



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO
PARANÁ
SETOR DE SOCIAIS APLICADAS

Departamento de Ciências
Contábeis

Programa válido para o 1º semestre de 2026.

Ficha 2 (variável)

Disciplina: INTRODUÇÃO À CONTABILIDADE Código: SC301

Natureza:

() Obrigatória

() Optativa

() Semestral
() Modular

() Anual

Pré-requisito:
N/A

Co-requisito: N/A

Modalidade: () Totalmente
Presencial () Totalmente EAD
() Parcialmente EAD: 15
*CH

CH Total:
75

CH
Semanal: 05

Prática
como
Componente
Curricular

Padrão
(PD):
75

Laboratório
(LB): 0

Campo
(CP):
0

Estágio
Orientada
(ES): 0 (OR):0

Prática
Específica
(PE): 0

Estágio de
Formação
Pedagógica

(PCC): 0						(EFP): 0
----------	--	--	--	--	--	----------

Atividade
Curricular
de Extensão
(ACE): 0

EMENTA

Entidades e a necessidade de informações sobre elas. A contabilidade como um sistema de informações. Objetivos e objeto da contabilidade. As demonstrações contábeis. Plano de Contas. Registros contábeis através de balanços sucessivos e partidas dobradas. Movimentações contábeis associadas ao início das atividades de uma empresa. Estoques e operações com mercadorias. Despesas operacionais. Apuração do resultado e regimes de contabilidade. Balancete de Verificação. Balanço Patrimonial. Demonstração do Resultado.

PROGRAMA

1. Entidades e a necessidade de informações sobre elas. A contabilidade como um sistema de informações. Objetivos e objeto da contabilidade.

- 1.1 Por que estudar Contabilidade?
- 1.2 O que é Contabilidade?
- 1.3 Objetivo e objeto da Contabilidade
- 1.4 História da Contabilidade
- 1.5 Assimetria informacional e conflito de agência
- 1.6 Teoria da Firma e usuários da informação contábil
- 1.7 Contabilidade – Ambiente e Campo de atuação

2. As demonstrações contábeis

- 2.1 O que são e para que servem as demonstrações contábeis?
- 2.2 Principais demonstrações contábeis.

3. Plano de Contas

- 3.1 Conceito de conta contábil;

3.2 Classificação contábil (contas patrimoniais e de resultados).

4. Registros contábeis através de balanços sucessivos e partidas dobradas. Movimentações contábeis associadas ao início das atividades de uma empresa

- 4.1 Conceito de débito e crédito;
- 4.2 Contas com natureza credora;
- 4.3 Contas com natureza devedora;
- 4.4 Lançamentos contábeis;
- 4.5 Contabilidade e o débito e crédito no mundo real;
- 4.6 Livro razão (Razonetes) e livro diário;
- 4.7 Constituição de empresa (lançamentos).

5 Estoques e operações com mercadorias

- 5.1 Compra de mercadorias
- 5.2 Devolução de compra de mercadorias
- 5.3 Controle de estoques somente com compras de mercadorias
- 5.4 Venda de mercadorias
- 5.5 Devolução de vendas de mercadorias
- 5.6 Controle de estoque com compra e vendas de mercadorias
- 5.7 Tipos de controle de estoque: inventário permanente e inventário periódico
- 5.8 Fretes e seguros
- 5.9 Abatimentos e bonificações
- 5.10 Tributação em operações com mercadorias

6 Despesas operacionais. Apuração do resultado e regimes de contabilidade

- 6.1 Receitas
- 6.2 Despesas
- 6.3 Contabilização
- 6.4 Confrontação das receitas e despesas do período

7 Balancete de Verificação

- 7.1 Conceito e função
- 7.2 Elaboração

8 Balanço Patrimonial

- 8.1 Conceito e função
- 8.2 Classificação das contas
- 8.3 Grupos patrimoniais
- 8.4 Equação básica da contabilidade
- 8.5 Estado do patrimônio líquido

9 Demonstração do Resultado

OBJETIVO GERAL

Ao final da disciplina espera-se que o aluno compreenda os conceitos básicos que permeiam o estudo das variações patrimoniais, sendo capaz de realizar a mensuração e o reconhecimento das operações contábeis, bem como elaborar e interpretar o balancete de verificação, o balanço patrimonial e a demonstração do resultado do exercício.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender a origem e a utilidade da Contabilidade;
- Identificar os tipos de variações patrimoniais;
- Elencar os diferentes tipos de contas contábeis;
- Realizar a mensuração de operações contábeis;
- Elaborar demonstrativos contábeis; e
- Interpretar demonstrativos contábeis.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina está alinhada com a Resolução nº 37/97. Os procedimentos didáticos envolvem a leitura prévia da bibliografia indicada, explanação teórica, apresentação de slides e uso do quadro de giz, atividades com exercícios (em grupo ou individual), discussão dos temas propostos e correção das atividades. Espera-se por meio deste conjunto de abordagens oportunizar situações aos alunos de forma interdisciplinar, para que possam participar ativamente na resolução de atividades e no processo de elaboração pessoal. Todas as atividades terão como embasamento a problematização, desenvolvimento, aplicação e avaliação. Esta última poderá ser realizada de forma contínua, diagnóstica e processual em toda e qualquer atividade realizada em sala de aula, seja: testes escritos, testes orais, comportamental, participação, comunicação e trabalho em equipe

Serão utilizados recursos tecnológicos disponíveis pela instituição (computador, notebook, projetor multimídia e softwares). Em sendo viável, poderá ser utilizado o Teams para esclarecimentos pontuais e complementares relativos a temas do programa de estudos. A entrega/registro de atividades extraclasse é realizada via Plataforma Teams.

O contato com o professor será via e-mail institucional alisonmeurer@ufpr.br

a) Sistema de comunicação: O sistema de comunicação diz respeito à forma como será feita a comunicação entre professor e alunos e dentre alunos. No âmbito desta disciplina o canal de comunicação será o *Microsoft Teams*. Por meio delas cada aluno receberá retorno sobre o seu desempenho, bem como orientações e trocas de informações relativas aos conteúdos abordados e atividades a serem desenvolvidas na disciplina.

b) Tutoria a distância e presencial: A tutoria será realizada pelo professor, de forma virtual síncrona ou presencial na UFPR. O estudante poderá realizar também o contato com o estudante monitor da disciplina.

c) Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: Na primeira semana haverá uma apresentação da disciplina e ocorrerá a ambientação com os recursos tecnológicos a serem utilizados.

d) Identificação do controle de frequência das atividades: Na modalidade EaD, o controle de frequência é aferido pela resolução das atividades indicadas pelo professor. Assim, a disciplina contará com atividades específicas a serem desenvolvidas pelos alunos e, consequentemente, cada atividade terá uma carga horária de frequência. Vale ressaltar que apenas o acesso a plataforma não será contabilizado como frequência. Também haverá controle de frequência nos momentos presenciais.

e) Material didático: Os materiais didáticos serão utilizados pelo aluno para a consecução dos objetivos da disciplina. Tais materiais poderão ter origem de distintas fontes, a saber: 1) Guia da disciplina: material didático elaborado pelo professor; 2) Videoaulas: podem ser produzidos pelo professor para proporcionar um panorama geral acerca de cada tema estudado; 3) Disponibilização de *Links* externos: de vídeos ou de reportagens relacionadas com o tema de cada aula; 4) Artigos acadêmicos; 5) Livros da bibliografia básica e complementar.

f) Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: o DECONT/UFPR possui Laboratório de informática e internet sem fio para os alunos que eventualmente não tenham acesso de outra forma; a PRAE/UFPR tem um programa de empréstimo de computadores e acesso à internet para alunos de baixa renda; por meio da internet o aluno poderá acessar os conteúdos, a plataforma *TEAMS* e os materiais de apoio.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A composição da nota bimestral compreende diferentes dimensões e formas de avaliação, sendo:

Avaliação I: 15 pontos

Avaliação II: 25 pontos

Avaliação III: 35 pontos

Trabalhos e atividades: 25 pontos

A entrega de atividades após a data e horário estabelecidos poderá implicar em penalização da nota. A identificação de cópias nos trabalhos poderá implicar em nota 0 (zero) aos estudantes envolvidos.

Nota para aprovação por média: 70 (setenta). Nota mínima para qualificação ao Exame Final: 40 (quarenta). Nota/Média Final para aprovação: 50 (cinquenta).

Além da aprovação por nota, o aluno deverá ter no mínimo 75% de frequência para ser aprovado na disciplina. Cada atividade da disciplina corresponde a 1 presença, compondo 15 horas da disciplina.

O aluno que não comparecer no dia da avaliação terá direito a segunda chamada nos casos e condições previstos no Art. 106 da Resolução n. 37/97 CEPE da Universidade Federal do Paraná.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

ALMEIDA, M. C. Contabilidade introdutória em IFRS e CPC. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA-USP. Contabilidade introdutória. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

IUDÍCIBUS, S DE.; MARION, J. C. Contabilidade Comercial: Atualizado conforme Lei nº 11.638/2007 e Lei nº 11.941/2009. 10ª Edição - São Paulo: Atlas, 2016.

MARION, J. C. Contabilidade básica. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ALMEIDA, J. E. F. Fundamentos de contabilidade para os negócios: introdução à contabilidade. São Paulo: Atlas, 2014.

PADOVEZE, C. L. Manual de contabilidade básica: contabilidade introdutória e intermediária. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

SALOTTI, B. M.; LIMA, G. A. S. F.; MURCIA, F.D.; MALACRIDA, M. J. C.;
PIMENTEL, R. C. Contabilidade financeira. São Paulo: Atlas, 2019.

SILVA, C. A. T.; RODRIGUES, F. F. Curso prático de contabilidade:
analítico e didático. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

VELLANI, C. L. Introdução à contabilidade. São Paulo: Atlas, 2014.



Documento assinado eletronicamente por **ALISON MARTINS MEURER**,
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, em 16/01/2026, às 21:37,
conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código
verificador **8518703** e o código CRC **E4B54E13**.