



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
 SETOR DE SOCIAIS APLICADAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de  
 Administração geral e Aplicada

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Laboratório Extensionista III						Código: SAOP027	
Natureza: ( ) Obrigatória ( x ) Optativa		( x ) Semestral Modular ( ) Anual ( )					
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: ( ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) Parcialmente EAD: 56 horas			
CH Total: 60 CH Semanal: 4 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE): 15	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)

\*indicar a carga horária que será à distância.

### **EMENTA**

Articulação de teoria e prática no campo da gestão. Atividades de planejamento, execução e avaliação relacionadas à gestão, que atendam às demandas sociais da comunidade externa e que sejam caracterizadas pelos cinco princípios extensionistas: interação dialógica; interdisciplinaridade e interprofissionalidade; indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; impacto na formação do estudante; e impacto e transformação social.

### **PROGRAMA**

Busca de artigos científicos, leitura de artigos científicos, elaboração de textos com base em artigos científicos. Elaboração de formas de comunicação para divulgar pesquisa científica.

### **OBJETIVO GERAL**

Divulgar conteúdo científicos para a comunidade externa à Universidade

### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

Identificar artigos interessantes para a comunidade externa à Universidade

Realizar diferentes formas de divulgação deste artigo

Realizar atividade de transformação social e estimular o desenvolvimento regional, pela divulgação de conteúdos científicos

Ampliar a relação do curso de Administração com os demais segmentos da sociedade, pela troca de saberes

Relacionar ensino, pesquisa e extensão

Estimular a cidadania e a interdisciplinaridade dos discentes

### **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

A disciplina será desenvolvida com a busca ativa de artigos científicos, seguida pela leitura e interpretação dos dados. Na sequência, os discentes farão diferentes formas de mídia (vídeos, áudios) para divulgação em redes sociais e de comunicação (YouTube, Spotify, Facebook, Instagram, TikTok, X, rede mundial de computadores, etc).

Serão utilizados computador, internet, softwares específicos.

Está será uma ACE II, por ser uma disciplina optativa, com previsão de uma parte ou da totalidade da carga horária destinada à participação em ações de Programas ou Projetos de Extensão

### **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

As atividades serão realizadas em grupos de 2 a 4 discentes (a ser definido no primeiro dia de aula). Serão buscados, analisados e divulgados quatro artigos científicos ao longo do semestre, por grupo. Serão avaliados em cada material: completude em relação às informações do texto lido, clareza em relação a linguagem utilizada, compreensibilidade para o público-alvo.

Cada entrega terá nota máxima de 25 pontos. A nota final da disciplina será a soma simples das entregas realizadas.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Como são feitas as pesquisas científicas. [Viva Saúde](#). v. 8, n. 105, 2012. p. 48-51.

GUEDES, Maria das Graças Targino Moreira. **Comunicação científica**: o artigo de periódico nas atividades de ensino e pesquisa do docente universitário brasileiro na Pós-Graduação. 1998. 381p. Tese(doutorado)-Universidade de Brasília, Faculdade de Estudos Sociais Aplicados, Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação Defesa: Brasília, 1998.

KÔCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 23.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006. 182 p.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

INVERNIZZI, Sofia Foladori. **Divulgação científica sobre covid-19 na folha de S. Paulo** : a educação não-formal em ciências. 2021. 1 recurso online Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura) - Universidade Federal do Paraná. Setor de Ciências Biológicas. Curso de Graduação em Ciências Biológicas. Disponível em:

<http://hdl.handle.net/1884/77673>

MIRANDA, Brenno Wendler; VOSCH, Daniel Nicolas Guimarães. **O documentário como ferramenta de divulgação científica**: o que dizem as pesquisas na área de ensino de Ciências. 2020. 1 recurso online Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura) - Universidade Federal do Paraná. Setor de Ciências Biológicas. Curso de Graduação em Ciências Biológicas. Disponível em: <http://hdl.handle.net/1884/69352>.

OLIVEIRA, Alesandra Rafael de. **Projeto cientistas na escola: um estudo das potencialidades para refletir sobre natureza da ciência e a divulgação científica**. 2021. 1 recurso online Dissertação (mestrado) -

Universidade Federal do Paraná, Setor de Ciências Exatas, Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática. Defesa: Curitiba, 23/11/2020. Disponível em: <http://hdl.handle.net/1884/70369>.

PESQUISA, tecnologia e inovação: livro de destaques : Feira de Iniciação Científica - 2010. Novo Hamburgo, RS: FEEVALE, 2011. 356p.

SALLES, Matheus Maciel Alcantara. **A divulgação científica nas mídias digitais brasileiras**. 2018. 1 recurso online Artigo (Licenciatura) - Universidade Federal do Paraná. Setor de Ciências Biológicas. Curso de Graduação em Ciências Biológicas. Disponível em: <http://hdl.handle.net/1884/75599>



Documento assinado eletronicamente por **FERNANDA SALVADOR ALVES, PROFESSOR 3 GRAU**, em 02/07/2024, às 09:32, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **6787150** e o código CRC **23F92595**.