

Ficha 2

Disciplina: Desenvolvimento Econômico II						Código: SE631	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual			Pré-Requisito: Não há	
CH Total: 60 CH semanal: 4	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
EMENTA (Unidade Didática)							
<p>O Debate sobre Desenvolvimento Humano. Pobreza, desigualdade e distribuição de renda: conceitos e métricas. Instituições, Governança e Estratégias do Desenvolvimento. Financiamento do Desenvolvimento. Temáticas aplicadas ao Desenvolvimento e às políticas públicas: Dinâmica Populacional; Migração, Urbanização e Informalidade; Educação; Hiatos de Gênero; Saúde e Meio Ambiente e Educação Ambiental. Direitos Humanos.</p>							
Objetivos (Geral e Específicos)							
<p>O objetivo deste curso é revisar o estado da arte de tópicos selecionados da Microeconomia do Desenvolvimento. Espera-se que a/o estudante, ao final do curso, possa integrar a perspectiva econômica com as modernas concepções multidimensionais de bem-estar da população. Desse modo, a disciplina aborda a teoria econômica e estudos aplicados que se dedicam aos desafios da vida econômica da população pobre, bem como o estudo das políticas públicas e intervenções para lidar com esses desafios. No curso o enfoque é dado aos mecanismos causais e às políticas que foram testadas e avaliadas empiricamente, preferencialmente com base em experimentos e quase-experimentos.</p>							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
<p>A disciplina terá carga horária semanal de 04 horas/aula e o curso será ministrado em 15 semanas para atender às 60 horas/aula.</p> <p>Data de Início: 18/10/2022 Data de Término: 02/02/2023</p>							
Semanas	Data	Aula/Atividade/Etc.	Tempo dedicado à atividade (em horas)	Referências			
1	18/10 (terça)	Apresentação do curso	2	Ficha 2 da Disciplina			
	20/10 (quinta)	O Debate Atual em Microeconomia do Desenvolvimento	2	Slides de aula Duflo, E. (2017). The Economist as Plumber. American Economic Review, 107(5), 1-26.			
2	25/10 (terça)	Armadilhas da Pobreza e da Nutrição	2	Slides de aula Poor Economics, cap. Think, Think Again, p. 9-16. Development Economics, p. 272-279 e 489-504.			
	27/10 (quinta)	O Debate sobre a Ajuda Humanitária	2	Slides de aula SACHS, J. D. Cap. 13. Making The Investments Needed to End Poverty. The End of Poverty: Economic Possibilities for our Time. New York: Penguin Books, 2006. p. 243-265.			
3	01/11 (terça)	O Debate sobre a Ajuda Humanitária	2	Slides de aula EASTERLY, W. R. Cap 2. Aid for Investment. The Elusive Quest for Growth: Economists' Adventures and Misadventures in the Tropics. 1. ed. Cambridge: MIT Press, 2002.			

	03/11 (quinta)	Capital Humano: Doenças, Saúde e Desenvolvimento	2	Slides de aula The Great Escape, cap. 3 Escaping death in the Tropics e cap. 4 Health in the Modern World
4	08/11 (terça)	Capital Humano: Doenças, Saúde e Desenvolvimento	2	Slides de aula DUPAS, P. Health Behavior in Developing Countries. Annual Review of Economics, v. 3, n. 1, p. 425-449, 2011.
	10/11 (quinta)	Capital Humano: Educação	2	Slides de aula Understanding Poverty, cap. 18 The Primacy of Education. Poor Economics, cap. 4 Top of the Class - Item II: The Curse of Expectations. LAVECCHIA, A. M.; LIU, H.; OREOPOULOS, P. Behavioral Economics of Education: Progress and Possibilities. NBER Working Paper 20609, out 2014.
5	15/11 (terça)	FERIADO		
	17/11 (quinta)	Capital Humano: Trabalho Infantil	2	Slides de aula Understanding Poverty, cap. Child Labor e cap. 17 Policy Dilemmas for Controlling Child Labor
6	22/11 (terça)	Capital Humano: Programas de Transferência de Renda	2	Slides de aula Understanding Poverty, cap. 14 Transfers and Safety Nets in Poor Countries FISZBEIN, A.; SCHADY, N. R.; FERREIRA, F. H. Cap. 2. The Economic Rationale for Conditional Cash Transfers. In: Conditional Cash Transfers: Reducing Present and Future Poverty, 2009. World Bank Publications.
	24/11 (quinta)	Capital Humano: Fecundidade e Hiato de Gênero.	2	Ler Understanding Poverty, caps. 9 e 10 Fertility and Income e Fertility in Developing Countries. JAYACHANDRAN, S. The Roots of Gender Inequality in Developing Countries. Annual Review of Economics, v. 7, n. 1, p. 63-88, 2015. DUFLO, E. Women Empowerment and Economic Development. Journal of Economic Literature, v. 50, n. 4, p. 1051-1079, 1 dez 2012.
7	29/11 (terça)	Capital Humano: Fecundidade e Hiato de Gênero.	2	Ler Understanding Poverty, caps. 9 e 10 Fertility and Income e Fertility in Developing Countries. JAYACHANDRAN, S. The Roots of Gender Inequality in Developing Countries. Annual Review of Economics, v. 7, n. 1, p. 63-88, 2015. DUFLO, E. Women Empowerment and Economic Development. Journal of Economic Literature, v. 50, n. 4, p. 1051-1079, 1 dez 2012.
	01/12 (quinta)	Capital Humano: Migração e Desenvolvimento.	2	Ler Peri, G., 2016. Immigrants, Productivity, and Labor Markets. Journal of Economic Perspectives 30, 3-30. World Bank, 2011. Cap. 1 Repeated Violence Threatens Development e Cap. 2 Vulnerability to Violence, in: World Development Report 2011: Conflict, Security, and Development. The World Bank.
8	06/12 (terça)	Capital Financeiro: Crédito.	2	Ler Understanding Poverty, cap. 23 Credit, Intermediation and Poverty Reduction. CULL, R.; DEMIRGUC-KUNT, A.; MORDUCH, J. Microfinance Meets the Market. Journal of Economic Perspectives, v. 23, n. 1, p. 167-92, 2009.

	08/12 (quinta)	Capital Financeiro: Poupança.	2	Ler DUPAS, P.; ROBINSON, J. Why Don't the Poor Save More? Evidence from Health Savings Experiments. American Economic Review, v. 103, n. 4, p. 1138-1171, jun 2013. GUGERTY, M. K. You can't save alone: Commitment in Rotating Savings and Credit Associations in Kenya. Economic Development and cultural change, v. 55, n. 2, p. 251-282, 2007.
9	13/12 (terça)	Capital Financeiro: Seguros	2	Slides de aula Understanding Poverty, cap. 22 Microinsurance: The Next Revolution?
	15/12 (quinta)	Revisão Avaliação 1	2	Todo o material até Capital Financeiro: Seguros
10	20/12 (terça)	AVALIAÇÃO 1	2	
	22/12 (quinta)	Capital Físico: Terra e Produtividade Agrícola	2	Slides de aula Understanding Poverty, cap. 8 The Role of Agriculture in Development.
11	17/01 (terça)	Capital Físico: Direitos de Propriedade	2	Slides de aula UDRY, C. Land Tenure. In: ARYEETEEY, E.; DEVARAJAN, S.; KANBUR, R.; KASEKENDE, L. (Eds.). The Oxford Companion to the Economics of Africa. New York: Oxford University Press, 2012.
	19/01 (quinta)	Tecnologia: TICs	2	Slides de aula AKER, J. C.; MBITI, I. M. Mobile Phones and Economic Development in Africa. The Journal of Economic Perspectives, p. 207-232, 2010.
12	24/01 (terça)	Tecnologia: TICs	2	Slides de aula HEEKS, R. Do Information and Communication Technologies (ICTs) Contribute to Development? Journal of International Development, v. 22, n. 5, p. 625-640, 2010.
	26/01 (quinta)	Governança: Corrupção	2	Slides de aula Understanding Poverty, cap. 11 Corruption and Development. Poor Economics, cap. 10 Policies, Politics.
13	31/01 (terça)	Governança: Corrupção	2	Slides de aula Poor Economics, cap. 10 Policies, Politics.
	02/02 (quinta)	Governança: Prestação dos Serviços Públicos	2	Slides de aula ABDUL LATIF JAMEEL POVERTY ACTION LAB. Showing Up is the First Step: Addressing Provider Absence in Education and Health. Cambridge, MA: Massachusetts Institute of Technology, 2009.
14	07/02 (terça)	Governança: Prestação dos Serviços Públicos	2	Slides de aula BANERJEE, A.; DUFLO, E. Addressing Absence. The Journal of Economic Perspectives, v. 20, n. 1, p. 117-132, jan 2006.
	09/02	AVALIAÇÃO 2	2	

-	28/02	EXAME FINAL		
		ATIVIDADES COMPLEMENTARES	6	
	Carga horária total da disciplina	-	60	-

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina ocorrerá utilizando as seguintes plataformas:

1. Material didático está disponível em pasta no Google Drive a ser disponibilizada pela professora.

A disciplina contará como meio oficial para funcionamento as mensagens pelo SIGA. Editais com as notas serão publicados em até dois dias úteis após a data e hora limite da prova. O resultado do exame final será divulgado em edital em até dois dias úteis após a data e hora limite da prova.

REGISTRO DAS AULAS SÍNCRONAS (QUANDO HOVER)

ESTÃO REGISTRADAS CONFORME CONOGRAMA DISPONIBILIZADO ACIMA.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Tipos de avaliação	Datas previstas	Pontuação
Avaliação 1	20/12	50 (50%)
Avaliação 2	09/02	50 (50%)
Exame Final	28/02	100 (100%)

IMPORTANTE:

A presença da/do estudante será aferida em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA

Duflo, E. (2017). The Economist as Plumber. *American Economic Review*, 107(5), 1-26.

Banerjee, A., & Duflo, E. (2012). *Poor Economics: A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty (Reprint edition)*. PublicAffairs.

Banerjee, A. V., Benabou, R., & Mookherjee, D. (2006). *Understanding Poverty*. Oxford University Press.

Ray, D. (1998). *Development Economics*. Princeton University Press.

SACHS, J. D. Cap. 13. Making The Investments Needed to End Poverty. *The End of Poverty: Economic Possibilities for our Time*. New York: Penguin Books, 2006. p. 243-265.

EASTERLY, W. R. Cap 2. Aid for Investment. *The Elusive Quest for Growth: Economists' Adventures and Misadventures in the Tropics*. 1. ed. Cambridge: MIT Press, 2002.

Deaton, A. (2013). *The Great Escape: Health, Wealth, and the Origins of Inequality*. Princeton University Press.

DUPAS, P. Health Behavior in Developing Countries. *Annual Review of Economics*, v. 3, n. 1, p. 425-449, 2011.

LAVECCHIA, A. M.; LIU, H.; OREOPOULOS, P. Behavioral Economics of Education: Progress and Possibilities. NBER Working Paper 20609, out 2014.

FISZBEIN, A.; SCHADY, N. R.; FERREIRA, F. H. Cap. 2. The Economic Rationale for Conditional Cash Transfers. In: *Conditional Cash Transfers: Reducing Present and Future Poverty*, 2009. World Bank Publications.

JAYACHANDRAN, S. The Roots of Gender Inequality in Developing Countries. *Annual Review of Economics*, v. 7, n. 1, p. 63-88, 2015.



DUFLO, E. Women Empowerment and Economic Development. *Journal of Economic Literature*, v. 50, n. 4, p. 1051-1079, 1 dez 2012.

Peri, G., 2016. Immigrants, Productivity, and Labor Markets. *Journal of Economic Perspectives* 30, 3-30.

World Bank, 2011. Cap. 1 Repeated Violence Threatens Development e Cap. 2 Vulnerability to Violence, in: *World Development Report 2011: Conflict, Security, and Development*. The World Bank

CULL, R.; DEMIRGUC-KUNT, A.; MORDUCH, J. Microfinance Meets the Market. *Journal of Economic Perspectives*, v. 23, n. 1, p. 167-92, 2009.

DUPAS, P.; ROBINSON, J. Why Don't the Poor Save More? Evidence from Health Savings Experiments. *American Economic Review*, v. 103, n. 4, p. 1138-1171, jun 2013.

GUGERTY, M. K. You can't save alone: Commitment in Rotating Savings and Credit Associations in Kenya. *Economic Development and cultural change*, v. 55, n. 2, p. 251-282, 2007.

UDRY, C. Land Tenure. In: ARYEETEY, E.; DEVARAJAN, S.; KANBUR, R.; KASEKENDE, L. (Eds.). *The Oxford Companion to the Economics of Africa*. New York: Oxford University Press, 2012.

AKER, J. C.; MBITI, I. M. Mobile Phones and Economic Development in Africa. *The Journal of Economic Perspectives*, p. 207-232, 2010.

HEEKS, R. Do Information and Communication Technologies (ICTs) Contribute to Development? *Journal of International Development*, v. 22, n. 5, p. 625-640, 2010.

ABDUL LATIF JAMEEL POVERTY ACTION LAB. *Showing Up is the First Step: Addressing Provider Absence in Education and Health*. Cambridge, MA: Massachusetts Institute of Technology, 2009.

BANERJEE, A.; DUFLO, E. Addressing Absence. *The Journal of Economic Perspectives*, v. 20, n. 1, p. 117-132, jan 2006.

Professor(a) proponente da Disciplina: Raquel Rangel de Meireles Guimarães
E-mail do(a) Professor(a): raquel.guimaraes@ufpr.br