



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de Ciência e Gestão da Informação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Tópicos em Informação Tecnológica

Código: SIN217

Natureza:

 Obrigatória Optativa Semestral Anual Modular

Pré-requisito:

Co-requisito:

Modalidade: Presencial Totalmente EAD CH em EAD: _____

CH Total: 60

CH Semanal: 5

Prática como
Componente
Curricular (PCC):

Padrão (PD): 30

Laboratório (LB):

Campo (CP): 30

Estágio (ES):

Orientada (OR):

Prática Específica
(PE):Estágio de Formação Pedagógica
(EFP):Atividade
Curricular de
Extensão (ACE):

Número de vagas: 30

Período de oferta: 25/09/2021 a 11/12/2021

Aulas síncronas: Sábados 09:30 às 11:30 - Teams/UFPR Virtual

Exame final da disciplina: 18/12/2021 07:30 - UFPR Virtual.

Justificativa da oferta

Esta disciplina será ofertada a partir de 25/09/2021, conforme 52/21-CEPE, na retomada do calendário acadêmico 2021/1 ainda no conjunto de medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19 no Brasil. Trata-se de uma disciplina de 60h, como oferta planejada para 13 semanas, sendo 12 semanas de aula (4h a 5h por semana, respeitando o máximo de 2h síncronas por semana) e uma semana para o exame final. Na semana da SIEPE de 22/11/2021 foram programadas atividades assíncronas, a última aula será no dia 11/12/2021 e o exame final no dia 18/12/2021. O planejamento da disciplina em 13 semanas (e não 14) se justifica por: ser uma disciplina ofertada no sábado pelo período de exame final encerrar no dia 23/12/2021, uma quinta-feira, antes do último sábado quando seria possível completar as 14 semanas. Além disso, optou-se por não realizar o exame final em dia da semana diferente da oferta da disciplina, dessa forma, a disciplina tem previsão de término antecipado (1 semana a menos) em relação às demais, minimizando a possibilidade de coincidência nas datas dos exames finais.

EMENTA

Estudo das políticas em Ciência e tecnologia e das necessidades informacionais dos setores industriais brasileiros, visando aos processos de aprendizagem e inovação tecnológica; bem como à gestão da inovação: modelos e ferramentas.

PROGRAMA

1. Conceitos fundamentais em informação tecnológica
2. Instituições de Ciência e Tecnologia Brasileiras
3. Políticas em Ciência e Tecnologia
4. A informação tecnológica no contexto da Ciência Aberta
5. Necessidades de informação dos setores industriais
6. Organizações como centros de aprendizagem e inovação

Semana	Síncrona	Assíncrona	Datas	Conteúdo	Metodologia e Plataforma
--------	----------	------------	-------	----------	--------------------------

1		4	25/09/2020	Apresentação da disciplina, discussão da metodologia de trabalho e conceitos fundamentais em informação tecnológica.	Leitura, vídeo e atividade UFPR Virtual.
2	2	2	02/10/2021	Conceitos fundamentais em informação tecnológica	Aula Expositiva – Teams/UFPR Virtual Leituras, vídeo e atividade na UFPR Virtual.
3	2	2	09/10/2021	Políticas em Ciência e Tecnologia Brasileiras	Aula Expositiva – Teams/UFPR Virtual Leituras, vídeo e atividade na UFPR Virtual.
4	2	2	16/10/2021	Instituições de Ciência e Tecnologia Brasileiras	Aula Expositiva – Teams/UFPR Virtual Leituras, vídeo e atividade na UFPR Virtual.
5	2	2	23/10/2021	Necessidades de informação dos setores industriais	Aula Expositiva – Teams/UFPR Virtual Leituras, vídeo e atividade na UFPR Virtual.
6	2	3	30/10/2021	Introdução à Gestão da Inovação	Aula Expositiva – Teams/UFPR Virtual Leituras, vídeo e atividade na UFPR Virtual.
7	2	3	06/11/2021	A informação tecnológica no contexto da Ciência Aberta	Aula Expositiva – Teams/UFPR Virtual Leituras, vídeo e atividade de campo remota (AC1)na UFPR Virtual.
8	2	4	13/11/2021	Ciência cidadã	Palestra e Atividade de campo remota (AC2)na UFPR Virtual.
9	0	5	20/11/2021	Organizações como centros de aprendizagem e inovação	Semana de estudos (SIEPE)
10	2	5	27/11/2021	Organizações como centros de aprendizagem e inovação	Palestra e Atividade de campo remota (AC3)na UFPR Virtual.
11	2	5	04/12/2021	Organizações como centros de aprendizagem e inovação	Palestra e atividade de campo remota (AC4)na UFPR Virtual.
12		5	11/12/2021	Organizações como centros de aprendizagem e inovação	Vídeo e atividade de campo remota (AC5)na UFPR Virtual.
13			18/12/2021	Exames finais	Questões objetivas na UFPR Virtual
Total	18	42			

Exame final da disciplina: 18/12/2021 - 8h30- UFPR Virtual.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver conhecimentos e habilidades sobre as políticas em ciência e tecnologia e necessidades informacionais dos setores industriais brasileiros com foco na inovação tecnológica.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Específicos

1. Estudar os conceitos fundamentais relacionados à informação tecnológica;
2. Reconhecer as instituições de ciência e tecnologia brasileiras;
3. Compreender as políticas em ciência e tecnologia brasileiras;
4. Desenvolver visão geral das organizações como centros de aprendizagem e inovação;
5. Explorar as necessidades informacionais dos setores industriais brasileiros.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas teórico práticas, expositivo-dialogadas em encontros síncronos nos quais o professor faz exposição do tema do programa e discute com os alunos. Atividades individuais, baseadas no conteúdo das unidades. Atividades individuais ou em grupo, orientadas para a aplicação do conteúdo.

Serão utilizados como recursos de ensino: computador, recursos audiovisuais, ferramentas de comunicação na Internet, UFPR Virtual, Conferência Web da RNP, Microsoft Teams e outros que serão agregados às especificidades das aulas.

Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

- Sistema de comunicação: Plataforma UFPR Virtual: www.ufprvirtual.ufpr.br.

- Modelo de tutoria a distância e presencial: a tutoria será realizada pelo professor da disciplina, quem é o responsável por acompanhar todas as atividades, presenciais ou à distância, estabelecer prazos para sua realização, avaliar e fornecer feedbacks sobre a participação dos estudantes.
- Material didático específico: o material didático será elaborado observando utilização de apresentação e formato próprios para o ensino remoto e estará disponível no ambiente virtual da disciplina. O material de apoio para o estudo individual compreenderá textos complementares para leitura, estudos de caso, e recursos multimídia (sítios web, imagens, audiovisuais, etc.), buscando englobar técnicas diversas de ensino-aprendizagem para atender a diferentes perfis de alunos.
- Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: UFPR Virtual, bases de dados científicas abertas (Revistas, repositórios, periódicos da área) e privadas disponibilizadas por meio do Portal de Periódicos da CAPES e pelo Sistema de Bibliotecas da UFPR. A comunicação se dará por meio de fórum no ambiente virtual e por e-mail.
- Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: O professor da disciplina se coloca à disposição daqueles alunos que tenham alguma dificuldade para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Todas as etapas de avaliação serão assíncronas. A avaliação será baseada nas atividades realizadas por meio da UFPR Virtual. A nota será composta da seguinte maneira:

Composição	Tarefa
100 pontos	Realização e entrega das atividades de campo remotas no decorrer da disciplina (AC1, AC2, AC3, AC4, AC5), cada uma delas contabilizando 20 pontos. Haverá um prazo de 7 dias corridos para entrega das atividades pelo AVA.

- As atividades semanais serão realizadas de forma individual ou em grupo com a finalidade de avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos a cada semana.
- Critérios de avaliação: Cada atividade será avaliada de 0 a 20, portanto, o somatório das notas das 5 atividades de campo totalizará 100 pontos. A rubrica para todas as atividades estará disponível no Ambiente virtual da disciplina.

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE.

- Caso o aluno não atinja a média de 40 (quarenta) pontos, estará automaticamente reprovado; se atingir ou ultrapassar 70 (setenta) pontos estará automaticamente aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas. Caso sua média seja igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e inferior a 70 (setenta) pontos, o aluno deverá fazer uma prova de exame.
- As frequências no ambiente virtual de aprendizagem serão calculadas conforme a entrega das atividades assíncronas propostas. Para aprovação na disciplina é preciso, antes da avaliação final, ter 75% de frequência. O controle de frequência é computada a partir da entrega das atividades assíncronas. A não conclusão das atividades no prazo é considerada falta. A não entrega de 25% ou mais das atividades e avaliações previstas implicará em reprovação por frequência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

SANTA CATARINA. Guia de desenvolvimento de ecossistemas e Centros de Inovação: livro I. Florianópolis: SDS, 2017. Disponível em: <http://www.sde.sc.gov.br/index.php/biblioteca/pastas-tematicas/inovacao/669--69/file>. Acesso em: 2 mar. 2020.

MATTOS, Joao Roberto Loureiro de; GUIMARÃES, Leonam dos Santos. Gestão da tecnologia e inovação: uma abordagem prática. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502178960/pageid/4>. Acesso em: 30 ago. 2021.

RAUEN, André Tortato. Políticas de inovação pelo lado da demanda no Brasil. Brasília: IPEA, 2017. Disponível em: https://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=30404. Acesso em: 2 mar. 2020.

SCHERER, Felipe Ost; CARLOMAGNO, Maximiliano Selistre. Gestão da inovação na prática: como aplicar conceitos e ferramentas para alavancar a inovação. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597007121/epubcfi/6/10%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dbody005%5D/1/4/38/12/2/4/2/1:0%5B%2CCDD%5D>. Acesso em: 30 ago. 2021.

SENA, P. M. B.; AMORIM, I. S.; BLATTMANN, U. Informação para autonomia em negócios, inovação e tecnologia. Brazilian Journal of Information Science, v. 13 No 2, n. 2, p. 69-77, 2019. DOI: [10.5016/brajis.v13i2.8319](https://doi.org/10.5016/brajis.v13i2.8319). Acesso em: 30 ago. 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ALBAGLI, S.; MACIEL, M. L.; ABDO, A. H. (EDS.). Ciência aberta em questão. Brasília, DF; Rio de Janeiro, RJ: IBICT; UNIRIO, 2015. Disponível em: http://livroaberto.ibict.br/bitstream/1/1060/1/Ciencia%20aberta_questoes%20abertas_PORTUGUES_DIGITAL%20%285%29.pdf. Acesso em: 2 mar. 2020.

ARAÚJO, W. C. O. et al. Fluxos de informação em projetos de inovação: estudo em três organizações. Perspectivas em Ciência da Informação, v. 22, n. 1, p. 57-79, mar. 2017. DOI: 10.1590/1981-5344/2601. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/2601>. Acesso em: 30 ago. 2021.

BEDIN, J.; SENA, P. M. B.; CÂNDIDO, A. C. Perspectivas para profissionais da informação em incubadoras de empresas. Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina, v. 23, n. 3, p. 418-429, 2018. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/109200>. Acesso em: 30 ago. 2021.

CÂNDIDO, A. C. et al. Práticas de gestão da informação e inovação aberta em um pólo tecnológico brasileiro. Perspectivas em Ciência da Informação, v. 23, n. 4, p. 184-204, dez. 2018. DOI: 10.1590/1981-5344/3614. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pci/a/j47BYwQmsVZnT3fbQFXj9kd/?lang=pt>. Acesso em: 30 ago. 2021.

CATIVELLI, Adriana Stefani; PINTO, Adilson Luiz; VARVAKIS, Gregório. Indicadores métricos para percepção do valor das patentes. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 19., 2018. Anais eletrônicos [...]. Londrina, PR: UEL, 2018. Disponível em: http://enancib.marilia.unesp.br/index.php/XIX_ENANCIB/xixenancib/paper/view/1029/1561. Acesso em: 18 mar. 2021.

CUNHA, Murilo Bastos da. Manual de fontes de informação. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2020. Disponível em: <https://repositorio.unb.br/handle/10482/36747>. Acesso em: 2 mar. 2020.

FERREIRA, V.B. E-science e políticas públicas para ciência, tecnologia e inovação no Brasil. Salvador: EDUFBA, 2018. DOI: 10.7476/9788523218652. Disponível em: <http://books.scielo.org/id/bc84k/pdf/ferreira-9788523218652.pdf>. Acesso em: 30 ago. 2021.

FREY, Irineu Afonso; MAIA, Fábio Fernandes; OLIVEIRA, André Soares; NUNES, Manuela Perleberg. Manual de legislação em C&T: análise dos marcos legais à luz da Lei 13.243/2016. Curitiba: GEDAI/UFPR, 2018. Disponível em: http://www.gedai.com.br/wp-content/uploads/2018/04/manual-legislacao-ct_0.pdf. Acesso em: 2 mar. 2020.

LEITE, F. C. L. et al. Modelo genérico de gestão da informação científica para instituições de pesquisa na perspectiva da comunicação científica e do acesso aberto. Investigación bibliotecológica, v. 30, n. 69, p. 43-74, ago. 2016. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ibbai.2016.10.016>. Acesso em: 30 ago. 2021

MUELLER, S. P. M.; PERUCCHI, V. Universidades e a produção de patentes: tópicos de interesse para o estudioso da informação tecnológica. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v. 19, n. 2, p. 15-36, jun. 2014. DOI: 10.1590/1981-5344/1828. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pci/a/k7HbbmL6GZH4YVWDPMJ5kyd/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 30 ago. 2021.

PEREIRA, Edmeire Cristina (Org.). *Propriedade intelectual e informação para indústria e negócios: abordagem para NIT*. Curitiba: UFPR, 2011. Disponível em: <http://hdl.handle.net/1884/38222>. Acesso em 2 mar. 2020.

SANTOS, P. X.; ALMEIDA, B. DE A.; HENNING, P. (EDS.). *Livro Verde ciência aberta e dados abertos: mapeamento e análise de políticas, infraestruturas e estratégias em perspectiva nacional e internacional*. Rio de Janeiro, RJ: Fiocruz, 2017. Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/handle/ficict/24117>. Acesso em: 2 mar. 2020.

Docenteda Disciplina:

Prof^{da}. Dr^a. Paula Carina de Araújo paulacarina@ufpr.br



Documento assinado eletronicamente por **PAULA CARINA DE ARAUJO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 03/09/2021, às 08:38, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE MARCELO ALMEIDA PRADO CESTARI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 03/09/2021, às 08:42, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3767138** e o código CRC **11795BDD**.

Criado por [paulacarina](#), versão 15 por [paulacarina](#) em 03/09/2021 08:38:13.