



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE SOCIAIS APLICADAS

**Departamento de Ciências Contábeis**

**Ficha 2 (variável)**

Programa válido para o 1º semestre do ano letivo de 2024.

Disciplina: Contabilidade Social e Ambiental, turmas A e B

Código: SC037

Natureza:

Obrigatória

Optativa

Semestral

Anual

Modular

Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: ( x ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) Parcialmente EAD: _____ *CH					
----------------	---------------	---	--	--	--	--	--

CH Total: 60 CH Semanal: 02 Prática como Componente Curricular (PCC):  Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 60
--	-----------------	------------------------	---------------	-----------------	----------------------	-------------------------------	---

### EMENTA

Introdução ao ambiente da contabilidade Sociambiental; Introdução ao meio ambiente; Posicionamento da Contabilidade Ambiental; Gestão Ambiental; Sistema de Gestão Ambiental (SGA); Sustentabilidade econômica social e Ambiental; Relatório socioambiental; OECD, no Brasil e no mundo; SASB *Sustainability Accounting Standards Board*, *International Accounting Standards Board* (IASB) e *International Sustainability Standards Board* (ISSB), *International Financial Reporting Standards* (IFRS), *the International Integrated Reporting Council* (IIRC) e o *Sustainability Accounting Standards Board* (SASB) *Integrated Reporting* (<IR>), *Global Reporting Initiative* (GRI).

### PROGRAMA

Mês	Dia/#Aula	Dia da Semana	Destaque	Conteúdoa
Aula 01				Introdução à disciplina

<b>Mês</b>	<b>Dia/#Aula</b>	<b>Dia da Semana</b>	<b>Destaque</b>	<b>Conteúdoa</b>
	Aula 02			Introdução à disciplina
	Aula 03			Introdução à disciplina
	Aula 04			Introdução à disciplina
	Aula 05			Relato Integrado
	Aula 06			Relato Integrado
	Aula 07			Relato Integrado
	Aula 08	<b>A1</b>		Reposição de aulas do dia 07 de abril.
	Aula 09			GRI
	Aula 10			Manual de Contabilidade Ambiental
	Aula 11			Manual de Contabilidade Ambiental
	Aula 12			Manual de Contabilidade Ambiental
	Aula 13	<b>A2</b>		Reposição de aulas do dia 21 de abril.
	Aula 14	<b>P1</b>		Manual de Contabilidade Ambiental
	Aula 15			Manual de Contabilidade Ambiental
	Aula 16			Manual de Contabilidade Ambiental
	Aula 17			Manual de Contabilidade Ambiental
	Aula 18	<b>A3</b>		Reposição de aulas do dia 01 de maio.
	Aula 19			Manual de Contabilidade Ambiental
	Aula 20			Manual de Contabilidade Ambiental
	Aula 21	<b>P2</b>		Manual de Contabilidade Ambiental
	Aula 22			Manual de Contabilidade Ambiental
	Aula 23			Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)
	Aula 24			Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)
	Aula 25			Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)
	Aula 26			Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)
	Aula 27	<b>P3</b>		Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)
	Aula 28			Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)
	Aula 29	<b>P4</b>		Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)
	Aula 30			Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)
	<b>EXAME FINAL</b>			Exame Final

Nota. A (Atividade), P (Prova).

## **OBJETIVO GERAL**

Apresentar o desenvolvimento e a estrutura cursos de Contabilidade Ambiental e disseminar a consciência das questões ambientais como oportunidade para ampliar o conhecimento da contabilidade ambiental, e seu entendimento transdisciplinaridade como informações da contabilidade pode ser aplicada no planejamento estratégico das regiões, entidades e pessoas em questões ambientais, receitas, gerenciamento de custos e análise de desempenho.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Apresentar o desenvolvimento e a estrutura da Contabilidade Ambiental
- Despertar a consciência das questões sociais e ambientais sob o foco da contabilidade
- Ampliar o conhecimento e atividades profissionais nessa área do conhecimento
- Entender a realização de transdisciplinaridade e a integração sociedade - ambiente
- Mostrar que a contabilidade Social e Ambiental pode ser aplicada no planejamento estratégico de regiões, entidades e pessoas, receitas, gerenciamento de custos e análise de desempenho
- Negar a tendência do represamento disciplinar

## **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

A disciplina será desenvolvida mediante aulas presenciais. Serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos, exercícios e atividades. Estes serão disponibilizados, distribuídos e eventualmente vinculados ao AVA-Moodle. Todas as aulas serão presenciais e as atividades complementares e extra classe estarão integradas com os seguintes recursos: Ferramenta Teams, Office 365, softwares específicos e demais possibilidades disponibilizadas pela UFPR com total acesso pelos alunos.

## **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação será individual e eventualmente efetuada pela plataforma AVA Moodle da UFPR. A nota ou conceito final individual será a média aritmética das avaliações. Constará de 03 (tres) atividades de avaliação do aprendizado.

Na eventualidade de ações formativas avaliativas e trabalhos, em conjunto ou individuais, o peso máximo será a média das atividades, no computo geral será de 20%.

A avaliação contará de 4 Provas e Três Atividades remotas conforme calendário

### **Avaliação**

Média aritmética de  $(A1+A2+A3)*0,20$  + Média aritmética das 3 melhores notas de  $(P1, P2, P3, P4)*0,80$

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

Iudícibus, S., Martins, E., Gelbcke, E. R. & Santos, A. (2018). Relato Integrado. In Fundação Instituto de Pesquisas Contábeis Atuariais e Financeiras (Eds.). *Manual de contabilidade societária aplicável a todas as sociedades: De acordo com as normas internacionais e do CPC*. (3. ed., pp. 807-814). Atlas.

Panhoca, L., Pereira, E.C., Zuñiga, C. E. H., de Andrade, H. F. X. (2017). A disciplina contabilidade e sustentabilidade na UFPR relato de experiências. *Revista Intersaberes* (12) 27, <https://www.uninter.com/intersaberes/index.php/revista/article/view/1020/779> DOI: 10.22169

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2021). Avaliação dos progressos do Brasil na implementação das recomendações da Análise do Desempenho Ambiental e na promoção do seu alinhamento com recomendações do acervo fundamental da OCDE em matéria de meio ambiente. [*Evaluating Brazil's progress in implementing Environmental Performance Review recommendations and promoting its alignment with OECD core acquis on the environment*]. (Trad. Livre L. Panhoca). Disponível em <https://www.slideshare.net/LeonardoAmorim31/2021-brazils-progress-in-implementing-environmental-performance-review-recommendations-and-alignment-with-oecd-environment-acquis>

Bebbington, J., Larrinaga, C., O'Dwyre, B., & Thomson, I. (Eds.). (2021). *Routledge handbook of environmental accounting*. (Trad. Livre L. Panhoca). Routledge.

Global Reporting Initiative GRI (2022). Global Reporting Initiative Sustainability Report. 1st ed. [ebook] Amsterdam: Global Reporting Initiative. Available at: <https://www.globalreporting.org>

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

oares, S.S. K. P., Juliani, A., Tognetti, A., Azevedo, I. Ishida, C. Y. Machado, n. (2016). Tutorial Moodle: Visão do Aluno disponível em: [https://ava.ufpr.br/pluginfile.php/37291/mod\\_book/chapter/29/Tutorial\\_Moodle\\_Aluno\\_2016.pdf](https://ava.ufpr.br/pluginfile.php/37291/mod_book/chapter/29/Tutorial_Moodle_Aluno_2016.pdf)

**Maldonado, T.V. Panhoca, L. Allievi, F. (2019). MuSIASEM analysis structure proposal for micronarratives on extractive productive chains in the Amazon context, *Ecological Indicators* (106). ISSN 1470-160X, <https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2019.105509>. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1470160X19304947>**

**Furtado, L. L., & Panhoca, L. (2020). How are the variables for the measurement of natural capital being elaborated? *Journal of Environmental Management*, 262, 110264. Disponível em: <http://doi:10.1016/j.jenvman.2020.110264>**

**Anzilago, M., Panhoca, L., Bezerra, C.A. et al. (2018). Values or hypocrisy: the global reporting initiative mapping in agricultural cooperatives in Paraná, Brazil. *Environ Monit Assess* (190), 487 .Disponível em: <https://doi.org/10.1007/s10661-018-6870-5>**

**Nascimento, P. O., Panhoca, L. . Caracterização zootécnica e econômica de pequenas propriedades leiteiras de Dores do Rio Preto – ES. XXVI Congresso Brasileiro de Custos – Curitiba, PR, Brasil, 11 a 13 de novembro de 2019. Disponível em: <https://anaiscbc.emnuvens.com.br/anais/article/view/4623/4641>**

**Fragalli, A., Gonzalez, A. D., Panhoca, L. Inventario del Ciclo de Vida de Energía y Carbono en una Producción Agrícola Convencional en Paraná – Brasil. 2017. *Revista Paranaense de Desenvolvimento*, Curitiba, v.38, n.132, p.43-54, jan./jun. 2017. Disponível em: [https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/67459/CONICET\\_Digital\\_Nro.eb3e2d23-d50d-4084-8c03-a8255f569fda\\_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/67459/CONICET_Digital_Nro.eb3e2d23-d50d-4084-8c03-a8255f569fda_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y)**

**Kuasoski, M., Doliveira, S. L. D., Silva, A. Q., Panhoca, L., Shevchenko, I. (2020). Sustainable practices of the red ceramic industry and its influence on local communities. *Journal of Cleaner Production* 265. Disponível em: <https://doi/10.1016/j.jclepro.2020.121765>**

**Obs: A bibliografia indicada e a que eventualmente será acrescida, estará disponível aos alunos na plataforma Moodle do referido curso**



Documento assinado eletronicamente por **LUIZ PANHOCA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 30/12/2023, às 10:10, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



Documento assinado eletronicamente por **SAYURI UNOKI DE AZEVEDO, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS CONTABEIS - SA**, em 04/01/2024, às 14:55, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **6235226** e o código CRC **8F4BEE06**.

---