



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Setor de Ciências Sociais Aplicadas  
Departamento de Ciências Contábeis

## Ficha 2

Disciplina: Contabilidade introdutória						Código: SC441	
Natureza: (X) Obrigatória ( ) Optativa		<input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input type="checkbox"/> ..... % EaD*			
CH Total: 120 CH semanal: 04	Padrão (PD): 120	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
<b>EMENTA</b>							
A contabilidade como um sistema de informações. Objetivos da contabilidade. Balanço Patrimonial. Demonstração do Resultado. Plano de Contas. Movimentações contábeis. Operações com mercadorias. Folha de pagamento e provisões trabalhistas. Encerramento do exercício. Balancete de verificação. Notas Explicativas							
<b>PROGRAMA</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A contabilidade como um sistema de informações.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campo de atuação da contabilidade</li> <li>• Usuários da informação contábil</li> <li>• Finalidades da informação contábil</li> </ul> </li> <li>• Objetivos da contabilidade.</li> <li>• Balanço patrimonial.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estática patrimonial</li> <li>• Ativo</li> <li>• Passivo</li> <li>• Patrimônio líquido</li> <li>• Equação fundamental do patrimônio</li> </ul> </li> <li>• Demonstração do resultado do exercício.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Receita</li> <li>• Despesa</li> <li>• Custo</li> </ul> </li> <li>• Plano de contas.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito e importância do plano de contas.</li> <li>• Agrupamentos essenciais e codificação.</li> <li>• Adequação do plano de contas às atividades.</li> </ul> </li> <li>• Balancete de verificação.</li> <li>• Movimentações contábeis.</li> <li>• Operações com mercadorias.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuração do custo da mercadoria vendida</li> <li>• Sistema de controle de estoques: inventário permanente e inventário periódico</li> <li>• Métodos de avaliação de estoques: PEPS, UEPS, Média ponderada e Preço específico</li> <li>• Operações de compra, venda, fretes e devoluções de mercadorias: tratamento e contabilização</li> </ul> </li> <li>• Folha de pagamento e provisões trabalhistas.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo e contabilização</li> <li>• Provisões de férias e décimo terceiro salário</li> </ul> </li> <li>• Encerramento do exercício.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuração do resultado líquido do exercício</li> <li>• Encerramento das contas de resultado</li> </ul> </li> <li>• Notas Explicativas</li> </ul>							
<b>OBJETIVO GERAL</b>							

Oferecer aos alunos elementos teóricos, práticos e metodológicos de contabilidade introdutória, demonstrando os efeitos dos diversos fatos no patrimônio das entidades e a representação nos demonstrativos contábeis, desenvolvendo habilidades para a elaboração e entendimento das demonstrações contábeis.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Espera-se que os estudantes sejam capazes de registrar contabilmente os diversos fatos econômicos e financeiros de uma entidade, realizar os cálculos da folha de pagamento nos diferentes contextos empresariais, realizar o encerramento do exercício e elaborar as demonstrações contábeis, e apresentar os aspectos conceituais sobre a elaboração das notas explicativas.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- a) Como metodologias de ensino propõem-se uma integração teórico-prática por meio de aulas expositivas, discussões em classe e resolução de exercícios em sala (e extrassala).
  - b) Durante as aulas o professor apresentará o tema da aula, esclarecendo conceitos básicos e lançando questões para a discussão, e introduzirá a aplicação dos conceitos na prática. Em seguida, os alunos trabalharão exercícios com questões conceituais e práticas sobre a teoria como forma de fixação do conteúdo.
  - c) A resolução de todos os exercícios por todos os alunos é imprescindível. O professor poderá solicitar aos alunos a resolução de exercícios na lousa.
  - d) É importante que o aluno traga às aulas uma calculadora de qualquer tipo, inclusive nas avaliações.
- **O professor não disponibilizará os slides utilizados em sala de aula**, salvo quando o acesso ao conteúdo apresentado não estiver disponível aos alunos. Este é material exclusivo do professor e os alunos deverão buscar as fontes indicadas pelo professor.

### AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- a) A avaliação dos alunos consistirá na aferição do aproveitamento, através das seguintes avaliações, conforme pontuação exposta abaixo:

Atividade	Peso	Data
Prova I	15	Serão divulgadas no cronograma das aulas
Prova II	20	
Prova III	20	
Prova IV	30	
Trabalhos	15	
<b>Total</b>	<b>100</b>	
<b>Exame final</b>	<b>100</b>	Será divulgado, conforme calendário acadêmico

#### (1) PROVAS

1. As provas terão seus assuntos expostos previamente em sala. Os conteúdos das provas serão baseados na teoria exposta e recomendada, nos exercícios realizados e nos trabalhos de sala e extrassala desenvolvidos pelos alunos.
2. As provas serão individuais, sem consulta a material de qualquer espécie, compostas por questões objetivas de múltipla escolha e questões dissertativas, e soluções de problemas.
3. Durante as provas o aluno somente poderá utilizar: caneta esferográfica azul ou preta, lápis, borracha e calculadora. Todos os demais materiais devem permanecer guardados durante toda a prova.
4. É vedado o uso de celular para qualquer finalidade. O manuseio do celular durante a prova poderá ser considerado meio de prejudicar a avaliação.
5. A prova do aluno que fizer uso de meios que se configurem como tentativas de enganar ou prejudicar a avaliação terá atribuída nota igual a zero (0,0).
6. O aluno que não comparecer no dia da avaliação terá direito a segunda chamada nos casos e condições previstos no Art. 106 da Resolução n. 37/97 CEPE da Universidade Federal do Paraná.

#### (2) TRABALHOS

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Os trabalhos poderão ser realizados individualmente ou em grupo conforme orientação do professor para cada trabalho.</li><li>2. Os trabalhos deverão seguir uma formatação, estruturação e conteúdo definidos pelo professor.</li><li>3. A responsabilidade pela formação dos grupos é dos próprios alunos, conforme suas afinidades e contatos com os colegas.</li><li>4. Trabalhos entregues fora do prazo limite ou não entregues terão nota atribuída igual à zero.</li><li>5. Os trabalhos realizados em sala não serão recebidos em outro horário, salvo se o tempo de aula não for suficiente para a realização do mesmo, <b>conforme avaliação do professor</b>.</li><li>6. Em caso de ocorrência do item 5, o professor avaliará cada caso e decidirá como serão realizadas as entregas dos trabalhos.</li><li>7. Trabalhos com plágio em qualquer nível, cópias ou outros meios que infrinjam direitos autorais bem como tentativas de enganar ou prejudicar a avaliação também terão atribuídas notas igual à zero (0,0).</li></ol> <p><b>b)</b> O aluno será aprovado por média quando alcançar, no total do período letivo, frequência mínima de setenta e cinco por cento (75%) da carga horária inerente à disciplina e obtiver, no mínimo, grau numérico setenta (70) de média aritmética no conjunto de provas e outras tarefas realizadas pela disciplina (Art. 94 Resolução 37/97 CEPE).</p> <p><b>c)</b> Os alunos que não obtiverem a média setenta deverão prestar exame final, desde que alcancem a frequência mínima exigida e média não inferior a quarenta (40) (Art. 95 Resolução 37/97 CEPE).</p> <p><b>d)</b> No exame final serão aprovados na disciplina os que obtiverem grau numérico igual ou superior a cinquenta (50) na média aritmética entre o grau do exame final e a média do conjunto das avaliações realizadas (Art. 96 Resolução 37/97 CEPE)</p> <p><b>e) Casos não previstos</b> no plano de ensino, no regimento da Universidade Federal do Paraná e na legislação do Ministério da Educação, serão encaminhados na forma prevista pela Coordenação do Curso para os procedimentos cabíveis e providências de rotina no Departamento de Ciências Contábeis.</p>
<p style="text-align: center;"><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p> <p>RAMOS, Alkindar de Toledo et al. Contabilidade introdutória. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2011. MARION, José Carlos. Contabilidade básica. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2009. ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Curso básico de contabilidade: introdução à metodologia da contabilidade e contabilidade básica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p style="text-align: center;"><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p> <p>Equipe Professores FEA/USP. Contabilidade Introdutória. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2010. QUINTANA, Alexandre Costa. Contabilidade básica. São Paulo: Atlas, 2014 IUDICIBUS, Sérgio et. al. Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013. BORINELLI, Márcio Luiz; PIMENTEL, Renê Coppe. Curso de contabilidade para gestores, analistas e outros profissionais. São Paulo: Atlas, 2010. MARION, José Carlos; IUDÍCIBUS, Sérgio de. Contabilidade comercial: atualizado conforme Lei 11.638/07 e Lei 11.941/09. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2010. SILVA, César Tibúrcio da; TRISTÃO, Gilberto. Contabilidade básica. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p>
<p><b>Professor da Disciplina:</b> <u>Tatiane de Oliveira Marques</u></p> <p><b>Assinatura:</b> _____</p> <p><b>Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:</b> _____</p> <p><b>Assinatura:</b> _____</p>

\*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.