (CAD8)*

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será conduzida por meio de Leitura, Apresentação de Conceitos, estudos de caso, seminários e debates a serem desenvolvidos pelo professor e pelos alunos de acordo com a programação das aulas. A turma será dividida em grupos de trabalho para resolução de trabalhos em sala e de pesquisa para apresentação. A aula será conduzida de acordo com os seguintes momentos:

1. Apresentação dos conceitos norteadores a partir dos textos de referência listados nesse Programa;
2. Discussão dos textos de leitura obrigatória que devem ser lidos por todos os alunos para todas as aulas;
3. Apresentação de um texto alternativo sobre o tema da semana (seminário A)
4. Resolução de situações problemas propostos pela professora;
5. Pesquisa e apresentação das temáticas da semana com exemplo de uma organização (Seminário B).

Os materiais da disciplina (com exceção dos textos de livros, os quais possuem direitos autorais) estão disponíveis na sala da turma na UFPR Virtual.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A escala de avaliação se dará de acordo com os seguintes valores:

Avaliação	
Prova 1	35%
Seminário A – Apresentação de uma teoria/texto/artigo alternativo sobre o tema proposto	15%
Seminário B – Apresentação e análise de um caso real sobre o tema da semana	15%
Prova 2	35%

São dispensados de exame final os alunos que conseguirem aproveitamento de 70% no valor da avaliação da disciplina e a frequência mínima exigida pela legislação da UFPR.

IMPORTANTE 1: atividades desenvolvidas em sala de aula não terão reposição. Em caso de falta, o aluno perde o direito de realizá-la, entregá-la, obter correção e nota do que perdeu.

IMPORTANTE 2: a frequência mínima exigida na disciplina é de 75%. Não há negociação sobre esse critério, abono de faltas ou substituição da presença por qualquer outro tipo de atividade.

IMPORTANTE 3: o controle de frequência será feito em dois momentos: (1) no início da aula, que ocorre às 19:00 e (2) no início do segundo horário, às 20:50. Fora desses momentos, não serão registradas frequências de alunos que chegam tarde e/ou saem cedo.

Cronograma / Datas de provas / Exames

Aula	Data	Conteúdo	Textos de Referência do Conteúdo
1		Introdução ao entendimento do comportamento organizacional	DAFT (2014). – Capítulo 1
2		Fundamentos do comportamento humano: atitudes e emoções	Robbins, (2014), cap. 3 e 4
3		Fundamentos do comportamento humano: valores e personalidade	Robbins, (2014), cap. 5
4		Percepção, criatividade e tomada de decisão	Robbins, (2014), cap. 6
5		Motivação	Robbins (2020), cap. 8
6		Motivação	Robbins (2020), cap. 8
7		Liderança	Robbins (2020), cap. 9
8		Avaliação individual 1	Todo conteúdo ministrado até o momento, sem consulta a nenhum tipo de material.
9		Comunicação	Robbins (2020), cap. 10
10		Cultura e aprendizagem organizacional	Robbins, (2014), cap. 16
11		Equipes e força de trabalho	Robbins (2020), cap. 11
12		Mudança organizacional	Robbins (2020), cap. 15
13		Estrutura organizacional e formas de trabalho	Robbins (2020), cap. 4
14		Saúde mental, ansiedade e estresse	Robbins (2020), cap. 13
15		Avaliação individual 1	Todo conteúdo do semestre, sem consulta a nenhum tipo de material.
		Exame Final	Todo o conteúdo discutido durante o semestre, sem consulta a nenhum tipo de material.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ROBBINS, Stephen P. **Lidere & Inspire - A verdade sobre a gestão de pessoas**. São Paulo: SRV Editora LTDA, 2015.

ROBBINS, S.; JUDGE, T.A.; SOBRAL, F. **Fundamentos do Comportamento Organizacional: teoria e prática no contexto brasileiro**. 12a Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014.

ROBBINS, Stephen P.; DECENZO, David A.; WOLTER, Robert M. **A nova administração**. São Paulo: SRV Editora LTDA, 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 5 títulos)

BALDWIN, Timothy; BOMMER, Bill; RUBIN, Robert. **Gerenciando o comportamento organizacional: o que os gestores eficazes sabem e fazem**. Rio de Janeiro, Elsevier, 2015.

BASTIANELLO, Micheline et al. **Psicologia aplicada à administração**. Elsevier Brasil, 2013.

GRIFFIN, Ricky W.; MOORHEAD, Gregory. **Comportamento organizacional: gestão de pessoas e organizações**. Cengage Learning, 2016. HITT, Michael A.; MILLER, Chet; COLELLA, Adrienne.

Comportamento Organizacional. Rio de Janeiro: LTC, 2013

MCSWANE, Steven L.; VON GLINOW, Mary Ann. **Comportamento organizacional: conhecimento**

emergente, realidade global. Porto Alegre: Bookman, 2014.

ROBBINS, S.; JUDGE, T.A. **Fundamentos do Comportamento Organizacional**. 12a Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014.

WAGNER, John. **Comportamento organizacional**. Saraiva Educação SA, 2020.

Professor da Disciplina: **Cleverson Renan da Cunha**

Assinatura: _____

Chefe de Departamento: **Ana Paula Cherobim**

Assinatura: _____