

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Laboratório Extensionista V		Código: SA0P29
Professora: Dra. Melody de Campos Soares Porsse		
Natureza: () obrigatória (X) optativa		Semestral (X) Anual () Modular ()
Pré-requisito: nenhum		Co-requisito: nenhum
Modalidade: (X) Presencial () 100% EaD () Parcialmente EaD ___*C.H.		
CH Total: 60h Prática como Componente Curricular (PCC): 00 CH semanal: 4h		Atividade Curricular de Extensão (ACE): 15h Padrão (PD): 40h Laboratório (LB): 00 Campo (CP): 00 Estágio (ES): 20h Orientada (OR): 00 Prática Específica (PE): 00 Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00
EMENTA		
Problemas públicos. Políticas Públicas. Problemas sociais complexos. Inovação. Atores sociais. Governança.		
PROGRAMA		
<ol style="list-style-type: none">1. Pesquisa de programas, projetos, ações e serviços voltados para a resolução de problemas públicos2. Leitura de experiências inovadoras ou casos de sucesso em políticas públicas3. Discussão das principais características de políticas ou experiências inovadoras4. Investigação de experiências e tendências inovadoras em políticas públicas em nível subnacional (estadual ou municipal)5. Elaboração de materiais com informações das experiências inovadoras pesquisadas6. Divulgação de experiências inovadoras pesquisadas7. Levantamento de problemas públicos próximos da realidade do estudante e discussão de propostas de solução		
OBJETIVO GERAL		
Permitir ao aluno entrar em contato com os problemas públicos da sua comunidade, propondo uma reflexão sobre os desafios e a necessidade de inovação para melhoria do bem-estar e aumento do impacto das ações.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
Conscientizar os estudantes sobre os problemas sociais complexos. Possibilitar o entendimento da importância e dos limites das políticas públicas para o enfrentamento dos problemas públicos. Levar o aluno a refletir sobre sua inserção na comunidade enquanto um ator social. Promover a interação e a aprendizagem coletiva sobre experiências inovadoras em políticas públicas.		

PLANO DE ENSINO

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A metodologia de ensino é composta por atividades orientadas de pesquisas, leituras e elaboração de materiais para divulgação.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A nota semestral da disciplina será composta pelo somatório das seguintes atividades:

1. **ATIVIDADE 1 (25 pontos):** Pesquisa, leitura, discussão e atividade avaliativa em grupo
2. **ATIVIDADE 2 (25 pontos):** Estudo de caso em grupo
3. **ATIVIDADE 3 (50 pontos):** Pesquisa e elaboração de material de uma **experiência inovadora** em políticas públicas em **nível subnacional** (estadual ou municipal)

Cronograma

AULA	DATA	MODALIDADE	ATIVIDADE
01	03/09/24	Presencial	Apresentação da Disciplina
02	10/09/24	A distância	Desenvolvimento da ATIVIDADE 1
03	17/09/24	A distância	Desenvolvimento da ATIVIDADE 1
04	24/09/24	A distância	Entrega da ATIVIDADE 1
05	01/10/24	A distância	Desenvolvimento da ATIVIDADE 2
06	08/10/24	A distância	Desenvolvimento da ATIVIDADE 2
07	15/10/24	A distância	Entrega da ATIVIDADE 2
08	22/10/24	A distância	Desenvolvimento da ATIVIDADE 3
09	29/10/24	TEAMS (por grupo)	Desenvolvimento da ATIVIDADE 3
10	05/11/24	TEAMS (por grupo)	Desenvolvimento da ATIVIDADE 3
11	12/11/24	TEAMS (por grupo)	Desenvolvimento da ATIVIDADE 3
12	19/11/24	A distância	Entrega da ATIVIDADE 3
13	26/11/24	TEAMS (por grupo)	Feedbacks ATIVIDADE 3
14	03/12/24	TEAMS (por grupo)	Feedbacks ATIVIDADE 3

15	10/12/2024	TEAMS (por grupo)	Feedbacks ATIVIDADE 3
Semana Exame Final	17/12/2024	A distância	Entrega de NOVA VERSÃO da ATIVIDADE 3, conforme Feedbacks*

*Se o aluno obtiver de 40 a 69 pontos no semestre terá direito a fazer a prova final (NOVA VERSÃO da ATIVIDADE 3). Para esses alunos, a nota final será a soma da nota do semestre + a nota do exame final (NOVA VERSÃO da ATIVIDADE 3) dividido por 2 (nota semestre + nota exame final/2). Essa nota deverá ser maior que 50. Os alunos que obtiverem menos de 40 pontos nas atividades normais estarão reprovados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAVALCANTE, P. et al. (Orgs.). **Inovação no Setor Público: teoria, tendências e casos no Brasil**. Brasília: Enap/Ipea, 2017. Disponível em: https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/2989/1/171002_inovacao_no_setor_publico.pdf. Acesso em: 01 de mar. 2019.

SANABIO, M. T.; SANTOS, G. J.; DAVID, M. V. (Orgs.). **Administração Pública Contemporânea: política, democracia e gestão**. Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2013.

SECCHI, L.; COELHO, F. de S.; PIRES, V.. **Políticas Públicas: Conceitos, Casos Práticos, Questões de Concursos**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIGNETTI, L. P.. **As inovações sociais: uma incursão por ideias, tendências e focos de pesquisa**. Ciências Sociais Unisinos, v. 47, n. 1, 2011.

HOWALDT; J.; SCHWARZ, M. **Social Innovation: Concepts, research fields and international trends**. Trend Study of the International Monitoring Project (IMO), 2010.

MATIAS-PEREIRA, J. **Curso de Administração Pública: foco nas instituições e ações governamentais**. São Paulo: Atlas, 2009.

MOULAERT, F.; MARTINELLI, F.; GONZÁLES, S.; SWYNGEDOUW, E. Introduction: Social Innovation and Governance in European Cities. **European Urban and Regional Studies**, 14 (3):195-209, 2007.

SECCHI, L. Análise de **Políticas Públicas: Diagnóstico de problemas, recomendação de soluções**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016.

Professora da Disciplina: Melody de Campos Soares Porsse

Assinatura: _____

Chefe de Departamento: Ana Paula Cherobim

Assinatura: _____