

	<p>na base de dados. Fazer uma discussão sobre a composição das notas gerais apresentadas pelo ENADE. Atividade Complementar: instalação do R, primeiras ferramentas de trabalho no R</p>		
<p>Semanas 2 e 3</p>	<p>Variáveis aleatórias Função densidade de probabilidade; Principais distribuições estatísticas Testes não-paramétricos, pressupostos e poder de testes Medidas de Posição central (Médias aritméticas, ponderada, geométricas, harmônica) , Moda, Mediana) Esperança Matemática, Variância, Covariâncias, Correlação Análise de correlação e variância Problema: O que dizem os dados das notas gerais? Instruções: A partir da Base de dados, extrair a nota geral dos alunos de economia, realizar uma análise do gráfico de dispersão e histograma. Identificar qual a distribuição dos dados (realizar teste), calcular as medidas de posição central relevantes. Analisar graficamente dois grupos, suas medidas de posição central e variância (box-plot). Analisar a correlação entre a nota de formação geral e a do componente específico;</p>	10,0	<p>Video 4 - https://www.youtube.com/watch?v=D4ewzYFM8LY&list=PLa4F7Bo900uwJ1YC9oUUeJb7LtcCVk_&index=1 Video 5 - https://www.youtube.com/watch?v=dkhefVyi9qg&list=PLa4F7Bo900uwJ1YC9oUUeJb7LtcCVk_&index=2 Video 6 - https://www.youtube.com/watch?v=j3Zbup0KMxY&list=PLa4F7Bo900uwJ1YC9oUUeJb7LtcCVk_&index=6 Video 7 - https://www.youtube.com/watch?v=OtDgQuDBqGk&list=PLa4F7Bo900uwJ1YC9oUUeJb7LtcCVk_&index=4 Video 8 - https://youtu.be/h4QcWDDlrW0 link para download do Enade 2018 - https://www.gov.br/inep/pt-br/acao-a-informacao/dados-abertos/microdados/enade</p>

	teste de igualdade de médias adequado para verificar se esperamos o mesmo desempenho de alunos de cursos a distância e presenciais. O que pode estar atrapalhando suas conclusões?		
Semanas 8 e 9	<p>Conceitos e objetivos da Econometria</p> <p>Modelos teóricos X modelos econométricos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operacionalização de variáveis, variáveis proxy e erros de medida; - Linearização de relações; - Disponibilidade de dados x metodologia utilizada; <p>Especificação de modelos econométricos</p> <p>Problema: A idade importa no desempenho do aluno de economia?</p> <p>Instruções: Que tipo de relação espera encontrar entre idade e desempenho, elabore teoricamente esta relação. Qual a forma desta relação (Linear, exponencial, quadrática...). Como operar um modelo econométrico a partir destas formas funcionais? Estime os modelos lineares com cada uma destas transformações, quais as diferenças de interpretação dos parâmetros estimados?</p>	10,0	<p>Passando de um modelo teórico para um modelo econométrico</p> <p>https://youtu.be/TGud2E14a0E</p> <p>Forma funcional</p> <p>https://youtu.be/FCWTIYUJE7k</p>
Semana 10 e 11	<p>Pressupostos para análise de uma regressão linear simples</p> <p>Variância e covariância dos</p>	10,0	<p>Video 9 - https://youtu.be/ZqLMMOIRU</p> <p>Video 10 - https://youtu.be/e5dKAK4Df04</p> <p>Video 11 - https://youtu.be/tfRVqNsZBxE</p> <p>Video 12 - https://youtu.be/hfth2xrnlAe</p> <p>Video 13 - https://youtu.be/zlIOwe-qfKM</p> <p>Video 14 - https://youtu.be/E2bY1b81q4M</p>

	<p>parâmetros estimados Análise de variância e decomposição da soma dos quadrados total. Intervalos de confiança. Testes de hipótese Problema: O quanto posso confiar nas minhas estimativas sobre o desempenho e a idade? Instruções: Estime uma regressão linear simples onde o desempenho é a variável dependente e a idade é a independente. Faça o teste t para saber se a relação entre as duas variáveis é estatisticamente significativa. Quanto da variação total meu modelo explica? Calcule o intervalo de confiança para o parâmetro estimado.</p>		
<p>Semana 12, 13</p>	<p>Análise de regressão múltipla Multicolinearidade Testes diagnóstico (autocorrelação, heterocedasticidade, fator de inflação da variância, teste de normalidade) Problema: Qual a relação entre o esforço e o desempenho do aluno? Instruções: Elabore um modelo econométrico que reproduza uma função de produção educacional. Estime os parâmetros e interprete-os. Realize os testes de hipótese sobre a significância dos parâmetros individuais, sobre o modelo global, sobre a validade das hipóteses de Normalidade dos resíduos, homocedasticidade, ausência de autocorrelação.</p>	<p>10,0</p>	<p>https://pt.coursera.org/lecture/econometria-basica-aplicada/apresentacao-GzJSH https://pt.coursera.org/lecture/econometria-basica-aplicada/aula-1-metodo-dos-momentos-UYw7m https://pt.coursera.org/lecture/econometria-basica-aplicada/aula-2-metodo-dos-minimos-quadrados-ordinarios-iQkhd https://pt.coursera.org/lecture/econometria-basica-aplicada/aula-3-propriedades-dos-estimadores-OEhr0 https://pt.coursera.org/lecture/econometria-basica-aplicada/aula-4-comparando-a-regressao-simples-com-a-multipla-vies-7lxUf https://pt.coursera.org/lecture/econometria-basica-aplicada/aula-5-comparando-a-regressao-simples-com-a-multipla-eficiencia-WiocY</p>

	Realize uma análise de correlação entre as variáveis presentes no modelo e seus respectivos fatores de inflação da variância.		
07/05/2022	EXAME FINAL		-
	Total carga horária	75	

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- O curso será conduzido por meio de aulas a distância de forma síncrona nas aulas de terça-feira e vídeos assíncronos às quarta-feira.
- Como atividades domiciliares, os alunos deverão assistir vídeos e entregar relatórios propostos a cada semana.
- A plataforma utilizada para entrega de trabalhos e comunicação será o Teams da Microsoft.
- O professor disponibilizará todas as apresentações e vídeos, tal como as referências bibliográficas básicas na plataforma Microsoft Teams, na qual todos (as) os (as) estudantes deverão se cadastrar para ter acesso aos materiais.
- O cadastro na plataforma Microsoft Teams deve ser realizado utilizando as seguintes instruções:
 - Acesse o site ou instale o aplicativo do MS Teams no seu computador;
 - Proceda com o login utilizando email e senha ufpr.
- O cadastro na plataforma Microsoft Teams é obrigatório, porque será por lá que serão realizadas avaliações e o envio de atividades e outros tipos de mensagens.

REGISTRO DAS AULAS SINCRONAS

Disciplina / Turno	Data prevista	Horário
Int. Econometria / Noturno	Terças-feiras	17:00-18:40
Int. Econometria / Diurno	Terças-feiras	11:00-12:40

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Tipos de avaliação	Datas previstas	Pontuação
Trabalho final	31/04/2022	40%
Listas de exercícios (média)	Conforme calendário	60%
Avaliação Final	07/05/2022	

Os exercícios serão entregues pela plataforma Teams

As aulas síncronas, as quais consistem de aulas ministradas pelo docente, serão seguidas de exercícios/leituras sugeridos aos alunos, os quais deverão ser realizados domiciliarmente e deverão ser enviados, quando solicitados, pela plataforma teams até a data estipulada

Frequência

A frequência mínima exigida para aprovação é de 75% das aulas síncronas.



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Sociais Aplicadas
Departamento de Economia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GUJARATI, D. **Econometria: princípios, teoria e aplicações práticas**. Saraiva Educação, São Paulo. 2019.

HOFFMANN, R. e VIEIRA, S. **Análise de Regressão**. Portal de Livros Abertos da USP. Ed. Hucitec, São Paulo. 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GRIFFITHS, W. E. ; HILL, R. C. & JUDGE, G. G. **Econometria**. Editora Saraiva. 3ª. Edição. 2010.

Professor(a) proponente da Disciplina: Flávio de Oliveira Gonçalves

E-mail do(a) Professor(a): flaviogonsalves@hotmail.com

A comunicação e atendimento aos alunos será efetuada na Plataforma teams.