



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Setor de Ciências Sociais Aplicadas  
Departamento de Administração Geral e Aplicada

## **PLANO DE ENSINO**

### **DISCIPLINA: COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL N1**

#### **IDENTIFICAÇÃO**

**Disciplina: COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL**

**Prof.(a) ACYR SELEME**

**Pré-requisitos:**

**Créditos: 4**

**Carga horária semanal: 4**

**Carga horária total: 60**

#### **OBJETIVO GERAL**

Fornecer o suporte teórico-prático que permita aos alunos aprimorar a compreensão do comportamento humano em ambientes organizacionais.

Auxiliar os alunos no conhecimento dos conceitos, abordagens, teorias e pesquisas do campo de estudos do comportamento humano nas organizações, considerando-se desde os modelos clássicos até as novas teorias, tendo em vista sua importância no contexto da sociedade contemporânea e sua relevância para a Administração como área de conhecimento e ação.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Mais especificamente, pretende-se que os alunos:

1. Adquiram conhecimento sobre o campo do Comportamento Organizacional .
2. Conheçam as perspectivas e limitações da área.
3. Interpretem as diferentes concepções e fatores humanos nos ambientes organizacionais.

#### **PROGRAMA**

1. Introdução ao Comportamento Organizacional e Comportamento, personalidade e valores individuais

2. Percepção pessoal e dos outros nas organizações
3. Emoções, atitudes e estresse no local de trabalho
4. Motivação do funcionário
5. Tomada de decisão e criatividade
6. Dinâmica de grupo e Comunicação nas equipes e organizações
7. Poder e influência no local de trabalho e Conflitos e Negociação no local de trabalho
8. Liderança nos contextos organizacionais
9. Cultura organizacional

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- O sistema de comunicação a ser adotado será o Teams, como sistema de repositório, postagens e sistema avaliação.
- Todos os materiais didáticos para as atividades de ensino estarão disponíveis em pastas exclusivas desta disciplina no Teams e
- As mídias e os recursos tecnológicos para as encontros síncronos serão a partir dos recursos do Teams com seu conteúdo devidamente disponibilizado; e dúvidas via email [seleme@ufpr.br](mailto:seleme@ufpr.br).

## FORMAS DE AVALIAÇÃO (critérios de avaliação e frequência)

A nota semestral da disciplina será composta da seguinte forma: Duas Avaliações individuais bimensais valendo o mesmo peso (30% cada), mais as avaliações individuais semanais (a soma delas/número delas valerão 40% da nota final), realizadas no prazo definido (ver CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DA DISCIPLINA abaixo).

A frequência será controlada pela **entrega** das avaliações individuais semanais e pela participação nas duas avaliações individuais bimensais.

TIPO DE AVALIAÇÃO	PESO DE CADA AVALIAÇÃO	PESO total AVALIAÇÃO
10 AVALIAÇÕES INDIVIDUAIS SEMANAIS	2%	2% X 10= 20%
2 AVALIAÇÕES INDIVIDUAIS BIMENSAIS	40%	40% X 2 = 80 %
TOTAL		100

OBS1: A média semestral do aluno resultará do somatório das atividades descritas. Se a nota final for igual ou superior a 70 o aluno está aprovado. Se estiver entre 40 e 69 o aluno deverá fazer Exame Final. Se estiver abaixo de 50 (mesmo após o Exame Final) o aluno estará reprovado. A aprovação é condicionada também à frequência igual ou superior a 75% da carga horária da disciplina (60h).

OBS2: Os discentes têm direito a segunda chamada de atividades avaliativas e provas. A data e forma de realização da segunda chamada deve ser acordada entre docente e discente. Observar que a Resolução 37/97 CEPE/UFPR estipula o prazo regulamentar de de 5 dias úteis após a realização da atividade.

## CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS

CONTEÚDOS DO LIVRO TEXTO DE McShane & Von Glinow -6º Ed		SEMANAS	AVALIAÇÕES
<b>BIMESTRE 1</b>	CAP 1/ 2	S1-03/9	
	CAP 3	S2-10/9	
	CAP 4	S3-17/9	
	CAP 5	S4-24/9	
	CAP 7	S5-01/10	
<b>BIMESTRE 2</b>	CAP 8	S8-15/10	
	CAP 9	S9-22/10	
	CAP 10	S10-29/10	
	CAP 11	S11-05/11	
	CAP12	S12-12/11 1	
	CAP 14	S13- 19/11	
<b>Final</b>	<b>TODOS OS CAPÍTULOS</b>	<b>S15-10/12</b>	<b>EXAME FINAL</b>

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. MCSHANE, S. & VON GLINOW, M.A.. Comportamento Organizacional: Conhecimento emergente e Realidade Global. 6º edição, Bookman, Porto Alegre, 2014.
2. KINICKI, A. e KREITNER, R. Comportamento Organizacional, 2º McGraw Hill, São Paulo, 2006.
3. ROBBINS, S.; JUDGE, T.A.; e SOBRAL, F. Comportamento organizacional 14º ed. São Paulo:PEARSON, 2011

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. CLEGG, S.; HARDY, C.; NORD, W. (Orgs). Handbook de estudos organizacionais (3 volumes). São Paulo: Atlas, 1998.
2. KATZ, D.; KAHN, R. The social psychology of organizations. New York: John Wiley & Sons, 1977.
3. MCSHANE, S. e VON GLINOW, M.A.. Comportamento Organizacional, Bookman, Porto Alegre, 2004.
4. MORGAN, Gareth. Imagens da organização. São Paulo: Atlas, 1997.
5. ROBBINS, S. Comportamento organizacional. 11º. São Paulo:PEARSON, 2006
6. SIMON, Herbert; MARCH, James. Teoria das organizações. Rio de Janeiro: FGV, 1977.