



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de Ciência e Gestão da Informação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Necessidades e Usos de Informação Código: SIN177

Natureza:

 Obrigatória Semestral Anual Modular Optativa

Pré-requisito:

Co-requisito:

Modalidade: Presencial Totalmente EAD CH em EAD: _____

CH Total: 60

CH Semanal:

Prática como
Componente
Curricular (PCC):

Padrão (PD):

Laboratório (LB):

Campo (CP):

Estágio (ES):

Orientada (OR):

Prática Específica
(PE):Estágio de Formação
Pedagógica (EFP):Atividade
Curricular de
Extensão (ACE):

Número de vagas:30

Período de realização: 21/09/2021 - 14/12/2021

Exame final da disciplina: 21/12/2021. Das 10h30 às 12h30 (assíncrono - UFPR Virtual)

JUSTIFICATIVA PARA OFERTA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Esta disciplina será ofertada a partir de 21/09/2021, conforme 52/21-CEPE, na retomada do calendário acadêmico 2021/1 ainda no conjunto de medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19 no Brasil. Trata-se de uma disciplina de 60h, com oferta planejada para 14 semanas, sendo 13 semanas de aula (2h síncronas por semana) e uma semana para o exame final. A previsão total de encontros síncronos é de 22 h (36,66%) da carga horária total. A semana de 22/11/2021 será utilizada para estudos e foi utilizada para integralização da carga horária total da disciplina, mas não prevê qualquer atividade avaliativa. A última aula será no dia 14/12/2021 e o exame final no dia 21/12/2021.

EMENTA

Estudo de necessidades e seus modelos, busca e uso da informação.

PROGRAMA

Conceitos

- a. Necessidade;
- b. Demanda;
- c. Desejo;
- d. Uso.

II - A ciência, o sistema de comunicação científica e a literatura científica

- a. Características da literatura especializada
- b. Estrutura da literatura especializada

III - Processo de gerenciamento de informações

- a. Identificação de necessidades e requisitos de informação;
- b. Entrada de informação;
- c. Armazenamento de informação;
- d. Desenvolvimento de produtos e serviços de informação;
- e. Distribuição e disseminação de informação;
- f. Análise e uso da informação.

IV - Processo de busca e uso da informação

- a. Iniciação;
- b. Seleção;
- c. Exploração;
- d. Formulação;
- e. Coleta;
- f. Apresentação.

V - Organizações como fonte de informação

- a. Conceito;
- b. Organizações e a informação;
- c. Identificação de organizações;
- d. Comerciais;
- e. Educacionais e de pesquisa;
- f. Governamentais;
- g. Profissionais e sociedades científicas;
- h. Internacionais;
- i. ONGs.

VI - Monitoramento, acesso e uso de fontes de informação

- a. Científicas;
- b. Tecnológicas e para a Indústria;
- c. Para Negócios;
- d. No ambiente organizacional.

DATA	SÍNCRONA 10h30-12h30	ASSÍNCRONA	TOTAL
21/09	2	1	3
24/09	0	2	2
28/06	2	1	3
01/10	0	2	2
05/10	2	1	3
08/10	0	2	2
15/10	0	2	2
19/10	2	1	3
22/10	0	2	2
26/10	2	1	3
29/10	0	2	2
05/11	0	2	2

09/11	2	1	3
12/11	0	2	2
16/11	2	2	4
19/11	0	2	2
23/11	2	2	4
26/11	0	2	2
30/11	2	2	4
03/12	0	2	2
07/12	2	2	4
10/12	0	2	2
14/12	2	0	2
TOTAL	22	38	60

EXAME FINAL: 21/12/2021.

OBJETIVO GERAL

Identificar e discutir necessidades de informação, os modelos de busca e o uso da informação nas organizações.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender o que é ciência, o sistema de comunicação e a literatura científica;
- Identificar as necessidades de informação;
- Discutir o processo de gerenciamento de informações;
- Caracterizar modelos de busca de informação;
- Identificar e compreender as possibilidades de uso da informação nas organizações;
- Conhecer, monitorar, acessar e explorar as fontes de informação.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina pressupõe o envolvimento regular do aluno durante a semana e será desenvolvida por meio de aulas síncronas apresentação teórica, expositivo-dialogadas, onde o professor expõe os temas dos conteúdos curriculares teóricos e discute com os alunos, exercícios e atividades individuais, esclarecimentos de dúvidas e provas de avaliação.

Haverá ainda atividades assíncronas a serem postadas e fóruns de discussão no Moodle em datas a serem definidas conforme apresentado no cronograma da disciplina. Dentre as atividades à distância, serão utilizados(as):

- Fóruns (terças e sextas-feiras) – Discussões assíncronas sobre os temas em estudo. As discussões no fórum serão conduzidas pelo professor.
- Trabalhos ou atividades individuais – serão solicitados no decorrer do curso e deverão ser depositados no portfólio nas datas previstas.
- Leituras de textos, trabalhos práticos e exercícios interativos; estudos de casos.

Será utilizado o ambiente UFPR Virtual disponibilizando vídeos explicativos, conteúdos escritos em documentos digitais, exercícios interativos. Serão utilizados como recursos: Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA e demais ferramentas disponíveis, por exemplo, blogs, fóruns e bases de dados disponíveis do Portal de Informação do SIBI e de outras Instituições.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As atividades no decorrer das aulas serão elaboradas individualmente com a finalidade de avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos a cada semana.

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE.

- Caso o aluno não atinja a média de 40 (quarenta) pontos, estará automaticamente reprovado; se atingir ou ultrapassar 70 (setenta) pontos estará automaticamente aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas. Caso sua média seja igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e inferior a 70

(setenta) pontos, o aluno deverá fazer uma prova de exame final e atingir, com a média entre a nota da prova final e a média das provas bimestrais, pontuação igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos, com o que será considerado aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas.

- As aulas síncronas serão expositivo-dialogadas para introdução ou discussão entre os pares dos conteúdos de cada módulo. São previstas aulas assíncronas para pesquisa, leituras e realização de atividades individuais, além de avaliações.
- Os materiais e conteúdos serão sugeridos e ou disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - textos, audiovisuais, sítios web, tarefas, fóruns dentre outros - assim como instruções e prazos para a realização das atividades.
- Sistema de comunicação: Plataforma UFPR Virtual: www.ufprvirtual.ufpr.br, fórum em cada módulo, pelo e-mails das professoras: smkbreda@gmail.com; verabelo@ufpr.br e WhatsApp da turma.
- Material didático: Estarão disponíveis no Moodle, em cada módulo, arquivos para leitura (e-books ou arquivos do tipo pdf ou links para acesso a artigos em periódicos) e recursos multimídia (link para acesso a plataformas de vídeos, imagens, podcasts, sítios web etc). Na plataforma também estarão as instruções para realização das atividades de cada módulo.
- Suporte técnico: Eventuais problemas no Moodle deverão ser comunicados ao professor da disciplina ou, então, ao administrador da plataforma, em <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8860>.
- Ambientação: O curso de Gestão da Informação prevê a ambientação de seus estudantes no AVA durante o 1º. ano, 1º. Período. Caso persistam dúvidas sobre a utilização da plataforma, recomenda-se recorrer aos tutoriais disponíveis em <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8737#section-0>. E comunicar o professor.
- Controle de frequência: será calculado conforme a entrega realizada de, no mínimo, 75% das atividades previstas. O planejamento de cada módulo considera o tempo total presumido para conclusão de cada tipo de atividade e sua soma no âmbito da carga horária da disciplina

Critérios de avaliação: Todas as atividades serão avaliadas de 0 a 100, observando os itens abaixo:

- Aderência ao Tema: Apresentar relação direta como problema central de resolução.
- Assertividade: Relacionar corretamente o que foi solicitado em relação ao conteúdo da aula.
- Pontualidade: Entregar as atividades no prazo.

As duas notas principais para composição da média final (cálculo da média aritmética simples das notas) serão: a. primeira nota (SA): soma das atividades (oito) realizadas no AVA; b. segunda nota (P1): nota da prova individual via questionário no AVA.

Média = (SA+P1) / 2

O exame final será aplicado dia 14/12/2021 na modalidade assíncrona.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

CUNHA, M. B.; AMARAL, S. A.; DANTAS, E. B. Manual de estudo de usuários da informação. São Paulo: Atlas, 2015. Disponível em: integrada.minhabiblioteca.com.br. Acesso em: 26 ago. 2021.

FADEL, B. et al. Gestão, mediação e uso da informação. In: VALENTIM, M. (Org.) Gestão, mediação e uso da informação. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. Disponível em: <https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/110767/ISBN9788579831171.pdf>. Acesso em: 26 ago. 2021.

FIGUEIREDO, N.M. de. Aspectos especiais de estudos de usuários. Ci. Inf., Brasília, v. 12, n. 2, p. 43-57, jul./dez. 1983. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/184/184>. Acesso em: 26 ago. 2021.

SILVA, T. E. da; TOMAEL, M. I. A gestão da informação nas organizações. Inf. Inf., Londrina, v. 12, n. 2, jul./dez. 2007. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.5433/1981-8920.2007v12n2p148>. Acesso em: 26 ago. 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ANDRADE, I. A.; MONTEIRO, S.D. Diretrizes para busca de informação no ciberespaço. Inf. Prof., Londrina, v. 1, n. 1/2, p. 187 - 203, jul./dez. 2012. Disponível em: DOI: 10.5433/2317-4390.2012v1n1/2p187. Acesso em: 26 ago. 2021.

ARAÚJO, E. P. O. Processos decisórios estratégicos: utilização da dimensão simbólica para a compreensão dos aspectos subjetivos no uso da informação por gestores. Prisma.com, Porto, n. 41, p. 167-190, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.21747/16463153/41a9>. Acesso em: 26 ago. 2021.

LIRA, W. S. et al. Processo de decisão do uso de informação. Perspectivas em Ciência da Informação, Belo Horizonte, v. 12, n. 2, p. 64-80, maio/ago.2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/pci/v12n2/v12n2a05.pdf>. Acesso em: 26 ago. 2021.

RABELLO, R. Leituras sobre usuário e uso da informação na ciência da informação. Perspectivas em Ciência da Informação, Belo Horizonte, v. 18, n. 4, p. 152-184, out./dez. 2013. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/pci/v18n4/11.pdf>. Acesso em: 26 ago. 2021.

SENA, P. M. B.; AMORIM, I. S.; BLATTMANN, U. Informação para autonomia em negócios, inovação e tecnologia. Brazilian Journal of Information Studies: Research Trends, Marília, v. 13, n. 2, p. 69-77, 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.36311/1981-1640.2019.v13n2.07.p69>. Acesso em: 26 ago. 2021.

Professores Responsáveis pela Disciplina: Sônia Maria Breda e Vera Lucia Belo Chagas

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: José Marcelo Almeida Prado Cestari



Documento assinado eletronicamente por **VERA LUCIA BELO CHAGAS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 02/09/2021, às 17:02, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

Documento assinado eletronicamente por **JOSE MARCELO ALMEIDA PRADO CESTARI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 02/09/2021, às 17:06, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **SONIA MARIA BREDÁ, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 03/09/2021, às 09:39, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3763237** e o código CRC **2455C94C**.

Criado por [verabelo](#), versão 7 por [cestari](#) em 01/09/2021 15:48:12.