



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de Ciência e Gestão da Informação

Ficha 2 (variável)									
Disciplina: INTELIGÊNCIA ORGANIZACIONAL						Código: SIN205			
Natureza: (X) Obrigatória () Oportiva (X) Semestral () Anual () Modular									
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EAD/ERE () CH em EAD: (X) Retomada Calendário (RESOLUÇÃO Nº 22/21-CEPE)					
CH Total: 45 CH Semanal: 3	Padrão (PD): 3	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT):	Prática Como Componente Curricular (PCC):
<p>Número de vagas: 20. Duas aulas síncronas às sábados das 10h30 às 12h30, mais duas aulas assíncronas, totalizando quatro aulas semanais.</p> <p>Justificativa da oferta: A oferta da disciplina neste formato de retomada foi aprovada conforme a RESOLUÇÃO Nº 22/21-CEPE e é justificada, dentre outras coisas, porque visa atender o contexto das medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19 no Brasil. Dessa forma, cumpre-se o objetivo de estimular o aluno no processo de aprendizagem, na busca de novas estratégias de ensino que atendam aos problemas detectados em função do contexto atual.</p> <p style="text-align: center;">EMENTA A Inteligência Organizacional sob o enfoque cognitivo, voltada para a compreensão da complexidade, solução de problemas e tomada de decisão. Elementos teóricos, componentes, modelos conceituais e práticas de Inteligência Organizacional.</p>									

PROGRAMA

1. Inteligência e Organização
2. Abordagens Ontológicas e Epistemológicas para a inteligência nas organizações
3. Ciência Cognitiva, Cognição. Insumos e produtos: Informação e Conhecimento
4. Planejamento Organizacional e a Inteligência Organizacional - I.O.
5. Iniciativas Isoladas – Inteligências: Competitiva, Empresarial – BI, Analítica etc.
6. Modelos mais referenciados: Matsuda e Choo
7. Propostas de atualização e unificação conceitual
8. Relacionamentos conceituais entre a IO e a Gestão: dos dados e da memória organizacional, da informação, do conhecimento e do aprendizado organizacional
9. Tecnologias Relevantes
10. Sugestões para a implantação: a IO na prática.

OBJETIVO GERAL

Capacitar os alunos a apoiar a implantação da estratégia informacional na organização, monitorar sua execução, analisar seus resultados e contribuir para sua evolução, proporcionando maior capacidade cognitiva e contribuindo para que melhores decisões sejam tomadas pela organização.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Definir Inteligência Organizacional (IO) conceituando-a ontológica e epistemologicamente.
Empregar a Ciência Cognitiva para alinhar os esforços de IO com o curso de Gestão da Informação.
Conhecer a evolução da aplicação dos processos cognitivos na organização
Conhecer e aprender como empregar os modelos conceituais da IO
Identificar a relação dos processos de IO com a Gestão de Dados, da Informação, do Conhecimento e com os esforços de Aprendizado e Memória Organizacionais
Avaliar Tecnologias de Informação e de Comunicação relevantes para os processos de IO
Explicar a aplicação e implantação de IO

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas, teórico práticas, expositivo dialogadas em encontros síncronos nos quais a docente faz exposição do tema do programa e discute com os alunos e propõe exercícios e atividades em grupo e individuais e atividades avaliativas. Serão utilizados como recursos: Sala no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, mais especificamente o UFPR Virtual; o Microsoft Office 365 disponível institucionalmente. Para as aulas não presenciais o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância. Como suporte ao ensino será utilizada a infraestrutura da UFPR tais como: software (Office 365) e AVA.

Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

1. sistema de comunicação – encontros síncronos (TEAMS), AVA (UFPR Virtual), correios eletrônicos trocados entre coordenação e alunos e professor e alunos;
2. modelo de tutoria a distância e presencial – a tutoria será realizada pelos professores e, quando existir, pelos alunos do programa de Monitoria ou alunos de PPGs em estágios docência;
3. material didático específico – o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância;
4. infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina – o curso conta com Ambiente Virtual de Aprendizagem específico e pacote Office 365;
5. previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes; - os alunos recebem capacitação no Ambiente de Aprendizagem Virtual no primeiro semestre do Curso; está disponível ambientação online e os professores ficam à disposição daqueles alunos que tenham alguma dificuldade para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem
- 6) Identificação do controle de frequência das atividades: para aprovação na disciplina é preciso, antes da avaliação final, ter 75% de frequência. O controle de frequência será apontado conforme predisposto na RESOLUÇÃO Nº 22/21-CEPE. Art. 12.

§3º No ensino remoto, fica estabelecido que o controle de frequência das atividades, sejam estas síncronas ou assíncronas, deverá ser realizado somente de forma assíncrona, por meio de trabalhos e exercícios domiciliares desenvolvidos pelos/ os estudantes, cuja entrega deverá ser agendada para, no mínimo, 48h após o término da referida atividade.

Toda frequência será computada através da postagem das tarefas (realização dos exercícios/questionários) na UFPR-Virtual (de forma assíncrona);

Justificativa da oferta

Esta disciplina será ofertada na primeira, em conformidade à Resolução nº 22/2021-CEPE e Resolução nº 23/2021-CEPE, no conjunto de medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19 no Brasil.

TODAS AS ATIVIDADES E AVALIAÇÕES SERÃO REMOTAS.**FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Um artigo modelo científico (padrão ABNT) com mínimo de 10 referências (50% com menos de cinco anos de publicação) valendo 40 (QUARENTA) pontos; e 3 (três) resenhas críticas (padrão ABNT) com mínimo de 5 referências valendo 20 (vinte) pontos cada. Serão considerados aprovados, por média, os alunos que atingirem nota média igual ou superior a 50 (cinquenta) e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco) As frequências serão lançadas em referência ao depósito das tarefas (Assíncronas).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

CHOO, C. W. A Organização do Conhecimento. São Paulo: SENAC, 2003. Disponível em: <https://pt.scribd.com/doc/219865608/CHOO-Chun-Wei-ROCHA-Eliana-a-Organizacao-Do-Conhecimento-Como-as-Organizacoes-Usam-a-Informacao-Para-Criar-Significado-Construir-Conhecimento-e>

DAVENPORT, T. H.; PRUSAK, L. Ecologia da Informação: porque só a tecnologia não basta para o sucesso na Era da Informação. São Paulo: Futura, 1998. Disponível em: <https://ppgic.files.wordpress.com/2018/07/davenport-t-h-2002.pdf>

STRAUHS, Faimara do Rocio et al. Gestão do Conhecimento nas Organizações. Curitiba : Aymará Educação, 2012. Disponível em: < http://riut.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/2064/1/gestaoconhecimentoorganizacoes.pdf>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

CHOO, C. W. Information management for the intelligent organization. 3º. Ed. Medford: Information Today, 2002. Disponível em: <https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=IDIDwy9UfmsC&oi=fnd&pg=PR10&dq=CHOO,+C.+W.+Information+management+for+the+intelligent+organization.+3%C2%B0.+Ed.+Medford:+Information+Today,+2002&ots=8tXbdsf3nz&sig=039UN-IXN8W9gsGtYYy7TXcqEE#v=onepage&q&f=false>

CRUZ, Y. R.; DOMINGUES, E. G. La inteligencia organizacional: necesarios enfoque de la gestión de información y del conocimiento. Ciência da Informação, Brasília, v. 36, n. 3, set/dez. 2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0100-19652007000300006&lng=en&nrm=iso&tng=es>

DETLOR, B. Information management. International Journal of Information Management. Disponível em: < https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0268401209001510>

MORESI, Eduardo Amadeu Dutra. Inteligência organizacional: um referencial integrado. Ciência da Informação, Brasília, v. 30, n. 2, mai/ago. 2001. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/923>

TARAPANOF, K. (org.). Inteligência, Informação e Conhecimento em corporações. Brasília: IBICT, UNESCO, 2006. Disponível em:

<http://livroaberto.ibict.br/bitstream/1465/1/Inteligencia%20e%20informa%cc3%a7%cc3%a3%20e%20conhecimento.pdf>

Materiais serão disponibilizados de forma on-line aos discentes.**CRONOGRAMA**

DIA	HORÁRIO	ATIVIDADES	A	S
08/05/2021	10h30-11h30	Apresentação/Avaliações – Ficha 2; Conceitos de IO; Abordagens Ontológicas e Epistemológicas para a inteligência nas organizações.	3	1
15/05/2021	10h30-12h30	Inteligência e Organização;	2	2

		Leitura do material de apoio, pesquisa de outras referências bibliográfica.		
22/05/2021	10h30-12h30	Planejamento Organizacional e a Inteligência Organizacional; Leitura do material de apoio, pesquisa de outras referências bibliográfica TAREFA 1: Resenha crítica dos temas abordados (12 presenças)	2	2
29/05/2021	10h30-12h30	Ciência cognitiva e suas funções. Cognição e seus insumos: dados, informação e conhecimento;	2	2
05/06/2021	10h30-12h30	Relacionamentos conceituais entre a IO e a Gestão: dos dados e da memória organizacional, da informação, do conhecimento e do aprendizado organizacional.	2	2
12/06/2021	10h30-12h30	Iniciativas específicas/ isoladas- Inteligências competitivas e empresariais de negócio (BI) e analítica etc. Leitura do material de apoio, pesquisa de outras referências bibliográfica TAREFA 2: Resenha crítica dos temas abordados (12 presenças)	2	2
19/06/2021	10h30-12h30	Visão brasileira: Modelos conceituais Dominantes. Leitura do material de apoio, pesquisa de outras referências bibliográfica	2	2
26/06/2021	10h30-12h30	Memória organizacional. Gestão do Conhecimento Leitura do material de apoio, pesquisa de outras referências bibliográfica.	2	2
03/07/2021	10h30-12h30	Aprendizado Modelos mais referenciados: Matsuda e Choo; Plataforma Moresi e Lopes para a IO; Leitura do material de apoio, pesquisa de outras referências bibliográfica TAREFA 3: Resenha crítica dos temas abordados (12 presenças)	2	2
10/07/2021	10h30-12h30	Propostas de atualização e unificação conceitual. Tecnologias Relevantes. Leitura do material de apoio, pesquisa de outras referências bibliográfica.	2	2
17/07/2021	10h30-11h30	Confecção do artigo proposto.	3	1
24/07/2021	11h30-12h30	Entrega (postagem) do artigo : (9 presenças)	1	
31/07/2021	10h30-12h30	Prova Final	x	(2)
TOTAL DE HORAS (45)			25	20

Exame final da disciplina: 31/07/2021. Das 10:30 às 12:30.

Professor da Disciplina: **Marcos Antonio Tedeschi, Dr.**

Assinatura:

Coordenação do Curso: Denise Fukumi Tsunoda, Dra.

Assinatura:

Chefe de Departamento: José Marcelo Almeida Prado Cestari, Dr.

Assinatura:



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS ANTONIO TEDESCHI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 20/04/2021, às 18:40, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DENISE FUKUMI TSUNODA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 20/04/2021, às 19:09, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **TAIANE RITTA COELHO, VICE / SUPLENTE CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 22/04/2021, às 08:46, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3443075** e o código CRC **FF3B8F49**.

Criado por **ted**, versão 11 por **ted** em 15/04/2021 16:17:07.