



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de
Departamento de..... (Para estrutura não departamental: Coordenação do
Curso de....)

Ficha 2 (variável)

Disciplina: ECONOMIA DA AMÉRICA LATINA						Código: SE651	
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa	(X) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EaD () Parcialmente EaD ____*C.H.					
CH Total: 60h Prática como Componente Curricular (PCC): 00 Atividade Curricular de Extensão (ACE): 00h CH semanal: 4h	Padrão (PD): 60h	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES):	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*Indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA (Unidade Didática)

Economia América Latina desde 1930. Soberania e Desenvolvimento. Fundamentos do estruturalismo latino-americano. Economia, Território, Demografia e Sociedade.

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

- 1- CONTEXTO TERRITORIAL, DEMOGRÁFICO E SOCIAL DA REGIÃO
 - I. Uma visão do conjunto da região
 - II. Dados econômicos, demográficos e sociais para o conjunto da América Latina
- 2- CONTEXTO HISTÓRICO
 - I. A formação dos estados nacionais e as economias da AL no século XIX
 - II. O comércio internacional no final do século XIX e a inserção da AL
 - III. Primeira fase da industrialização - expansão de exportações
 - IV. A fase da substituição de importações a partir da crise de 1929
 - V. As transformações estruturais do ISI e esgotamento nos anos 1970
 - VI. Crise e endividamento - Anos oitenta
 - VII. Reformas estruturais e a virada neoliberal dos anos 90
 - VIII. Desafios recentes
- 3- PENSAMENTO ECONÔMICO DA CEPAL
 - I. Estruturalismo latino-americano
 - II. A Teoria da Dependência
 - III. O debate sobre a integração latino-americana

Primeira avaliação escrita – Prova 1

4 – ECONOMIA E SOCIEDADE CONTEMPORÂNEOS

- I. Debate e discussão de textos contemporâneos - População e desenvolvimento
- II. Debate e discussão de textos contemporâneos - Políticas sociais e desigualdades
- III. Debate e discussão de textos contemporâneos - Meio ambiente e desenvolvimento



- IV. Debate e discussão de textos contemporâneos - Economia
- V. Debate e discussão de textos contemporâneos - Temas transversais ODS
- VI. Seminários países

Entrega do trabalho dos grupos (seminários) – Avaliação 2

OBJETIVO GERAL

O objetivo central do curso é aprofundar a formação histórico-teórica do aluno acerca de questões econômicas latino-americanas. Para oferecer elementos de análise da evolução histórica recente da América Latina.

OBJETIVO ESPECÍFICO

A partir de uma recuperação histórica do desenvolvimento latino-americano, desde a fase colonial até o início do século XXI, o objetivo é avaliar os diferentes aspectos econômicos que afligem a região e, desta maneira, compreender as características dos países latino-americanos em seu conjunto, mas também em suas especificidades.

****Em se tratando de disciplina com ACE (resolução 86/20-CEPE) inserir o(s) objetivo(s) referente(s) aos princípios extensionistas (resolução 57/19-CEPE)**

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas quando serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos. Além disso, serão realizados debates sobre temas contemporâneos e estruturação de um seminário em grupo, que permitirá aos estudantes desenvolver habilidades no trabalho de estatísticas econômicas e sociais dos países da região, bem como, discutir as condições de desenvolvimento econômico dos países da região.

****Em se tratando de disciplina com ACE (resolução 86/20-CEPE) especificar qual ACE será utilizada e descrever como se pretende desenvolver e acompanhar as atividades extensionistas vinculadas a programas/projetos de extensão (resolução 57/19-CEPE)**

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A disciplina contará com duas avaliações, sendo a primeira uma prova escrita e a segunda um seminário com entrega de material escrito, que será realizado em grupo.

A primeira avaliação será no dia 20/09

Os seminários serão apresentados a partir do dia 23/10, com prazo final de entrega do trabalho escrito, no dia 27/11.

Os estudantes que não alcançarem a média 7,0, deverão realizar Exame Final no dia 06/12/23, o qual consistirá numa prova.

****Em se tratando de disciplina com ACE (resolução 86/20-CEPE) descrever como será feita a avaliação das atividades extensionistas vinculadas a programas/projetos de extensão (resolução 57/19-CEPE)**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

FURTADO, Celso. Economia Latino-Americana: formação histórica e problemas contemporâneos. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

THORP, Rosemary. (1998) Progreso, Pobreza y Exclusión: una Historia Económica de América Latina en el Siglo XX. BID, Washington.

BIELSCHOWSKY, Ricardo. Sesenta años de la Cepal: estructuralismo y neoestructuralismo. Revista da Cepal n. 97. Abril de 2009. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/37423-revista-cepal-no97>



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de
Departamento de..... (Para estrutura não departamental: Coordenação do
Curso de....)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BETHELL, Leslie. História da América Latina: A América Latina após 1930 (Economia e Sociedade). São Paulo: EDUSP. 2005.

BULMER-THOMAS, Victor. (1998) La Historia Económica de América Latina desde la independencia. Fondo de Cultura Económica, México. Cap. 3.

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4126786/mod_resource/content/1/Bulmer%20cap%203.pdf

RODRIGUEZ, Octávio. Fundamentos del Estructuralismo Latino Americano. Revista Comércio Exterior, febrero del 2001. <http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/39/2/RCE.pdf>

POZO, José del. (2008) História da América Latina e do Caribe: dos processos de independência aos dias atuais. Editora Vozes.

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3690860/mod_resource/content/1/amlatina/EcAL_2010_textoaula08_Pozocap2.pdf

QUENAN E VELUT (2014) Os desafios do desenvolvimento na América Latina: Dinâmicas socioeconômicas e políticas públicas. Institut des Amériques. Segunda edição atualizada e enriquecida.

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3989970/mod_resource/content/1/Os%20Desafios%20do%20Desenvolvimento%20na%20AL.pdf

Outros:

CEPALSTAT – Base de dados e publicações estatísticas

<https://statistics.cepal.org/portal/cepalstat/index.html?lang=es>

CEPAL – Temas de debate e observatórios <https://www.cepal.org/es/temas>

Professor da Disciplina: ANGELA WELTERS

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____

Assinatura: _____