

## Ficha 2 (variável)

Disciplina: <b>Competências Emocionais e Gestão</b>						Código: SAOP05		
Natureza: ( ) Obrigatória (x) Optativa		(x) Semestral ( ) Anual ( ) Modular						
Pré-requisito: nenhum		Co-requisito:		Modalidade: (x) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) Parcialmente EaD ____*C.H.				
<b>CH Total: 60h</b>  Prática como Componente Curricular (PCC): 00  Atividade Curricular de Extensão (ACE): 00  <b>CH semanal: 03</b>		Padrão (PD): <b>45h</b>	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): <b>00</b>	Orientada (OR): 15	Prática Específica (PE): 00	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>								
<p>Competências Emocionais e Gestão: conceituação e características. Empatia: conceito e níveis de estudo. Empatia: desenvolvimento em indivíduos, grupos e organizações. Compaixão. Autoestima. Resiliência. Solidariedade e Acolhimento. Estudos da Psicologia sobre emoções: Psicologia Positiva; Psicologia Humanista, Psicanálise e Psicologia Analítica.</p>								
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>								
<p><b>1. CONCEITOS BÁSICOS:</b> introdução às questões emocionais no contexto organizacional</p> <p><b>2. COMPETÊNCIAS EMOCIONAIS</b></p> <p>2.1 Empatia: conceituação          2.2 Empatia: desenvolvimento          2.3 Compaixão e auto-compaixão          2.4 Solidariedade e Acolhimento          2.5 Auto-estima e Resiliência          2.6 Diversidade          2.7 Estilo de liderar</p> <p><b>3. ESTUDOS DA PSICOLOGIA SOBRE EMOÇÕES:</b> vertentes da psicologia e a psicologia positiva</p>								
<b>OBJETIVO GERAL</b>								
<p><b>COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM PPC 2023</b>  <b>COMPETÊNCIAS HUMANAS (CH): comunicação, liderança, cooperação, adaptação, ética e respeito</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência de comunicação profissional e interpessoal (CH1)</li> <li>• Competência de liderança de indivíduos e equipes de trabalho (CH2)</li> <li>• Competência de trabalho em equipes multidisciplinares e multiculturais (CH3)</li> </ul>								



- *Competência de adaptação e resiliência em organizações e ambientes de atuação com níveis distintos de complexidade (CH4)*
- *Competência de adaptação e resiliência em situações de estabilidade e de mudança (CH5)*
- *Competência de reconhecer e aplicar princípios éticos nas relações pessoais, organizacionais e interorganizacionais (CH6)*
- *Competência de reconhecer e respeitar as necessidades e diferenças individuais e sociais (CH7)*
- *Competência de autoconhecimento, autoavaliação e aprimoramento constante de conhecimentos, habilidades e competências (CH8)*
- *Competência de autonomia de aprendizagem, decisão e ação (CH9)*

**COMPETÊNCIAS ANALÍTICO-DECISÓRIAS (CAD): gestão de recursos, tomada de decisão, conhecimento teórico e prático, reconhecimento de oportunidades e solução de problemas organizacionais e ambientais,**

**realização de diagnóstico e avaliação de impacto, inovação, pensamento lógico e crítico**

- *Competência de tomar decisões fundamentadas em conhecimento teórico e prático multi e interdisciplinar (CAD2)*
- *Competência de reconhecer e considerar a influência positiva e negativa de diferentes tipos de ambientes e contextos regionais, nacionais e internacionais sobre ações e decisões organizacionais (CAD5)*
- *Competência de contribuir para o aumento do conhecimento no campo da administração (CAD7)*
- *Competência de analisar lógica e criticamente os contextos, problemas e oportunidades organizacionais, mercadológicos e sociais (CAD8)*

#### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O curso será apresentado por meio da análise e discussão dos diversos tópicos do programa. Os alunos serão avaliados através de atividades individuais, atividades em grupo, prova escrita, seminários.

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos alunos será composta por atividades realizadas de modo presencial: Prova presencial (Valor 50 pontos) + Atividades realizadas em sala de Aula (Valor 50 pontos). A média semestral do aluno resultará do somatório das atividades e da prova. Se a nota final for igual ou superior a 70 o aluno está aprovado. Se estiver entre 40 e 69 o aluno deverá fazer Exame Final. Se estiver abaixo de 50 (mesmo após o Exame Final) o aluno estará reprovado. A aprovação é condicionada também à frequência igual ou superior a 75% da carga horária da disciplina (60h).

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 3 títulos)

AGUIAR, M. A. P. Psicologia aplicada à administração. Saraiva Educação SA, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502088269/pageid/0>

FADIMAN, J.; FRAGER, R. Personalidade e crescimento pessoal. Artmed Editora, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536317939/pageid/0>

BANOV, M. R. Psicanálise: as Emoções nas Organizações. In: Psicologia no gerenciamento de pessoas. Editora Atlas, 2008. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522499939/pageid/57>



**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 5 títulos)**

COIMBRA, R. M.; DE MORAIS, N. A. A resiliência em questão: perspectivas teóricas, pesquisa e intervenção. Artmed Editora, 2015. Disponível em:

[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582712481/epubcfi/6/34\[%3Bvnd.vst.idref%3Dchapter9.xhtml!\]/4/4/8/3:34\[%20se%2Cca\]](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582712481/epubcfi/6/34[%3Bvnd.vst.idref%3Dchapter9.xhtml!]/4/4/8/3:34[%20se%2Cca])

FARREL, M. Dificuldades de relacionamento pessoal, social e emocional. Trad. Maria Adriana Veríssimo Veronese. Porto Alegre: Artmed, 2008. Disponível em:

[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536315553/epubcfi/6/4\[idloc\\_001.xhtml!itemref!\]/4\[eid85\]/8\[eid96\]/6\[eid117\]/2\[eid118\]/2/2\[eid119\]/2\[eid120\]/3:64\[%20em%2C%20re\]](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536315553/epubcfi/6/4[idloc_001.xhtml!itemref!]/4[eid85]/8[eid96]/6[eid117]/2[eid118]/2/2[eid119]/2[eid120]/3:64[%20em%2C%20re])

QUINODOZ, J-M. Ler Freud: guia de leitura da obra de S. Freud. Artmed Editora, 2007. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536312699/pageid/0>

SNYDER, C. R.; LOPEZ, S. J. Psicologia positiva. Porto Alegre: Artmed, 2009. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536318288/pageid/0>

TUCHERMAN, S. E. Autoestima. Editora Blucher, 2019. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521214847/pageid/1>

**CRONOGRAMA DAS AULAS 2024/2**

**5/09/2024 a 19/12/2024: período noturno**

**05/09/2024 – Introdução à disciplina**

**12/09/2024 – Aula conteúdo**

**19/09/2024 – Aula conteúdo**

**26/09/2024 – Aula conteúdo**

**03/10/2024 – Aula conteúdo**

**10/10/2024 – Aula conteúdo**

**17/10/2024 – Aula conteúdo**

**24/10/2024 – Atividade de avaliação**

**31/10/2024 – Aula conteúdo**

**07/11/2024 – Aula conteúdo**

**14/11/2024 – Aula conteúdo**

**21/11/2024 – Aula conteúdo**

**28/11/2024 – Aula conteúdo**

**05/12/2024 – Aula conteúdo**

**12/11/2024 – Prova de avaliação**

**19/12/2024 – Prova Final**

**Professor da Disciplina:** Adriana Roseli Wunsch Takahashi

**Assinatura:** Adriana RWT.

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:**

**Assinatura:** \_\_\_\_\_