



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de Ciência e Gestão da Informação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: CONDENSAÇÃO DA INFORMAÇÃO		Código: SIN161					
Natureza: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa		( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito: Não há		Co-requisito: Não há		Modalidade: ( ) Totalmente Presencial ( X ) Totalmente EAD ( ) Parcialmente EAD: *CH			
CH Total: 30							
CH Semanal: 02							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							
<b>Número de vagas:</b>							
<b>Período de realização:</b> 01/02/2022 – 03/05/2022							
<b>Exame final da disciplina:</b> 10/05/2022. Das 7h30 às 9h30 (assíncrono – UFPR Virtual)							
<b>EMENTA</b>							
Condensação de dados e informações textuais. Transfiguração de conteúdo pictórico, sonoro e outras formas estruturais e não estruturais.							
<b>JUSTIFICATIVA PARA OFERTA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA</b>							
A oferta da disciplina na modalidade a distância foi aprovada conforme portarias números 280/PROGRAD e 281/PROGRAD e atende à distribuição de 20% da carga horária do curso prevista no Projeto Pedagógico, com base na LDB e Resolução nº 72/10-CEPE, com o objetivo de estimular o aluno no processo de aprendizagem, na busca de novas estratégias de ensino que atendam aos problemas detectados em função das dimensões Contexto, Professor e Aluno.							
A oferta da disciplina, na modalidade ensino remoto, atende a Resolução nº 22/2021-CEPE e 65/2021-CEPE, visando atender o contexto das medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19 no Brasil.							
A oferta da disciplina também considera as deliberações do Colegiado do curso em relação às atividades em razão das medidas de enfrentamento da pandemia do novo Coronavírus. A oferta da disciplina a distância justifica-se, também, pelas características do conteúdo o qual permite a inserção de metodologias de ensino não presencial. A natureza das atividades possibilita o seu desenvolvimento de modo seguro, considerando as recomendações epidemiológicas e sanitárias relativas ao contexto da pandemia.							

PROGRAMA

- 1 Condensação da informação: conceito e aplicações no campo da organização da informação e do conhecimento.
- 2 Reconhecimento da essência do conteúdo informacional em diferentes registros da informação / documentos. Leitura técnica, análise de assunto. Práticas respectivas.
- 3 Elaboração e apresentação de resumos, esquemas e outras representações sumarizadas.

DATA	CARGA HORÁRIA		
	SÍNCRONA 07h30-09h30	ASSÍNCRONA	TOTAL
01/02	2	0	2
08/02	0	2	2
15/02	2	0	2
22/02	0	3	3
08/03	2	0	2
15/03	0	3	3
22/03	2	0	2

29/03	0	3	3
05/04	2	0	2
12/04	0	3	3
19/04	2	0	2
26/04	0	2	2
03/05	2	0	2
TOTAL	14	16	30

EXAME FINAL: 10/05/2022

#### OBJETIVO GERAL

Reconhecer e aplicar princípios e procedimentos de condensação voltados à representação para recuperação da informação.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconhecer os elementos essenciais para identificação e recuperação de documentos de modo a elaborar produtos de informação condensada;
- elaborar resumos indicativos e informativos, esquemas e outras representações sumarizadas.

#### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina pressupõe o envolvimento regular do aluno durante a semana e será desenvolvida por meio de aulas síncronas apresentação teórica, expositivo-dialogadas, onde o professor expõe os temas dos conteúdos curriculares teóricos e discute com os alunos, exercícios e atividades individuais, esclarecimentos de dúvidas e provas de avaliação.

Haverá ainda atividades assíncronas a serem postadas e fóruns de discussão no Moodle em datas a serem definidas conforme apresentado no cronograma da disciplina. Dentre as atividades à distância, serão utilizados(as):

- **Fóruns** (terças-feiras) – Discussões assíncronas sobre os temas em estudo. As discussões no fórum serão conduzidas pelo professor.
- **Trabalhos ou atividades individuais** – serão solicitados no decorrer do curso e deverão ser depositados no portfólio *nas datas previstas*.
- **Leituras** de textos, trabalhos práticos e exercícios interativos; estudos de casos.

Será utilizado o ambiente UFPR Virtual disponibilizando vídeos explicativos, conteúdos escritos em documentos digitais, exercícios interativos. Serão utilizados como recursos: Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA e demais ferramentas disponíveis, por exemplo, blogs, fóruns e bases de dados disponíveis do Portal de Informação do SIBI e de outras Instituições.

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

As atividades no decorrer das aulas serão elaboradas individualmente com a finalidade de avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos a cada semana.

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE.

- Caso o aluno não atinja a média de 40 (quarenta) pontos, estará automaticamente reprovado; se atingir ou ultrapassar 70 (setenta) pontos estará automaticamente aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas. Caso sua média seja igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e inferior a 70 (setenta) pontos, o aluno deverá fazer uma prova de exame final e atingir, com a média entre a nota da prova final e a média das provas bimestrais, pontuação igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos, com o que será considerado aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas.
- As aulas síncronas serão expositivo-dialogadas para introdução ou discussão entre os pares dos conteúdos de cada módulo. São previstas aulas assíncronas para pesquisa, leituras e realização de atividades individuais, além de avaliações.
- **Controle de frequência:** será calculado conforme a entrega de, no mínimo, 75% das atividades assíncronas previstas. O planejamento de cada módulo considera o tempo total presumido para conclusão de cada tipo de atividade e sua soma no âmbito da carga horária da disciplina.

Critérios de avaliação: Todas as atividades serão avaliadas de 0 a 100, observando os itens abaixo:

- Aderência ao Tema: Apresentar relação direta como problema central de resolução.
- Assertividade: Relacionar corretamente o que foi solicitado em relação ao conteúdo da aula.
- Pontualidade: Entregar as atividades no prazo.

As duas notas principais para composição da média final (cálculo da média aritmética simples das notas) serão: a) primeira nota (SA): soma das atividades realizadas no AVA; b) segunda nota (P1): nota da prova individual via questionário no AVA.

Média = (SA+P1) / 2

O exame final será aplicado dia 10/05/2022 na modalidade **assíncrona**

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028 – Resumo**. Rio de Janeiro, 2003. Disponível em: [https://portal.ufpr.br/tutoriais/tutorial\\_normas\\_targetGEDWEB.pdf](https://portal.ufpr.br/tutoriais/tutorial_normas_targetGEDWEB.pdf). Acesso em: 13 abr. 2021.

CINTRA, Ana Maria Marques et al. **Para entender as linguagens documentárias**. 2. ed. São Paulo: Polis, 2002. Disponível em: [https://www.academia.edu/36146752/CINTRA\\_Para\\_entender\\_as\\_linguagens\\_documentarias](https://www.academia.edu/36146752/CINTRA_Para_entender_as_linguagens_documentarias). Acesso em: 13 abr. 2021.

DIAS, Eduardo Wense; NEVES, Madalena Martins Lopes. **Análise de assunto:** teoria e prática. Brasília: Thesaurus, 2010. Cap. 3: A leitura do texto pelo indexador; cap. 4: A prática da leitura técnica; cap.5 : Extração de conceitos. p. 20-40. Disponível em: <https://www.passeidireto.com/arquivo/10950564/dias-e-w-naves-m-m-l-analise-de-assunto-teoria-e-pratica-brasilia-df-thesaurus-2?ordem=1>. Acesso em: 13 abr. 2021

ROBREDO, J. ;BRÄSCHER, M. (Org.). **Passeios no bosque da informação:** estudos sobre representação e organização da informação e do conhecimento. Brasília DF: IBICT, 2010. Cap. 3, p. 61-80. Disponível em: <http://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/189812/eroic.pdf?sequence=3>. Acesso em: 13 abr. 2021.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ARAÚJO, Ana Claudia Gouveia. **Tratamento e organização de recursos eletrônicos e audiovisuais**. Recife: Secretaria de Educação e Esportes, 2014. Disponível em: <[https://sisacad.educacao.pe.gov.br/bibliotecavirtual/bibliotecavirtual/texto/CadernoTratamentoOrganiz\\_C\\_eodeRecursosEletr\\_EnicoseAudiovisuais2014.1.pdf](https://sisacad.educacao.pe.gov.br/bibliotecavirtual/bibliotecavirtual/texto/CadernoTratamentoOrganiz_C_eodeRecursosEletr_EnicoseAudiovisuais2014.1.pdf)>. Acesso em: 13 abr. 2021.

CAMPOS, Maria Luiza de Almeida. **Linguagem documentária:** teorias que fundamentam sua elaboração. Niterói: EdUFF, 2001. Disponível em: <https://bibliotextos.files.wordpress.com/2011/09/livro-linguagem.pdf>. Acesso em: 13 abr. 2021

CARVALHO, Kelly M. Ayala de; SALDANHA, Gustavo Silva. O som que o documento tem: o podcast e o princípio monográfico. **Brazilian Journal of Information Studies: Research Trends**, v.12, n.1, p.36-45, 2018. Disponível em: <https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/bjis/article/view/6807/5004>. Acesso em: 13 abr. 2021.

CAVALCANTI, Hugo Carlos. **Indexação, resumo e linguagem documentária**. 2014. Disponível em: [https://sisacad.educacao.pe.gov.br/bibliotecavirtual/bibliotecavirtual/texto/CadernoBIBIndexa\\_C\\_eoResumoeLinguagemDocument\\_aria2014.1.pdf](https://sisacad.educacao.pe.gov.br/bibliotecavirtual/bibliotecavirtual/texto/CadernoBIBIndexa_C_eoResumoeLinguagemDocument_aria2014.1.pdf) Acesso em: 13 abr. 2021.

FUJITA, Mariângela Spotti Lopes; NEVES, Dulce Amélia de Brito; DAL'EVEDOVE, Paula Regina (Org.). **Leitura documentária:** estudos avançados para a indexação. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2017. Disponível em: [https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab\\_editorial/catalog/view/103/295/1493-1](https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/view/103/295/1493-1). Acesso em: 13 abr. 2021.

GOMES, T. P. D.; SOUZA, R. F. de. A charge como documento: uma proposta a partir da análise documental. **Informação & Sociedade**: Estudos, João Pessoa, v. 30, n. 2, p. 1-23, abr./jun. 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.22478/ufpb.1809-4783.2020v30n2.50939>. Acesso em: 13 abr. 2021.

**Professor Responsável pela Disciplina:** Vera Lucia Belo Chagas

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** José Marcelo Almeida Prado Cestari



Documento assinado eletronicamente por **VERA LUCIA BELO CHAGAS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 09/12/2021, às 16:46, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE MARCELO ALMEIDA PRADO CESTARI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 03/01/2022, às 14:28, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANO HEITOR GALLEGOS MARIN, VICE / SUPLENTE COORDENADOR DO CURSO DE GESTAO DA INFORMACAO**, em 05/01/2022, às 10:25, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4095511** e o código CRC **65806079**.