

Ficha 2

Disciplina: Economia Brasileira Contemporânea II						Código: SE 315	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa			(x) Semestral () Anual			Pré-requisito: SE 306	Nº total vagas: COORDENAÇÃO REGISTRARÁ
CH Total: 75 CH semanal: 5	Padrão (PD): 75	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
EMENTA (Unidade Didática)							
A disciplina pretende focalizar a dinâmica do desenvolvimento e as crises da economia brasileira entre os anos setenta e o período atual. Analisando o endividamento externo, o drive exportador, a crise do estado, a desindustrialização e os problemas crônicos de distribuição de renda inserida num cenário internacional que apresenta mudanças profundas e crise da hegemonia americana.							
Justificativa para a oferta a distância							
A covid-19 impôs um distanciamento social e suspensão das atividades presenciais, em vista desta circunstância a oferta da disciplina nesta modalidade remota pretende suplantar essas dificuldades e permitir que os alunos possam continuar progredindo na sua formação acadêmica.							
Objetivos (Geral e Específicos)							
1- Fornecer ao estudante os contornos básicos da economia brasileira entre 1980 e 2020. 2- Passar em revista os principais debates econômicos que marcaram esse período. 3- Propiciar um conhecimento dos principais autores e uma atualização bibliográfica. 4- Preparar o terreno para um debate sobre os problemas estruturais do País e as possibilidades de desenvolvimento.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
A disciplina terá carga horária semanal média de 05 horas/aula e o curso será ministrado em 14 semanas para atender às 75 horas/aula. Data de Início: 01 / 02 / 2022 Data de Término: 06 / 05 / 2022							
Semanas	Data	Aula/Atividade/Etc.			Tempo dedicado à atividade (em horas)	Referências	
1	01/02/2022 (terça-feira)	Apresentação do programa e ambientação.(Síncrona) Aula 1- Aspectos teóricos e históricos do campo analítico da economia brasileira.			2,0	Ribeiro, Andrea. Ideias econômicas e economistas no Brasil: notas para o entendimento de um regime de conhecimento antiausteridade. Em tese V.15, N1 (parte II) p.103-128, mar/abr, 2018. Texto e vídeo aula	

				disponibilizados na plataforma teams.
	04/02/2022 (sexta-feira)	Aula 2- Continuação Aspectos teóricos e históricos (....)	2,0	Idem
	Carga horária complementar (1 h)	Aula 3- Síntese e questões para estudo.	2,0	Idem
2	08/02/2022 (terça-feira)	Aula 4- Lista de questões para serem entregues até o dia 25/03/2022	2,0	Bibliografia e vide aulas referentes ao primeiro bimestre disponibilizadas na plataforma teams.
	11/02/2022 (sexta-feira)	Aula 5- Bretton Woods, expansão fordista e constituição da indústria pesada no Brasil. Cenário internacional.	2,0	Antônio Corrêa de Lacerda...(et al.); organizadores Jose Márcio Rego, Rosa Maria Marques; colaboração especial Rodrigo Antonio Moreno Serra. Economia brasileira, Quarta edição, SP, Saraiva, 2016. Capítulos 7, 8 e 9. Luiz Gonzaga De Mello Belluzzo. O declínio de Bretton Woods e a emergência dos mercados "globalizados". Revista Economia e Sociedade, V.4 N1 Junho 1995, Campinas. Walace Ferreira. Fordismo e prosperidade na Europa Pós Guerra. A expansão do capitalismo como

				método de reconstrução. 01/2017 Jus.com.br Textos e vídeo aula disponibilizados na plataforma teams.
	Carga horária complementar (1 h)	Aula 6- Síntese e questões do cenário internacional.	2,0	Idem
3	15/02/2022 (terça-feira)	Aula 7 – Bretton Woods, expansão fordista e constituição da indústria pesada no Brasil. Cenário nacional	2,0	Idem Vídeo aula disponibilizada na plataforma teams
	18/02/2022 (sexta-feira)	Aula 8- Continuação cenário nacional.	2,0	Idem
	Carga horária complementar (1 h)	Aula 9- Síntese e questões do cenário nacional.	2,0	Idem
4	22/02/2022 (terça-feira)	Aula 10- A derrocada de Bretton Woods, instabilidade financeira e dinâmica cíclica da economia brasileira nos anos setenta. Cenário internacional.	2,0	Antônio Corrêa de Lacerda. Op.cit Capítulo 10 Luiz Gonzaga De Mello Belluzzo. Op.cit Vídeo aula disponibilizada na plataforma teams
	25/02/2022 (sexta-feira)	Aula 11- Continuação cenário internacional.	2,0	Idem
	Carga horária complementar (1 h)	Aula 12- Síntese e questões do cenário internacional.	2,0	Idem
5	01/03/2022 (terça-feira)	Aula 13- A derrocada de Bretton Woods, instabilidade financeira e dinâmica cíclica da economia brasileira nos anos setenta. Cenário nacional	2,0	Idem Vídeo aula disponibilizada na plataforma teams

	04/03/2022 (sexta-feira)	Aula 14- Continuação cenário nacional	2,0	Idem
	Carga horária complementar (1 h)	Aula 15- Síntese e questões do cenário nacional.	2,0	Idem
6	08/03/2022 (terça-feira)	Aula 16- Ofensiva conservadora, desregulamentação financeira e crise da economia brasileira nos anos oitenta. Cenário internacional	2,0	<p>Antônio Corrêa de Lacerda. Op.cit. Capítulos 11, 12, 13</p> <p>Maria da Conceição Tavares. A retomada da hegemonia Norte-americana. Revista de Economia Política. Vol. 5, Número 2, abril-junho 1985.</p> <p>Diego Garcia Angelico e Alexandre Lucchesi. A década perdida: da restrição externa ao declínio do nacional-desenvolvimentismo brasileiro. Cadernos do Desenvolvimento, RJ, V.12, N.21, pp 71-97, jul-dez 2017.</p> <p>Paulo Roberto Davidoff Chagas Cruz. Endividamento externo e transferência de recursos reais ao exterior: os setores público e privado na crise dos anos oitenta. Texto para discussão N.24 julho 1993. IE- UNICAMP, Campinas, SP.</p> <p>Textos e vídeo aula disponibilizados na plataforma teams.</p>

	11/03/2022 (sexta-feira)	Aula 17- Continuação cenário internacional.	2,0	Idem
	Carga horária complementar (1 h)	Aula 18- Síntese e questões do cenário internacional.	2,0	Idem
7	15/03/2022 (terça-feira)	Aula 19- Ofensiva conservadora, desregulamentação financeira e crise da economia brasileira nos anos oitenta. Cenário nacional.	2,0	Idem Video aula disponibilizada na plataforma teams
	18/03/2022 (sexta-feira)	Aula 20- Continuação cenário nacional	2,0	Idem
	Carga horária complementar (1 h)	Aula 21- Síntese e questões do cenário nacional.	2,0	Idem
	22/03/2022 (terça-feira)	Aula 22- Dúvidas (Síncrona)	2,0	Plataforma teams
8	25/03/2022	Aula 23 PRIMEIRA AVALIAÇÃO (conteúdo das aulas 1 a 21). Data limite para entrega da lista de questões postadas na aula 4	2,0	
9	29/03/2022 (terça-feira)	Aula 24- Globalização financeira, estabilização e dinâmica da economia brasileira nos anos noventa. Cenário internacional	2,0	Antônio Corrêa de Lacerda. Op.cit. Capítulos 14, 15, 16. Ricardo Carneiro. A globalização financeira: origem, dinâmica e perspectivas. Texto para discussão N.90,

				outubro 1999. IE-UNICAMP, Campinas, SP. Textos e vídeo aula disponibilizados na plataforma teams.
	01/04/2022 (sexta-feira)	Aula 25- Continuação cenário internacional. Lista de questões para serem entregues até 06/05/2022.	2,0	Bibliografia e vídeo aulas disponibilizadas na plataforma teams
	05/04/2022 (terça-feira)	Aula 26- Globalização financeira, estabilização e dinâmica da economia brasileira nos anos noventa. Cenário nacional.	2,0	Idem Vídeo aula disponibilizada na plataforma teams.
10	08/04/2022 (sexta-feira)	Aula 27- “Efeito China”, crescimento e distribuição de renda no Brasil (2003- 2014). Cenário internacional.	2,0	Bruno De Conti e Nicholas Blikstad. Impactos da economia chinesa sobre a brasileira no início do século XXI: o que queremos que sejamos e o que queremos ser. In Para além da política econômica. Organizado por Ricardo Carneiro, Paulo Baltar, Fernando Sarti. São Paulo: Editora UNESP Digital, 2018. Capítulo 2 Carlos Aguiar de Medeiros. Inserção externa, crescimento e padrões de consumo na economia brasileira. IPEA, Brasília, 2015. Vídeo aula disponibilizada na plataforma teams.

	Carga horária complementar (1 h)	Aula 28- Continuação cenário internacional.	2,0	Idem
11	12/04/2022 (terça-feira)	Aula 29- “Efeito China”, crescimento e distribuição de renda no Brasil (2003-2014). Cenário nacional.	2,0	Idem Video aula disponibilizada na plataforma teams
	15/04/2022 (sexta-feira)	Aula 30- Continuação cenário nacional.	2,0	Idem
	Carga horária complementar (1 h)	Aula 31- Síntese e questões sobre o cenário nacional.	1,0	Idem
12	19/04/2022 (terça-feira)	Aula 32- Desaceleração e crise da economia brasileira (2015-2020) Cenário internacional	2,0	Ricardo Carneiro. Navegando a contravento: uma reflexão sobre o experimento desenvolvimentista do governo Dilma Roussef. In Para além da política econômica. Op.cit. Capítulo 1. Fernando Sarti e Celio Hiratuka. Desempenho recente da indústria brasileira no contexto de mudanças estruturais domésticas e globais. In Para além da política econômica. Op.cit. Capítulo 4. Jhonatan Almada, Elias Jabbour, Luiz Fernando de Paula (organizadores. Repensar o Brasil.

				AMFG, RJ, 2020. Caps. I, III e VII. Video aula disponibilizada na plataforma teams
	22/04/2022 (sexta-feira)	Aula 33- Continuação cenário internacional.	2,0	Idem
	Carga horária complementar (1 h)	Aula 34- Desaceleração e crise da economia brasileira (2015-2020). Cenário nacional.	1,0	Idem Video aula disponibilizada na plataforma teams
13	26/04/2022 (terça-feira)	Aula 35- Continuação cenário nacional.	2,0	Idem
	29/04/2022 (sexta-feira)	Aula 36- Brasil e o mundo diante da covid-19 e da crise econômica.	2,0	Demian Castro et all. Grupo PET Economia-UFPR. Brasil e o mundo diante da covid-19 e da crise econômica. Curitiba, junho, 2020. Video aula disponibilizada na plataforma teams.
	Carga horária complementar (1 h)	Aula 37- Síntese e questões sobre o período 2015-2020.	1,0	Conteúdos indicados nas aulas 32, 34 e 36.
14	03/05/2022 (terça-feira)	Aula 38- Dúvidas síncrona	2,0	Plataforma teams
	06/05/2022 (sexta-feira)	Aula 39- SEGUNDA AVALIAÇÃO (aulas 24 a 37). Data limite para entrega da lista de questões postadas na aula 25)	2,0	
	Carga horária total		75,0	
		-		-

	10/05/2022 (terça-feira)	Exame final	-
--	-----------------------------	-------------	---

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- O curso será conduzido por meio de aulas gravadas (assíncronas) e atividades síncronas (não obrigatórias, conforme calendário indicado). Para as aulas gravadas, serão preparadas apresentações em Power Point. Estas apresentações serão convertidas para vídeo, com áudio e/ou imagens do professor realizando as explicações e comentários.
- Para as atividades síncronas será utilizada a plataforma Teams. Essas atividades não são obrigatórias e têm o objetivo de proporcionar aos (as) estudantes um canal de comunicação ao vivo com os professores a fim de que os (as) estudantes possam tirar dúvidas sobre o conteúdo de cada módulo.
- As aulas gravadas ficarão disponíveis na plataforma Teams.
- Os professores disponibilizarão todas as apresentações e vídeos, assim como o material bibliográfico na plataforma Teams.
- O acesso na plataforma Teams deve ser realizado utilizando as seguintes instruções:
 - ✓ Instale o aplicativo, faça login com seu email UFPR
 - ✓ O código para acessar a sala de aula virtual será enviado por email.
- O acesso à plataforma Teams é obrigatório, porque será por lá que serão realizadas avaliações e o envio de atividades e outros tipos de mensagens.
- Eventualmente, e caso se faça necessário para facilitar o acesso aos vídeos, o professor poderá disponibilizá-los no YouTube durante o período da disciplina.
- Serão aplicadas 2 avaliações parciais e 1 avaliação final, todas no formato objetivo para serem respondidas no prazo de 24 horas na plataforma Teams.
- No dia seguinte a cada avaliação será disponibilizado o gabarito da avaliação.
- A cada final de módulo o (a) estudante deverá postar na plataforma Teams a resposta dos questionários (atividades), os quais valerão o 20% da nota final e serão utilizados para o controle de frequência.

REGISTRO DAS AULAS SÍNCRONAS (QUANDO HOVER)

Dias da semana	Horário
01/02/2022	07:30-09:10 e 09:20-11:00
22/03/2022	07:30-09:10 e 09:20-11:00
31/04/2022	07:30-09:10 e 09:20-11:00

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Tipos de avaliação	Datas previstas	Pontuação
Primeira e segunda lista de questões	25/03/2022 e 06/05/2022	20%
Avaliação 1	25/03/2022	40%
Ex. Avaliação 2	06/05/2022	40%

IMPORTANTE:



O controle de frequência fica estabelecido somente por meio da realização, de forma assíncrona, de trabalhos e exercícios domiciliares desenvolvidos pelas/pelos estudantes que deverão ter o **prazo mínimo de 48 horas** para a entrega das respostas ao/à docente responsável, que deverá indicar por qual canal os/as estudantes deverão entregar/responder.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Almada, Jhonatan; Jabbour, Elias; De Paula Luiz Fernando (organizadores). *Repensar o Brasil*. RJ, AMFG, 2020.

Angelico, Diego Garcia; Lucchesi, Alexandre. A década perdida: da restrição externa ao declínio do nacional-desenvolvimentismo brasileiro. *Cadernos do desenvolvimento*, V.12, N.21, pp.71-97, RJ, jul-dez, 2017

Belluzzo, L.G.M. O declínio de Bretton Woods e a emergência dos mercados “globalizados”. *Revista Economia e Sociedade*, V.4 N.1 IE-UNICAMP, Campinas, junho, 1995.

Carneiro, Ricardo. A globalização financeira: origem, dinâmica e perspectivas. *Texto para discussão N.90, IE-UNICAMP, Campinas, outubro, 1999.*

Carneiro, Ricardo. Navegando a contravento: reflexões sobre o experimento desenvolvimentista do governo Dilma Rousseff. In Carneiro, Ricardo; Baltar, Paulo; Sarti, Fernando. *Para além da política econômica*. Editora UNESP Digital, São Paulo, 2018.

Castro, Demian et al. *Brasil e o mundo diante da covid-19 e da crise econômica*. Grupo PET Economia, Universidade Federal do Paraná, Curitiba, junho, 2020.

Conti, Bruno De; Blikstad, Nicholas. Impactos da economia chinesa sobre a brasileira: o que queremos que sejamos e o que queremos ser. In Carneiro, Ricardo; Baltar, Paulo; Sarti, Fernando. *Op.cit.* 2018

Cruz, Paulo Davidoff Chagas. Endividamento externo e transferência de recursos reais ao exterior: os setores público e privado na crise dos anos oitenta. *Texto para discussão N.24, IE-UNICAMP, Campinas, julho, 1993.*

Ferreira, Wallace. *Fordismo e prosperidade na Europa Pós-Guerra. A expansão do capitalismo como método de reconstrução*. jus.com.br 01/2017

Lacerda, Antônio Corrêa et al. *Organizadores Rego, Jose Marcio; Marques, Rosa Maria; Economia Brasileira, Saraiva Quarta Edição, SP, 2016*

Medeiros, Carlos Aguiar. *Inserção externa, crescimento e padrões de consumo na economia brasileira*. IPEA, Brasília, 2015.

Ribeiro, Andrea. *Ideias econômicas e economistas no Brasil: notas para o entendimento de um regime de conhecimento antiausteridade*. Em Tese, V.15, N.1 (parte II), UFSC/ SP Programa de Pós Graduação em Sociologia Política. Mar-abr, 2018.

Sarti, Fernando; Hiratuka, Celio. Desempenho recente da indústria brasileira no contexto de mudanças estruturais domésticas e globais. In Carneiro, Ricardo; Baltar, Paulo; Sarti, Fernando. *Op.cit.* 2018

Tavares, Maria Da Conceição. A retomada da hegemonia Norte americana. *Revista de Economia Política*. Vol.5, N.2, abril-junho, 1985.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Braga, Roberto Saturnino. *Recordações e reflexões sobre o desenvolvimento*. *Cadernos do Desenvolvimento*, V.10, N.16 pp 133-144, Rio de Janeiro, jan-jun, 2015



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Sociais Aplicadas
Departamento de Economia

Cano, Wilson. Principais contribuições de Celso Furtado sobre a história econômica do Brasil e o período recente. Cadernos do Desenvolvimento. V.10, N.17, pp 128-143, Rio de Janeiro, jul-dez, 2015

Lastres, Helena, M.M; Cassiolato, José Eduardo; Laplane, Gabriela; Sarti, Fernando (Organizadores). O futuro do desenvolvimento: ensaios em homenagem a Luciano Coutinho. IE-UNICAMP, Campinas, SP, 2016

Professor(a) proponente da Disciplina: Demian Castro
E-mail do(a) Professor(a): decasmiantro@gmail.com