



Ministério da Educação UNIVERSIDADE FEDERAL DO  
PARANÁ Setor de Ciências Sociais Aplicadas Departamento  
de Administração Geral e Aplicada

## Ficha 2 (variável)

Disciplina: Mercado de Capitais EaD ( <b>Sábados</b> )						Código: SAOP37EAD	
Natureza: ( ) Obrigatória (x) Optativa		(X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito: N/A	Co-requisito: N/A	Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EaD (X) CH em EaD: 80%					
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
Introdução ao Sistema Financeiro Nacional e ao Mercado de Capitais. Títulos do Mercado de Capitais – tipos, conceitos e diferenciação. Mercados Organizados e de balcão. Métodos de análise de investimentos em ações – análise técnica e fundamentalista.							
<b>Justificativa para a oferta a distância</b>							
A disciplina de Mercado de Capitais é uma disciplina conceitual, que trata da compreensão dos fundamentos de Mercado Financeiro e de Capitais, ambiente econômico, regulatório e riscos envolvidos. É uma disciplina que permite a visualização da aplicação prática de tais conceitos, por meio de casos de ensino e discussões de reportagens jornalísticas. Ressalta-se também o vasto conteúdo disponível publicamente para ser utilizado, destacando-se os sítios de <i>internet</i> do Banco Central do Brasil, Comissão de Valores Mobiliários, B3 (Bolsa de Valores). Existe grande interesse por parte das Entidades citadas na divulgação do tema no ambiente acadêmico, inclusive as mesmas proporcionam conteúdo educacional com o objetivo de formar profissionais e conseqüentemente desenvolver o mercado financeiro do Brasil. A oferta dessa disciplina na modalidade de EAD incentivará o aluno a buscar a concretização dos conceitos apresentados; exercitar a sua autonomia didática; além de poder gerenciar o seu tempo e ter a disposição recursos e tecnologias educacionais distintas que poderão possibilitar o seu aprendizado, respeitando as diversas formas de aprendizagem. Assim, o aluno será colocado no centro do processo, sendo protagonista da sua aprendizagem.							
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>							
1. Sistema Financeiro Nacional							
1.1 Estrutura							
1.2 Sistema normativo							
1.3 Sistema de intermediação							
1.4 Mercado de capitais							
2. Títulos do Mercado de Capitais							
2.1 Conceitos							
2.2 Tipos							
2.2 Características							
3. Mercados Organizados de Ações							
3.1 As Bolsas							
3.2 Tipos de Ordens							

- 3.3 Modalidades Operacionais
- 4. Mercados Derivativos e a BM&F
  - 4.1 Conceito de derivativos
  - 4.2 Mercado de Opções
  - 4.3 Mercado de Futuros
- 5. Análise de investimento em Ações
  - 5.1 Análise Técnica
  - 5.2 Análise Fundamentalista
- 6. Principais Mercados Financeiros Internacionais

Unidade	Data	Conteúdo Programático	Presencial/EAD	
-	07/09/2024	<b>Feriado</b>		
1	14/09/2024	<b>Ambientação UFPR Virtual (Moodle)/ Apresentação da Disciplina</b>	<b>Presencial</b>	
2	21/09/2024	<b>Ambiente Econômico e Financeiro./ Introdução ao Mercado Financeiro e de Capitais</b>		
3	28/09/2024	Mercado Financeiro e de Capitais		
4	05/10/2024	<b>Sistema Financeiro Nacional</b>		
-	12/10/2024	<b>Feriado</b>		
5	19/10/2024	<b>Operações em Bolsas de Valores</b>		
6	26/10/2024	Ações		
-	02/11/2024	<b>Feriado</b>		
7	09/11/2024	<b>Prova</b>		
8	16/11/2024	<b>Índices das Bolsas de Valores/IPO e OPA</b>		<b>Presencial</b>
9	23/11/2024	<b>Análise de investimento em Ações (Parte 1)</b> Análise Fundamentalista		<b>EAD</b>
10	30/11/2024	<b>Análise de investimento em Ações (Parte 2)</b> Análise Fundamentalista /Introdução à Análise Técnica		
11	07/12/2024	<b>Mercados Derivativos e a BM&amp;F (Parte 1)/ Principais Mercados Financeiros Internacionais</b>		
12	14/12/2024	<b>Prova</b>		
13	21/12/2024	<b>Exame final</b>		

## **Procedimentos didáticos para o momento à distância:**

### **a. Sistema de Comunicação:**

O sistema de comunicação diz respeito a maneira como será feita a comunicação entre professor e alunos e dentre alunos. No âmbito desta disciplina o principal canal de comunicação será o MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) que será utilizado como **Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) ou UFPR Virtual**. O MOODLE consiste em um software livre para gestão da aprendizagem e de trabalho colaborativo, permitindo a realização de atividades a distância. De forma alternativa, poderá também ser utilizado o Teams. Para essa disciplina o MOODLE permitirá ao estudante a leitura de textos, realização de atividades e acesso a materiais multimídia. A programação desse ambiente virtual permite que cada tipo de usuário possa acessar de forma independente o ambiente e os conteúdos, incluindo textos, links externos, imagens, sons, vídeos. Os usuários cadastrados na plataforma virtual de aprendizagem serão: professor- tutor e estudantes. Por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem, cada estudante receberá retorno sobre o seu desempenho, bem como orientações e trocas de informações complementares, relativas aos conteúdos abordados e atividades a serem desenvolvidas.

Os recursos do MOODLE serão utilizados pelo professor-tutor para disponibilizar informações sobre o curso, abrigar funções de apoio ao estudo, proporcionar acesso ao correio eletrônico, fóruns e “chats”, além de proporcionar trabalhos ativos entre os alunos.

Os principais recursos da plataforma MOODLE, no nível das turmas de alunos são:

- Editais com notícias editadas pelo professor;
- Conteúdos de apoio das disciplinas em arquivos de diferentes formatos: texto, documentos Microsoft office, tais como planilha eletrônica, slides, pdf, indicações de link etc.;
- Fórum temático para conversação assíncrona com o professor e colegas de turma; em estrutura encadeada, permitindo respostas a anotações feitas, assim como respostas de respostas, até vários níveis;
- Aula Interativa (ou chat), para conversação on-line ou síncrona;
- Suporte Técnico, para envio de dúvidas ou de problemas técnicos;
- Correio interno, para remessa e recebimento de mensagens, para alunos e professor;
- Indicadores, para acompanhamento dos acessos a recursos por parte dos usuários de uma turma;
- Testes avaliativos e de auto avaliação, para que os alunos acompanhem seu processo de aprendizagem.

Além do MOODLE a disciplina poderá ter páginas de apoio em redes sociais, de acordo com as necessidades e perfil de cada turma.

### **b. Material didático específico:**

Os materiais didáticos serão utilizados pelo aluno para a consecução dos objetivos da disciplina. Tais materiais serão diversificados e terão origem de distintas fontes, a saber:

1. Roteiro de estudo : em cada unidade didática será fornecido roteiro de estudo.
2. Videoaulas: serão produzidas pelo professor a fim de proporcionar um panorama geral acerca de cada tema estudado.
3. Disponibilização de Links externos: de vídeos ou de reportagens relacionadas com o tema de cada aula.
4. Artigos acadêmicos.
5. Livros da bibliografia básica e complementar: que poderão ser acessados gratuitamente no Site da Comissão de Valores Mobiliários (programa educacional da CVM) ou na biblioteca da Universidade.

### **c. Formas de avaliação:**

A avaliação dos alunos será composta por atividades à distância e prova presencial:

- Distância (50% da nota): atividade de resolução de questões sobre o conteúdo da aula e/ou execução de atividades relacionadas ao tema como por exemplo: mapas mentais, position paper. A cada aula os alunos terão questões abertas e/ou objetivas para serem resolvidas ou atividades a

serem executadas sobre o tema. O objetivo é avaliar o conhecimento dos alunos sobre o conteúdo e dar apoio àqueles que se encontrarem em dificuldades para compreensão e/ou de proporcionar o desenvolvimento do aprendizado por meio da atividade. A nota será proporcional ao número de acertos das questões ou pela avaliação da qualidade das atividades entregues mediante a existência de requisitos claramente estabelecidos, e:

- Presencial: provas escritas (50% da nota). Os alunos realizarão provas escritas contendo questões abertas e/ou objetivas sobre os conteúdos. A nota será proporcional ao número de acertos das questões.

Se houver atraso de entrega de atividade, haverá desconto de pontos da atividade, conforme segue:

Até 4 dias de atraso: máximo de 90 pontos de 100.

De 5 a 8 dias de atraso: máximo de 80 pontos de 100.

Mais de 8 dias de atraso até 15 dias: máximo de 70 pontos de 100.

Mais de 15 dias de atraso (até no máximo a data da Prova): máximo de 50 pontos de 100.

A média semestral do aluno será a (média dos trabalhos + média das notas das provas)/2 (divididas por dois). Se a nota for igual ou superior a 70 o aluno está aprovado. Se estiver entre 40 e 69 o aluno deverá fazer o Exame Final, se for inferior a 40 o aluno estará reprovado, mesmo após a realização do exame final.

**A aprovação é condicionada também a uma frequência igual ou superior a 75%.**

**d. Identificação do controle de frequência das atividades:**

Na modalidade EAD o controle de frequência é aferido pela resolução das atividades indicadas pelo professor. Assim, cada aula à distância contará com atividades específicas a serem desenvolvidas pelos alunos, e conseqüentemente, cada atividade terá uma carga horária de frequência. Vale ressaltar que apenas o ACESSO a plataforma não será contabilizado como frequência. Também haverá controle de frequência nos momentos presenciais.

**e. Modelo de tutoria a distância e presencial:**

A tutoria será realizada pelo professor, de forma virtual e presencial (de acordo com o cronograma da disciplina). Conforme a normatização da UFPR, o professor-tutor deverá realizar capacitação em EaD ou ter experiência comprovada para atuar em programas de EaD e destinar carga horária específica para os momentos presenciais e para os momentos a distância.

**f. Atribuições do professor-tutor:**

Desenvolver, aplicar e acompanhar as atividades discentes, conforme o cronograma do curso; manter regularidade de acesso ao ambiente de aprendizagem virtual e dar retorno às solicitações do cursista no prazo máximo de 24 horas; estabelecer contato permanente com os alunos e mediar as atividades discentes; realizar a avaliação dos estudantes; participar das atividades de capacitação e atualização promovidas pela UFPR.

**f. infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina:**

O DAGA/UFPR possui laboratório de informática e internet sem fio para os estudantes que eventualmente não tenham acesso de outra forma.

**g. previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes:**

A primeira semana da disciplina será dedicada para ambientação ao UFPR Virtual Moodle. Teremos o primeiro encontro presencial para apresentação da disciplina e também para ambientação com os recursos tecnológicos a serem utilizados.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

COMISSÃO DE VALORES MOBILIÁRIOS. **Mercado de valores mobiliários brasileiro**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Comissão de Valores Mobiliários, 2019. Disponível em: [link](#).

COMISSÃO DE VALORES MOBILIÁRIOS. **Mercado de Derivativos no Brasil: Conceitos, Produtos e Operações**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Comissão de Valores Mobiliários, 2015. Disponível em: [link](#)

COMISSÃO DE VALORES MOBILIÁRIOS/ Associação de Analistas e Profissionais de Investimentos no Mercado de Capitais - APIMEC. **Análise de Investimentos: histórico, principais ferramentas e mudanças conceituais para o futuro**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Comissão de Valores Mobiliários, 2017. Disponível em: [link](#)

LEMES Jr, J. L. CHEROBIM, A. P. M. S., RIGO, C.M. Administração Financeira: **Princípios, fundamentos e práticas brasileiras**. Rio de Janeiro: Campus. 4ª ed, 2016.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

COMISSÃO DE VALORES MOBILIÁRIOS. **Planejamento financeiro pessoal**: Comissão de Valores Mobiliários. 1ª ed. 2019. Disponível em: [link](#)

Comparação de Estratégias de Investimento Utilizando Métricas Ajustadas ao Risco: Um Estudo Baseado no Mercado Brasileiro. M Tardelli, RG Andrich, WV Silva, CM Murasse - Revista de Administração da Unimep, 2012. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/2737/273723618005.pdf>

APLICAÇÃO DA MÉTRICA VALUE AT RISK A ÍNDICES DE BOLSAS DE VALORES DE PAÍSES LATINOAMERICANOS: UM ESTUDO UTILIZANDO OS MODELOS DE PREVISÃO DE VOLATILIDADE EWMA, EQMA E GARCH. WV Silva, M Tardelli, DD Rocha, M Maia. Perspectiva 34 (126), 19-32. Disponível em: [http://www.uricer.edu.br/site/pdfs/perspectiva/126\\_94.pdf](http://www.uricer.edu.br/site/pdfs/perspectiva/126_94.pdf)

BERNSTEIN, Peter L. **Desafio aos deuses**: a fascinante história do risco. Rio de Janeiro: Campus. 1997.

LEITÃO, Mirian. **Saga brasileira: A longa luta de um povo por sua moeda**. Record 2011.

YUNUS, M. **Um mundo sem pobreza**. São Paulo: Atica, 2008.

CHEROBIM, A. P. M. S. ESPEJO, M. M. Bortolucci. **Finanças Pessoais: conhecer para enriquecer**. São Paulo: Atlas. 1ª ed, 2010.

**Professor da Disciplina:** Marcelo Tardelli

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** Ana Paula Mussi Szabo Cherobim

**Assinatura:**

—

\*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.