



## Ficha 2

Disciplina: Introdução à Extensão Universitária (Matutino e Noturno)						Código: SE599A	
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa			(X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular				
Pré-requisito: Não há		Co-requisito:	Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EaD (X) 80% EaD*				
CH Total: 30 CH semanal: 02	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

### EMENTA (Unidade Didática)

Conceitua, numa perspectiva histórico-filosófica, estudos referentes à Universidade Pública e à Extensão Universitária e a sua função acadêmica e social. Analisa as concepções, a legislação e as tendências da Extensão Universitária nas Universidades Públicas Brasileiras. Aborda os procedimentos pedagógicos, metodológicos e técnico-científicos de projetos e atividades de extensão universitária, articulados ao ensino de graduação, pós-graduação e à pesquisa.

### Justificativa para a oferta a distância

A disciplina de Introdução à Extensão Universitária é uma disciplina teórica, cujo objetivo geral é proporcionar aos estudantes subsídios para a compreensão e análise das possíveis interrelações entre a universidade e a comunidade, por meio das ações da Extensão Universitária, justificando-se por sua importância em construir pontes entre a atuação dos(as) estudantes dentro e fora da universidade, junto à comunidade externa. A oferta dessa disciplina, com quase totalidade da carga horária na modalidade de EAD, incentivará a cada estudante buscar a aplicação dos conceitos apresentados; exercitar a sua autonomia didática; além de poder gerenciar o seu tempo e ter a disposição recursos e tecnologias educacionais distintas que poderão auxiliar em seu aprendizado mais autônomo, respeitando as diversas formas de aprendizagem. Assim, a(o) estudante é colocado(a) no centro do processo, sendo protagonista do processo de aprendizado.

### PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

Como a disciplina tem carga horária semanal de 2 horas/aula e o curso deverá ter 15 semanas de aulas para atender às 30 horas/aula, considera-se que haverá 3 encontros presenciais e os demais serão on-line, por meio da plataforma Teams que já é utilizada pela UFPR.

Semana	Conteúdo	Referências
1	Apresentação da disciplina e Ambientação na Plataforma Teams (presencial)	Slides de aula
2	O que é extensão universitária	Extensão Universitária: para que? (Moacir Gadotti)
3	Cultura e extensão: por que e para quem?	Você tem cultura? (Roberto da Matta) e adicionais
4	A legislação e a extensão na UFPR	Resoluções da UFPR e MEC/CNE
5	Ideação e prática da extensão	Slides de aula
6	Pensando em extensão e os ODS	Slides de aula
7	Avaliação Bimestral (presencial)	Avaliação realizada de forma PRESENCIAL
8	Incubadoras sociais e extensão	Slides de aula
9	Incubadoras sociais e extensão na UFPR (casos)	Slides de aula
10	Economia criativa, extensão e potencialidades da universidade	Conversa com a Profa Márcia Ferreira (UFPR)
11	Como funcionará a extensão no curso de Ciências Econômicas	Slides de aula
12	Projetos de docentes - Departamento de Economia	Entrevistas com docentes do DEPECON sobre projetos
13	Projetos de docentes - Departamento de Economia	Entrevistas com docentes do DEPECON sobre projetos
14	Projetos de docentes - Departamento de Economia	Entrevistas com docentes do DEPECON sobre projetos
15	Avaliação Bimestral (presencial)	Avaliação realizada de forma PRESENCIAL

### OBJETIVO GERAL

Permitir a estudantes compreender, numa perspectiva histórico-filosófica, os estudos referentes à Universidade Pública e à Extensão Universitária e a sua função acadêmica e social.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Compreender a função e responsabilidade social da Universidade Pública e particularmente da Extensão Universitária; 2. Discutir o significado da Extensão Universitária em uma perspectiva articuladora com o Ensino e a Pesquisa, assim como suas implicações no processo de formação acadêmico-profissional e de transformação social; 3. Elaborar e desenvolver atividades e projetos de Extensão Universitária numa abordagem multi e interdisciplinar; 4. Divulgar o conhecimento científico produzido às comunidades acadêmicas e grupos sociais.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A Metodologia de Ensino será composta por dois momentos: os momentos à distância, nos quais o(a) estudante fará uso de Tecnologias e de Recursos Educacionais disponíveis na Plataforma Microsoft Teams sob tutoria do professor e os momentos presenciais, em que estudantes e professor(a) estarão presentes fisicamente em sala de aula para realizar a apresentação do funcionamento da disciplina e para realizar as DUAS avaliações da disciplina.

- Sistema de Comunicação:** a comunicação entre estudante e professor deverá no âmbito da equipe criada na plataforma Teams.
- Material didático específico:** será disponibilizado na plataforma Teams.
- Identificação do controle de frequência das atividades:** será realizado por meio da submissão de respostas às questões que serão apresentadas após às postagens de cada aula, na plataforma Teams.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

Tipos de avaliação	Pontuação na média final
1. Avaliação 1	35%
2. Avaliação 2	35%
3. Atividades/questões no Teams	30%

### DATAS DAS AVALIAÇÕES

	Turma D	Turma E	Turma N	Turma P
Avaliação 1	11/09/2023	12/09/2023	11/09/2023	12/09/2023
Avaliação 2	20/11/2023	21/11/2023	20/11/2023	21/11/2023
Exame Final	04/12/2023	05/12/2023	04/12/2023	05/12/2023

As atividades/questões serão aplicadas sempre após as aulas remotas, diretamente na Plataforma Teams. As avaliações deverão ocorrer **presencialmente** nas datas agendadas.

### IMPORTANTE:

A aprovação é condicionada também a uma frequência igual ou superior a 75%. Lembrando que a frequência será aferida pela presença nas aulas presenciais (quando houver) e pela submissão das atividades/questões diretamente no Teams.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARAUJO, M. P. A. e RIBEIRO, N. **Economia solidária: experiências na extensão universitária.** Novo Hamburgo: FEEVALE, 2011

BRASIL. Presidência da República. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. **Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.** Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2014/lei/113005.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/113005.htm)

CONTADOR, Claudio Roberto. **Projetos sociais: avaliação e prática; impacto ambiental, externalidades, benefícios e custos sociais.** 3.ed. ampl São Paulo: Atlas, 1997.

SILVA, S. et al. **Extensão universitária, economia solidária e geração de oportunidades no contexto da covid-19: uma visão a partir de três experiências concretas no território brasileiro.** Mercado de trabalho: conjuntura e análise / Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada; Ministério do Trabalho. Ano 26, junho de 2020. Brasília/DF.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANGELOTTI, Rangel. **Contribuições da extensão universitária para o ecodesenvolvimento: o caso do setor Litoral da UFPR.** 2018. 204 p. Tese (doutorado).

CALDERÓN, Adolfo Ignacio; SANTOS, Sonia Regina Mendes dos; SARMENTO, Dirléia Fanfa (org.). **Extensão universitária: uma questão em aberto.** São Paulo: Xama, 2011.



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Setor de Sociais Aplicadas  
Departamento de Economia

FARIA, Dóris Santos de (org.). **Construção conceitual da extensão universitária na América Latina**. Brasília: Fundação Universidade de Brasília, 2001.

GUÉRIOS, E. e STOLTZ, T. **Educação e extensão universitária: pesquisa e docência**. Curitiba: Juruá, 2017.

SALES, Luciene. **Extensão universitária: concepções e práticas: o caso de uma universidade privada/comunitária**. Goiânia: Vieira, 2003.

SILVA, L. D. e CANDIDO, J. G. **Extensão universitária: conceitos, propostas e provocações**. São Bernardo do Campo: UMEP, 2014.

**Professor da Disciplina:** Wellington Pereira

**E-mail:** wdspereira@ufpr.br