



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de Ciência e Gestão da Informação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Condensação da Informação						Código: SIN161				
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			() Semestral			() Anual		() Modular		
Pré-requisito: Não		Co-requisito: Não		Modalidade: () Presencial () Totalmente EAD (18) CH em EAD: Ensino Remoto: Resolução n. 22/21 - CEPE)						
CH Total: 30 CH Semanal: 5	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT):	Prática Como Componente Curricular (PCC):	
Número de vagas: 30 Período de realização: 05/05/2021 – 11/06/2021 Exame final da disciplina: 16/06/2021. Das 9h30 às 11h30 (assíncrono – UFPR Virtual)										
EMENTA										
Condensação de dados e informações textuais. Transfiguração de conteúdo pictórico, sonoro e outras formas estruturais e não estruturais.										

PROGRAMA

1 Condensação como processo e produto(s) de representação da informação.

2 Identificação da essência do conteúdo informacional em diferentes tipos de registros da informação. Elementos de leitura técnica e análise de assunto.

3 Elaboração e apresentação de resumos, esquemas e outras representações simplificadas.

DATA	CARGA HORÁRIA		
	SÍNCRONA 09h30-11h30	ASSÍNCRONA	TOTAL
05/05	2	0	2
07/05	0	3	3
12/05	2	0	2
14/05	0	3	3
19/05	2	0	2
21/05	0	3	3
26/05	2	0	2
28/05	0	3	3
02/06	2	0	2
04/06	0	3	3
09/06	2	0	2
11/06	0	3	3
TOTAL	12	18	30

EXAME FINAL: 16/06/2021

OBJETIVO GERAL

Reconhecer e aplicar princípios e procedimentos de condensação voltados à representação para recuperação da informação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Reconhecer, em diferentes formas de registro / objetos de informação, os elementos descritivos e temáticos essenciais para a respectiva identificação e recuperação, visando elaborar produtos de representação informacional condensada;
- b) elaborar resumos indicativos e informativos, esquemas e outras representações simplificadas.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina pressupõe o envolvimento regular do aluno durante a semana e será desenvolvida por meio de aulas síncronas apresentação teórica, expositivo-dialogadas, onde o professor expõe os temas dos conteúdos curriculares teóricos e discute com os alunos, exercícios e atividades individuais, esclarecimentos de dúvidas e provas de avaliação.

Haverá ainda atividades assíncronas a serem postadas e fóruns de discussão no Moodle em datas a serem definidas conforme apresentado no cronograma da disciplina. Dentre as atividades à distância, serão utilizados(as):

- **Fóruns** (quartas e sextas-feiras) – Discussões assíncronas sobre os temas em estudo. As discussões no fórum serão conduzidas pelo professor.
- **Trabalhos ou atividades individuais** – serão solicitados no decorrer do curso e deverão ser depositados no portfólio *nas datas previstas*.
- **Leituras** de textos, trabalhos práticos e exercícios interativos; estudos de casos.

Será utilizado o ambiente UFPR Virtual disponibilizando vídeos explicativos, conteúdos escritos em documentos digitais, exercícios interativos. Serão utilizados como recursos: Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA e demais ferramentas disponíveis, por exemplo, blogs, fóruns e bases de dados disponíveis do Portal de Informação do SIBI e de outras Instituições.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As atividades no decorrer das aulas serão elaboradas individualmente com a finalidade de avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos a cada semana.

- Caso o aluno não atinja a média de 40 (quarenta) pontos, estará automaticamente reprovado; se atingir ou ultrapassar 70 (setenta) pontos estará automaticamente aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas. Caso sua média seja igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e inferior a 70

(setenta) pontos, o aluno deverá fazer uma prova de exame final e atingir, com a média entre a nota da prova final e a média das provas bimestrais, pontuação igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos, com o que será considerado aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas.

- As aulas síncronas serão expositivo-dialogadas para introdução ou discussão entre os pares dos conteúdos de cada módulo. São previstas aulas assíncronas para pesquisa, leituras e realização de atividades individuais, além de avaliações.
- Os materiais e conteúdos serão sugeridos e ou disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - textos, audiovisuais, sítios *web*, tarefas, fóruns dentre outros - assim como instruções e prazos para a realização das atividades.
- **Sistema de comunicação:** Plataforma UFPR Virtual: www.ufprvirtual.ufpr.br, fórum em cada módulo, pelo e-mail do professor: smkbreda@gmail.com; verabelo@ufpr.br e *WhatsApp* da turma.
- **Material didático: Estarão disponíveis no Moodle** disponível, em cada módulo, arquivos para leitura (*e-books* ou arquivos do tipo pdf ou *links* para acesso a artigos em periódicos) e recursos multimídia (*link* para acesso a plataformas de vídeos, imagens, *podcasts*, sítios *web* etc). Na plataforma também estarão as instruções para realização das atividades de cada módulo.
- **Suporte técnico:** Suporte técnico ao AVA UFPR Virtual é oferecido pela Coordenação de Integração de Políticas de Educação a Distância (CIPEAD/PROGRAD). Eventuais problemas no Moodle deverão ser comunicados, sempre que verificados, ao professor da disciplina, mais informações para contato em: <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8742>.
- **Ambientação:** o curso de Gestão da Informação prevê a ambientação de seus estudantes no AVA durante o 1º ano, 1º período, na semana do calouro. Para a visão inicial da educação a distância existe o curso Ambientação: <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=9724>. Caso persistam dúvidas sobre a utilização da plataforma, recomenda-se visualizar 'Conheça a UFPR Virtual': <http://www.cipead.ufpr.br/portal1/index.php/cipead/saberesonline/ufpr-virtual/>. Os tutoriais podem ser acessados em: <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8737>.
- **Controle de frequência:** será calculado conforme a entrega de, no mínimo, 75% das atividades assíncronas previstas. O planejamento de cada módulo considera o tempo total presumido para conclusão de cada tipo de atividade e sua soma no âmbito da carga horária da disciplina.

Critérios de avaliação: Todas as atividades serão avaliadas de 0 a 100, observando os itens abaixo:

- Aderência ao Tema: Apresentar relação direta como problema central de resolução.
- Assertividade: Relacionar corretamente o que foi solicitado em relação ao conteúdo da aula.
- Pontualidade: Entregar as atividades no prazo.
- As duas notas principais para composição da média final (cálculo da média aritmética simples das notas) serão: a) primeira nota (SA): soma das atividades realizadas no AVA; b) segunda nota (P1): nota da prova individual via questionário no AVA.
Média = (SA+P1) / 2
O exame final será aplicado dia **16/06/2021** na modalidade **assíncrona**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028 – Resumo**. Rio de Janeiro, 2003. Disponível em: https://portal.ufpr.br/tutoriais/tutorial_normas_targetGEDWEB.pdf. Acesso em: 13 abr. 2021.

CINTRA, Ana Maria Marques et al. **Para entender as linguagens documentárias**. 2. ed. São Paulo: Polis, 2002. Disponível em: https://www.academia.edu/36146752/CINTRA_Para_entender_as_linguagens_documentarias. Acesso em: 13 abr. 2021.

DIAS, Eduardo Wense; NEVES, Madalena Martins Lopes. **Análise de assunto: teoria e prática**. Brasília: Thesaurus, 2010. Cap. 3: A leitura do texto pelo indexador; cap. 4: A prática da leitura técnica; cap.5: Extração de conceitos. p. 20-40. Disponível em: <https://www.passeidireto.com/arquivo/10950564/dias-e-waves-m-m-l-analise-de-assunto-teoria-e-pratica-brasilia-df-thesaurus-2?ordem=1>. Acesso em 13 abr. 2021

ROBREDO, J. ;BRÄSCHER, M. (Org.). **Passeios no bosque da informação: estudos sobre representação e organização da informação e do conhecimento**. Brasília DF: IBICT, 2010. Cap. 3, p. 61-80. Disponível em: <http://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/189812/eroic.pdf?sequence=3>. Acesso em: 13 abr. 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ARAÚJO, Ana Claudia Gouveia. **Tratamento e organização de recursos eletrônicos e audiovisuais**. Recife: Secretaria de Educação e Esportes, 2014. Disponível em: https://sisacad.educacao.pe.gov.br/bibliotecavirtual/bibliotecavirtual/texto/CadernoTratamentoeOrganiz_C_eodeRecursosEletr_EnicoseAudiovisuais2014.1.pdf. Acesso em: 13 abr. 2021.

CAMPOS, Maria Luiza de Almeida. **Linguagem documentária: teorias que fundamentam sua elaboração**. Niterói: EdUFF, 2001. Disponível em: <https://bibliotextos.files.wordpress.com/2011/09/livro-linguagem.pdf>. Acesso em: 13 abr. 2021

CARVALHO, Kelly M. Ayala de; SALDANHA, Gustavo Silva. O som que o documento tem: o podcast e o princípio monográfico. **Brazilian Journal of Information Studies: Research Trends**, v.12, n.1, p.36-45, 2018. Disponível em: <https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/bjis/article/view/6807/5004>. Acesso em: 13 abr. 2021.

CAVALCANTI, Hugo Carlos. **Indexação, resumo e linguagem documentária**. 2014. Disponível em: https://sisacad.educacao.pe.gov.br/bibliotecavirtual/bibliotecavirtual/texto/CadernoBIBIndexa_C_eoResumoLinguagemDocument_aria2014.1.pdf. Acesso em: 13 abr. 2021.

FUJITA, Mariângela Spotti Lopes; NEVES, Dulce Amélia de Brito; DAL'EVEDOVE, Paula Regina (Org.). **Leitura documentária: estudos avançados para a indexação**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2017. Disponível em: https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/view/103/295/1493-1. Acesso em: 13 abr. 2021.

GOMES, T. P. D.; SOUZA, R. F. de. A charge como documento: uma proposta a partir da análise documentária. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v. 30, n. 2, p. 1-23, abr./jun. 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.22478/ufpb.1809-4783.2020v30n2.50939>. Acesso em: 13 abr. 2021.

Professores Responsáveis pela Disciplina: Sônia Maria Breda e Vera Lucia Belo Chagas
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: José Marcelo Almeida Prado Cestari



Documento assinado eletronicamente por **VERA LUCIA BELO CHAGAS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 20/04/2021, às 14:33, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **SONIA MARIA BREDÁ, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 20/04/2021, às 16:47, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **TAIANE RITTA COELHO, VICE / SUPLENTE CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 20/04/2021, às 17:04, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DENISE FUKUMI TSUNODA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 20/04/2021, às 19:13, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](http://sei.ufpr.br/sei/web/controlador.php?acao=documento_visualizar&acao_origem=arvore_visualizar&id_documento=3725614&infra_sistema=...) informando o código verificador **3446224** e o código CRC **21EE153F**.



Criado por [verabelo](#), versão 10 por [verabelo](#) em 17/04/2021 14:55:47.