

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Departamento de Ciências Contábeis

Programa válido para o segundo semestre letivo de 2025.

Ficha 2 (variável)										
Disciplina: AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO ORGANIZACIONAL Código: SC334									34	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa				(X)Semestral Modular				() Anual ()		
Pré-requisito: Co-requisito:			o-requisito:	Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: *CH						
CH Total: 30 CH Semanal: 2 Prática como Componente Curricular (PCC): 0 Atividade Curricular de Extensão (ACE):0	Padrã (PD):	0	Laboratório (LB):	Camp (CP):		Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0	

EMENTA

Avaliação de Desempenho como ferramenta da Contabilidade Gerencial. Indicadores financeiros, não financeiros e Metas de Desempenho. Modelos de Avaliação de Desempenho. Processo de Avaliação de Desempenho: implantação, avaliação e comunicação. Estudos de casos sobre avaliação de desempenho.

PROGRAMA

- 1. Introdução à Avaliação de Desempenho
- 1.1 Conceito de desempenho e de avaliação de desempenho organizacional.
- 1.2 Importância da avaliação no contexto da Contabilidade Gerencial.
- 1.3 Desempenho como ferramenta gerencial: finalidades e benefícios para a gestão e a tomada de decisão.
- 2. Indicadores de desempenho
- 2.1 Conceito e características dos indicadores de desempenho.
- 2.2 Medidas financeiras.
- 2.3 Medidas não financeiras.
- 2.4 Medidas híbridas.
- Key Performance Indicator KPI
- 3.1 Estabelecimento de metas de desempenho.
- 3.2 Atributos dos indicadores de avaliação de desempenho.
- 4. Processo de Avaliação de Desempenho
- 4.1 Planejamento do sistema de avaliação.
 - 4.1.1 Definição dos objetivos do sistema de avaliação.
- 4.1.2 Escolha dos modelos de avaliação e dos indicadores (financeiros, não financeiros e híbridos).
 - 4.1.3 Alinhamento dos indicadores e metas aos objetivos estratégicos da organização.
 - 4.1.4 Estabelecimento do cronograma e dos responsáveis.

- 4.1.5 Definição dos instrumentos de coleta e análise de dados.
- 4.2 Implantação do sistema de avaliação.
 - 4.2.1 Etapas para estruturação do processo.
 - 4.2.2 Envolvimento e capacitação das partes interessadas.
 - 4.2.3 Comunicação inicial do sistema de avaliação.
- 4.3 Avaliação.
 - 4.3.1 Coleta e análise dos dados de desempenho.
 - 4.3.2 Comparação entre realizado e planejado.
 - 4.3.3 Identificação de desvios e causas.
- 4.4 Comunicação
 - 4.4.1 Formas e canais para apresentação dos resultados.
 - 4.4.2 Feedback organizacional e aprendizado.
 - 4.4.3 Apoio à tomada de decisão e ao aprimoramento contínuo.
- 5. Sistemas de Avaliação de Desempenho.
- 5.1 Infraestrutura para um Sistema de Avaliação de Desempenho.
- 5.2 Desempenho operacional.
- 5.3 Desempenho gerencial.
- 6. O lado humano da Avaliação de Desempenho
- 6.1 Aspectos comportamentais e culturais na avaliação de desempenho.
- 6.2 Resistências e desafios na implantação de sistemas de avaliação.
- 6.3 Papel da liderança e da comunicação no engajamento das equipes.
- 6.4 Avaliação como instrumento de desenvolvimento organizacional e pessoal.
- 6.5 Ética na mensuração e uso das informações de desempenho.
- 7. Balanced Scorecard BSC
- 7.1 Histórico e fundamentos do BSC.
- 7.2 As quatro perspectivas do BSC: financeira, clientes, processos internos, aprendizado e crescimento.

7.3 Construção de um mapa estratégico com BSC.
7.4 Indicadores e metas no BSC.
7.5 Vantagens e limitações do modelo.
OBJETIVO GERAL
Proporcionar ao aluno informações e oportunidades de aprendizagem, em temas relacionados à avaliação de desempenho organizacional por meio de reflexões teóricas e práticas.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
[1] Propiciar ao estudante oportunidades para identificar as diferentes maneiras de medir desempenho organizacional por meio de indicadores financeiros, não financeiros e híbridos;
[2] Viabilizar o entendimento, a interpretação e a análise dos elementos principais que constituem um Sistema de Avaliação de Desempenho Organizacional;
[3] Direcionar os estudantes para a reflexão crítica e articulação entre a prática e a teoria aplicada à avaliação de desempenho operacional e gerencial no ambiente organizacional.
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS
Aulas expositivas dialógicas; estudos de casos e exercícios práticos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Será	considerado	aprovado	por	frequência	os	alunos	que	concluírem	75%	das	atividades
propostas ao longo da disciplina e apresentarem média superior a 70.											

Os alunos são avaliados por meio de provas e trabalhos em grupo.

1ª Avaliação Bimestral – 35 pontos

2ª Avaliação Bimestral – 35 pontos

Trabalhos para Entrega em Aula – 10 pontos

Trabalho Final – 20 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

FRANCISCHINI, Andresa S. N.; FRANCHISCINI, Paulino G. Indicadores de desempenho: dos objetivos à ação – métodos para elaborar KPIs e obter resultados. Rio de Janeiro: Alta Books, 2017.

KAPLAN, Robert S.; NORTON, David P. A estratégia em ação: Balanced scorecard. 22. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

LEME, Rogério; VESPA, Márcia. Gestão do Desempenho Integrando Avaliação e Competências com o Balanced Scorecard: Integração dos Instrumentos da Gestão do Desempenho Humano com as Estratégias Empresariais. Rio de Janeiro: QualityMark. 2008

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ANTHONY, Robert N.; GOVINDARAJAN, Vijai. Sistemas de controle gerencial. 12 ed. – São Paulo: McGraw-Hill, 2008.

ATKINSON, Anthony A. et al. Contabilidade gerencial. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2015.

KAPLAN, Robert S.; NORTON, David P. Alinhamento: utilizando o Balanced scorecard para criar sinergias corporativas. Rio de Janeiro: Alta Books, 2017.

KAPLAN, Robert S.; NORTON, David P. Mapas estratégicos: convertendo ativos intangíveis em resultados tangíveis. Rio de Janeiro: Alta Books, 2017.

SCHMIDT, Paulo; SANTOS, José Luiz dos; MARTINS, Marco Antônio dos Santos. Manual de controladoria. São Paulo: Atlas, 2014.



Documento assinado eletronicamente por **SAYURI UNOKI DE AZEVEDO**, **PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 02/07/2025, às 16:15, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida <u>aqui</u> informando o código verificador **7873935** e o código CRC **DB1462FE**.