

## PLANO DE ENSINO

Disciplina: Laboratório Extensionista V		Código: SA0P29
Professora: Dra. Melody de Campos Soares Porsse		
Natureza: ( ) obrigatória ( X ) optativa		Semestral ( X ) Anual ( ) Modular ( )
Pré-requisito: nenhum		Co-requisito: nenhum
Modalidade: ( X ) Presencial ( ) 100% EaD ( ) Parcialmente EaD ___*C.H.		
CH Total: 60h Prática como Componente Curricular (PCC): 00 CH semanal: 4h	Atividade Curricular de Extensão (ACE): 15h Padrão (PD): 40h Laboratório (LB): 00 Campo (CP): 00 Estágio (ES): 20h Orientada (OR): 00 Prática Específica (PE): 00 Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00	
<b>EMENTA</b>		
Problemas públicos. Políticas Públicas. Problemas sociais complexos. Inovação. Atores sociais. Governança.		
<b>PROGRAMA</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pesquisa de programas, projetos, ações e serviços voltados para a resolução de problemas públicos</li><li>2. Leitura de experiências inovadoras ou casos de sucesso em políticas públicas</li><li>3. Discussão das principais características de políticas ou experiências inovadoras</li><li>4. Investigação de experiências e tendências inovadoras em políticas públicas em nível subnacional (estadual ou municipal)</li><li>5. Elaboração de materiais com informações das experiências inovadoras pesquisadas</li><li>6. Divulgação de experiências inovadoras pesquisadas</li><li>7. Levantamento de problemas públicos próximos da realidade do estudante e discussão de propostas de solução</li></ol>		
<b>OBJETIVO GERAL</b>		
Permitir ao aluno entrar em contato com os problemas públicos da sua comunidade, propondo uma reflexão sobre os desafios e a necessidade de inovação para melhoria do bem-estar e aumento do impacto das ações.		
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>		
Conscientizar os estudantes sobre os problemas sociais complexos. Possibilitar o entendimento da importância e dos limites das políticas públicas para o enfrentamento dos problemas públicos. Levar o aluno a refletir sobre sua inserção na comunidade enquanto um ator social. Promover a interação e a aprendizagem coletiva sobre experiências inovadoras em políticas públicas.		

## PLANO DE ENSINO

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A metodologia de ensino é composta por atividades orientadas de pesquisas, leituras e elaboração de materiais para divulgação.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A nota semestral da disciplina será composta pelo somatório das seguintes atividades:

1. **ATIVIDADE 1 (25 pontos):** Pesquisa, leitura, discussão e atividade avaliativa em grupo
2. **ATIVIDADE 2 (25 pontos):** Estudo de caso em grupo
3. **ATIVIDADE 3 (50 pontos):** Pesquisa e elaboração de material de uma **experiência inovadora** em políticas públicas em **nível subnacional** (estadual ou municipal)

### Cronograma

AULA	DATA	MODALIDADE	ATIVIDADE
01	03/09/24	Presencial	Apresentação da Disciplina
02	10/09/24	A distância	Desenvolvimento da <b>ATIVIDADE 1</b>
03	17/09/24	A distância	Desenvolvimento da <b>ATIVIDADE 1</b>
04	24/09/24	A distância	<b>Entrega</b> da <b>ATIVIDADE 1</b>
05	01/10/24	A distância	Desenvolvimento da <b>ATIVIDADE 2</b>
06	08/10/24	A distância	Desenvolvimento da <b>ATIVIDADE 2</b>
07	15/10/24	A distância	<b>Entrega</b> da <b>ATIVIDADE 2</b>
08	22/10/24	A distância	Desenvolvimento da <b>ATIVIDADE 3</b>
09	29/10/24	TEAMS (por grupo)	Desenvolvimento da <b>ATIVIDADE 3</b>
10	05/11/24	TEAMS (por grupo)	Desenvolvimento da <b>ATIVIDADE 3</b>
11	12/11/24	TEAMS (por grupo)	Desenvolvimento da <b>ATIVIDADE 3</b>
12	19/11/24	A distância	<b>Entrega</b> da <b>ATIVIDADE 3</b>
13	26/11/24	TEAMS (por grupo)	Feedbacks <b>ATIVIDADE 3</b>
14	03/12/24	TEAMS (por grupo)	Feedbacks <b>ATIVIDADE 3</b>

15	10/12/2024	TEAMS (por grupo)	Feedbacks <b>ATIVIDADE 3</b>
<b>Semana Exame Final</b>	17/12/2024	A distância	<b>Entrega de NOVA VERSÃO da ATIVIDADE 3</b> , conforme Feedbacks*

\*Se o aluno obtiver de 40 a 69 pontos no semestre terá direito a fazer a prova final (NOVA VERSÃO da ATIVIDADE 3). Para esses alunos, a nota final será a soma da nota do semestre + a nota do exame final (NOVA VERSÃO da ATIVIDADE 3) dividido por 2 (nota semestre + nota exame final/2). Essa nota deverá ser maior que 50. Os alunos que obtiverem menos de 40 pontos nas atividades normais estarão reprovados.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAVALCANTE, P. et al. (Orgs.). **Inovação no Setor Público**: teoria, tendências e casos no Brasil. Brasília: Enap/Ipea, 2017. Disponível em: [https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/2989/1/171002\\_inovacao\\_no\\_setor\\_publico.pdf](https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/2989/1/171002_inovacao_no_setor_publico.pdf). Acesso em: 01 de mar. 2019.

SANABIO, M. T.; SANTOS, G. J.; DAVID, M. V. (Orgs.). **Administração Pública Contemporânea**: política, democracia e gestão. Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2013.

SECCHI, L.; COELHO, F. de S.; PIRES, V.. **Políticas Públicas**: Conceitos, Casos Práticos, Questões de Concursos. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2019.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIGNETTI, L. P.. **As inovações sociais**: uma incursão por ideias, tendências e focos de pesquisa. Ciências Sociais Unisinos, v. 47, n. 1, 2011.

HOWALDT; J.; SCHWARZ, M. **Social Innovation**: Concepts, research fields and international trends. Trend Study of the International Monitoring Project (IMO), 2010.

MATIAS-PEREIRA, J. **Curso de Administração Pública**: foco nas instituições e ações governamentais. São Paulo: Atlas, 2009.

MOULAERT, F.; MARTINELLI, F.; GONZÁLES, S.; SWYNGEDOUW, E. Introduction: Social Innovation and Governance in European Cities. **European Urban and Regional Studies**, 14 (3):195-209, 2007.

SECCHI, L. Análise de **Políticas Públicas**: Diagnóstico de problemas, recomendação de soluções. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016.

Professora da Disciplina: Melody de Campos Soares Porsse

Assinatura: \_\_\_\_\_

Chefe de Departamento: Ana Paula Cherobim

Assinatura: \_\_\_\_\_