

Ficha 2

Disciplina: Econometria I						Código: SE614	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: CE009 e SE605		Co-requisito:		Modalidade: (x) Totalmente Presencial () Totalmente EaD () Parcialmente EaD ___*C.H.			
CH Total: 60h Prática como Componente Curricular (PCC): 00 CH semanal: 04		Padrão (PD): 40h	Laboratório (LB): 20h	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00 Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00
EMENTA (Unidade Didática) Análise de regressão linear. Esmação. Inferência. Previsão. Multilinearidade. Heterocedasticidade. Autocorrelação. Especificação e diagnóscos. Medidas de desigualdade. Números-índices.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática) Semana 1 - Formação em Ciência de dados. Distribuições de Variáveis aleatórias, amostragem; Semana 2 - Números índices; Semana 3 a 5 - Regressão Linear, inferência e previsão Semana 6,7 – Multilinearidade Semana 8, 9 – Heterocedasticidade Semana 10, 12 - Autocorrelação Semana 13, 14 - Especificação Semana 15 Orientações para o relatório final Análise de regressão linear. Esmação. Inferência. Previsão. Multilinearidade. Heterocedasticidade. Autocorrelação. Especificação e diagnóscos. Medidas de desigualdade. A disciplina terá carga horária semanal média de 4 horas e as aulas serão ministradas ao longo de 15 semanas , Data de início das aulas: 24/07/2023. Data de término das aulas: 29/11/2023.							
OBJETIVO GERAL A disciplina tem o objetivo de apresentar e discutir a sistematização de informações econômicas em índices e o modelo de mínimo quadrados ordinários.							
OBJETIVO ESPECÍFICO Reconhecer as distribuições das variáveis aleatórias econômicas e demográficas e saber caracterizá-las e representá-las graficamente							



Estimar modelos de regressão múltipla utilizando o Método de Mínimos Quadrados Ordinários e suas variações
Testar a validade das suposições adjacentes ao MQO
Apresentar relatórios com estimativas de modelos econométricos, apresentando a hipótese, representatividade, contexto e conclusões econométricas.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina utiliza-se de estratégia de aprendizado baseado em problemas. Durante o curso, de acordo com os tópicos apresentados em sala de aula e previstos nesta ficha 2 serão apresentados problemas econométricos a serem resolvidos pelos alunos e entregues em forma de relatórios. Os relatórios são discutidos e corrigidos em sala de aula, assim como individualmente com critérios objetivos, avaliação de cada um deles e comentários. Utiliza-se também a plataforma teams para comunicações gerais a turma, atendimento individualizado, disponibilização de material didático e entrega de trabalhos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A Avaliação será realizada através dos 6 relatórios entregues. Sendo o último um relatório com livre escolha de tema. A distribuição de pesos entre as atividades é de 60% da nota final dada pela média dos relatórios orientados e 40% do relatório final de tema livre. Os relatórios devem ser entregues através da plataforma Teams.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GUJARATI, D.N.; PORTER, D.C. **Econometria Básica**. 5a ed. Porto Alegre: AMGH Editora, 2011. WOOLDRIDGE, J. **Introdução à Econometria: uma abordagem moderna**. 6a Edição. São Paulo: Cengage Learning, 2016. BUENO, R. L.S. **Econometria de séries temporais. 2. Ed.** São Paulo: Cengage, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARROS, A. C.; MATTOS, D. M.; OLIVEIRA, I. C. L.; FERREIRA, P. G. C.; DUCA, V. E. L. A. **Análise de Séries Temporais em R: curso introdutório**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. ENDERS, W. **Applied Econometric Time Series**. 2nd ed. Hoboken: Wiley, 2004. HEISS, F. **Using R for Introductory Econometrics**. 2ed. Dusseldorf, 2020. <<http://www.urfie.net/read/index.html>> Consultado em 12 de novembro de 2021.
HEISS, F.; BRUNNER, D. **Using Python for Introductory Econometrics**. Dusseldorf, 2020. <<http://www.upfie.net/read/index.html#page/1>> Consultado em 12 de novembro de 2021.
KENNEDY, P. **Manual de Econometria**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
MORETTIN, P.; TOLLOI, C. **Análise de Séries Temporais**. 2. ed. São Paulo: Editora Blucher, 2006.
WICKHAM, H.; NAVARRO, D.; PENDERSEN, T. L. **ggplot2: Elegant Graphics for Data Analysis**. 3ed. 2020. <<https://ggplot2-book.org/index.html>> Consultado em 12 de novembro de 2021.
WICKHAM, H.; GROLEMUND, G. **R for Data Science: visualize, model, transform, tidy and import data**. O'Reilly, 2017 <<https://r4ds.had.co.nz/>> Consultado em 12 de novembro de 2021.

Professor da Disciplina: Flávio de Oliveira Gonçalves

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____

Assinatura: _____