

9) Por Dentro da Economia (PEX-00000856)

Coordenador: LUIS CLAUDIO KRAJEVSKI

Descrição (texto a ser divulgado ao público externo):

O projeto de extensão "Por Dentro da Economia" busca facilitar a compreensão de termos econômicos por parte da população. A expectativa é de que as pessoas que participarem das atividades desenvolvidas pelo projeto adquiram conhecimentos básicos, mas relevantes e que afetam sua vida pessoal e profissional.

Objetivo Geral:

Contribuir para a compreensão dos temas econômicos que afetam cotidianamente famílias e empresas, possibilitando melhorar a vida econômica e financeira dos indivíduos.

Objetivos Específicos:

1. Favorecer o entendimento dos estudantes do ensino médio sobre o funcionamento da economia; 2. Estimular a compreensão do público-alvo quanto aos efeitos das políticas econômicas sobre a geração de emprego e renda; 3. Provocar um maior interesse de parte da população quanto aos temas econômicos da atualidade; 4. Propor uma participação mais ativa da comunidade com relação as políticas públicas, além de encorajar a participação da população nas ações orientadas ao desenvolvimento regional; 5. Garantir a consolidação dos conhecimentos da ciência econômica pelos acadêmicos do curso; 6. Possibilitar a melhoria do poder de compra dos indivíduos; 7. Demonstrar a importância da economia solidária.

Justificativa:

O palavreado referente a economia utilizado pela mídia e pela academia muitas vezes não é compreendida por parte da população. Esta incompreensão causa insatisfação e desconforto, ocasionando críticas aos economistas e as escolas de economia, indicando que estes seriam inábeis ao não adotarem uma linguagem econômica padronizada e de fácil entendimento. Com a população tendo maior esclarecimento sobre determinados assuntos econômicos, haverá um melhor aproveitamento de tais conhecimentos no dia a dia de famílias e empresas. O conhecimento contínuo precisa ser estimulado para que os indivíduos possuam melhores condições na tomada de decisões que afetam suas vidas e seus desempenhos profissionais. Deste modo, entender o funcionamento da economia possibilitará ampliar o leque de instrumentos necessários para reduzir a margem de erro nos momentos de tomada de decisão. Não obstante, a ampliação do conhecimento sobre a economia favorece uma participação mais ativa do indivíduo na comunidade em que vive, pois possibilita maior preparo para discutir e propor novas ideias e ações que favorecem a melhoria da qualidade de vida de todos. Assim, o presente projeto fundamenta-se por vários motivos, dentre os quais: a) Favorece uma melhor compreensão de temas econômicos; b) Auxilia as famílias a elaborar seu orçamento doméstico; beneficiando todos os seus integrantes; c) Possibilita uma melhoria na condição financeira do indivíduo (através de noções básicas de inflação, juros, endividamento); d) Incentiva as famílias e empresas a participarem mais ativamente do local em que vivem, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico; e) Desperta nos estudantes o interesse em conhecer os aspectos ligados ao seu futuro profissional, no que tange as questões financeiras; f) Proporciona entendimento do funcionamento da economia como um

todo; g) Contribui para que os indivíduos compreendam as consequências das políticas econômicas do governo. Com base em experiências extensionistas anteriores, é perceptível a demanda por palestras e eventos que discutam a questão econômica. Desta maneira, o projeto ora proposto busca atender as demandas locais e regionais. O desenvolvimento das atividades buscará manter uma relação direta com a comunidade regional, considerando o perfil do público-alvo e suas demandas. Com isso, a realização do projeto possibilitará ampliar o conhecimento de parte da população a respeito da economia, contribuindo para a melhoria econômica e financeira das famílias, comunidades e empresas no contexto econômico em que vivem. Ademais, o desenvolvimento das ações relacionadas ao projeto poderá estimular o aprofundamento dos conhecimentos na área econômica, podendo originar em cursos de extensão ou, até mesmo, incentivar alguns estudantes do ensino médio a cursar ciências econômicas.

Metodologia:

Inicialmente será realizado a divulgação do projeto junto aos estudantes de Ciências Econômicas, período noturno. Após a definição da equipe, os estudantes serão estimulados a consultarem as comunidades em que vivem para o levantamento de demandas e viabilização das atividades. Afinal, estes estudantes possuem relações externas a universidade que podem ir ao encontro das atividades propostas pelo projeto. Ademais, serão realizados contatos com entidades, tais como escolas de ensino médio, associação de moradores e movimentos sociais, entre outros, para que manifestem interesse em receber os eventos relacionados ao projeto e indiquem os temas de interesse. A divulgação do projeto nas escolas ocorrerá nos primeiros meses do ano letivo, visando facilitar o agendamento prévio. Contudo, a divulgação do projetos e as atividades propostas será permanente, ao longo da duração do projeto. Durante o período em que o projeto estiver sendo desenvolvido, haverá a elaboração de materiais que poderão ser utilizados nos eventos. Além da elaboração desses materiais, serão realizadas reuniões para o preparo da atividade, além de outras orientações. Posteriormente, as palestras serão realizadas, conforme demanda do público-alvo. Ao final de cada encontro será realizado um breve questionamento ao público presente para verificar seu grau de compreensão, buscando verificar a consecução dos objetivos. Além disso, os integrantes dos projetos se colocarão à disposição para esclarecimentos, disponibilidade de contato, dicas relacionadas a economia, entre outros. Serão realizadas reuniões periódicas da equipe para avaliar o trabalho desenvolvido. Ademais, esta proposta metodológica será flexível, no sentido de promover ajustes de acordo com as necessidades, tanto do público-alvo, quanto dos estudantes do curso de Ciências Econômicas que integrem o projeto.

Resultados Esperados:

Esperam-se como produtos a serem obtidos com a ação extensionista a ser realizada:

- Orientação nas disciplinas Experiências Extensionistas I e II, curso de Ciências Econômicas, cujos(as) estudantes participarão ativamente da construção e realização das práticas extensionistas;
- Preparação de materiais pela equipe, sob orientação do coordenador, visando atender as demandas do público-alvo;
- Produção de materiais de divulgação;
- Confecção de relatório anual com resultados atingidos e ajustes observados ao longo da realização do projeto.

Acompanhamento e Avaliação:

O acompanhamento e avaliação do trabalho dos membros da equipe será realizado

pelo coordenador do projeto (e demais docentes participantes da equipe) que atribuirá atividades a cada um dos membros e gerenciará o controle dos resultados. A frequência dos participantes será registrada conforme os encontros a serem realizados e as tarefas estabelecidas. A avaliação dos estudantes será baseada no desenvolvimento das atividades ao longo do semestre. O acompanhamento e avaliação do projeto será feito com base nos resultados na consulta junto a equipe e no retorno obtido junto aos representantes da população que participaram das atividades.