



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Coordenação do Curso de Gestão da Informação
Departamento de Ciência e Gestão da Informação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: ANÁLISE DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO I		Código: SIN 184					
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: não há		Co-requisito: não há		Modalidade: Ensino Remoto - Retomada Calendário (RESOLUÇÃO N° 22/21-CEPE; RESOLUÇÃO N° 65/21-CEPE)			
CH Total: 30 CH Semanal: 2	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
<p>Número de vagas: 50</p> <p>Período de oferta: 31/01/2022 – 07/05/2022 (conforme Instrução Normativa PROGRAD N°02/2021 de 27/08/2021)</p> <p>Aulas síncronas: Quintas-feiras das 10h30 às 11h30 – UFPR Virtual</p> <p>Exame final da disciplina: 12/05/2022- 10h30 - UFPR Virtual.</p> <p>Justificativa da oferta</p> <p>Esta disciplina será ofertada na modalidade remota, em conformidade à Resolução n° 22/2021-CEPE, Resolução n° 23/2021-CEPE, e Resolução n° 65/2021-CEPE em destaque o Art. 4° que trata dos casos em que o(a) docente responsável esteja abrangido(a) pelos incisos I e II do art. 4° da Instrução Normativa SGP/SEDGG/ME, no conjunto de medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19 no Brasil.</p> <p>A oferta da disciplina também considera as deliberações do Colegiado do curso em relação às atividades em razão das medidas de enfrentamento da pandemia do novo Coronavírus. A oferta da disciplina a distância justifica-se, também, pelas características do conteúdo o qual permite a inserção de metodologias de ensino não presencial. A natureza das atividades possibilita o seu desenvolvimento de modo seguro, considerando as recomendações epidemiológicas e sanitárias relativas ao contexto da pandemia.</p> <p>A oferta da disciplina na modalidade a distância está conforme portarias números 280/PROGRAD e 281/PROGRAD e atende à distribuição de 20% da carga horária do curso prevista no Projeto Pedagógico, com base na LDB e Resolução n° 72/10-CEPE, com o objetivo de estimular o aluno no processo de aprendizagem, na busca de novas estratégias de ensino que atendam aos problemas detectados em função das dimensões Contexto, Professor e Aluno.</p>							
EMENTA							
Contribuições interdisciplinares de elementos de linguística e lógica aplicadas à análise e organização da informação e do conhecimento.							
PROGRAMA E CRONOGRAMA GERAL							
<p>1 Análise da informação: escopo, contexto e dimensões;</p> <p>2 Linguística aplicadas à organização e representação da informação e do conhecimento;</p> <p>3 Lógica aplicadas à organização e representação da informação e do conhecimento;</p> <p>4 Análise nos processos de organização e representação da informação e do conhecimento.</p>							
SEMANA	DATA	CARGA HORÁRIA			CONTEÚDO	METODOLOGIA	AMBIENTE E FERRAMENTAS
		Síncrona (10:30-11:30)	Assíncrona	Total			
1	03/02/2022	1	1	2	Apresentação da disciplina, conceitos iniciais.	Aula expositiva Leitura	MS Teams UFPR Virtual
2	10/02/2022	0	2	2	Análise da informação: escopo, contexto e dimensões	Vídeo interativo e Leitura	UFPR Virtual
3	17/02/2022	0	2	2	Análise da informação: escopo, contexto e dimensões	Leitura	UFPR Virtual
4	24/02/2022	0	2	2	Linguística aplicadas à organização e representação da	Vídeo Interativo e Leitura	UFPR Virtual

					informação e do conhecimento;		
5	03/03/2022	0	2	2	Linguística aplicadas à organização e representação da informação e do conhecimento;	Leitura	UFPR Virtual
6	10/03/2022	0	2	2	Linguística aplicadas à organização e representação da informação e do conhecimento;	Leitura e Atividade (AT1)	UFPR Virtual
7	17/03/2022	0	2	2	Lógica aplicadas à organização e representação da informação e do conhecimento	Vídeo Interativo e Leitura	UFPR Virtual
8	24/03/2022	0	2	2	Lógica aplicadas à organização e representação da informação e do conhecimento	Leitura	UFPR Virtual
9	31/03/2022	0	2	2	Lógica aplicadas à organização e representação da informação e do conhecimento	Leitura e Atividade (AT2)	UFPR Virtual
10	07/04/2022	0	2	2	Análise nos processos de organização e representação da informação e do conhecimento	Vídeo Interativo e Leitura	UFPR Virtual
11	14/04/2022	0	2	2	Análise nos processos de organização e representação da informação e do conhecimento	Leitura	UFPR Virtual
12	21/04/2022	0	2	2	Análise nos processos de organização e representação da informação e do conhecimento	Leitura e Atividade (AT3)	UFPR Virtual
13	28/04/2022	0	2	2	Revisão de Conteúdo	Leitura	UFPR Virtual
14	05/05/2022	0	2	2	Prova	Questões	UFPR Virtual
15	12/05/2022	0	2	2	Exame Final	Questões	UFPR Virtual

Exame final da disciplina: 12/05/2022- 10h30 - UFPR Virtual.

OBJETIVO GERAL

Reconhecer as contribuições de elementos da Linguística e da Lógica à análise, organização e representação da informação e do conhecimento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar questões da palavra e da significação relacionadas com organização e representação da informação;
- Reconhecer fundamentos ordenatórios da informação e conhecimento e das interações entre termos;
- Identificar elementos fundantes do processo e da linguagem na organização e representação da informação.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas teóricas, expositivo-dialogadas, em encontros síncronos nos quais o professor faz exposição do tema do programa e discute com os alunos e realiza o atendimento para dúvidas. Atividades assíncronas individuais ou em grupo, orientadas para a aplicação do conteúdo.

A disciplina será desenvolvida por meio do ambiente UFPR Virtual. Serão utilizados como recursos de ensino: computador, recursos audiovisuais, ferramentas de comunicação na Internet, UFPR Virtual, Conferência Web da RNP, Microsoft Teams e outros que serão agregados às especificidades das aulas.

Sistema de Comunicação: UFPR Virtual com acesso em <https://ufprvirtual.ufpr.br/>

Tutoria: A supervisão será do professor da disciplina remota através da UFPR Virtual. A tutoria prevê a orientação no cumprimento das tarefas estabelecidas para cada estratégia, verificação de prazos, resposta de dúvidas e identificação de necessidades e problemas na condução da disciplina.

Material didático: Todo material estará disponível na UFPR Virtual: vídeos interativos, link para bibliografia, arquivos para leitura (páginas interativas e arquivos do tipo pdf e exercícios).

Suporte técnico: Suporte técnico ao AVA UFPR Virtual é oferecido pela Coordenação de Integração de Políticas de Educação a Distância (CIPEAD/PROGRAD). Eventuais problemas no Moodle deverão ser comunicados sempre que verificados ao professor da disciplina, mais informações para contato em: <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8742>.

Ambientação: o curso de Gestão da Informação prevê a ambientação de seus estudantes no AVA durante o 1º ano, 1º período, na semana do calouro. Para a visão inicial da educação a distância existe o curso Ambientação: <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=9724>. Caso persistam dúvidas sobre a utilização da plataforma, recomenda-se visualizar 'Conheça a UFPR Virtual': <http://www.cipead.ufpr.br/portall/index.php/cipead/saberonline/ufpr-virtual/> Os tutoriais podem ser acessados em: <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8737>.

Frequência: A frequência é computada a partir da entrega das tarefas assíncronas até a data e hora estabelecidas. A não conclusão delas no prazo é considerada falta. Para aprovação na disciplina é preciso, antes da avaliação final, ter 75% de frequência. O controle de frequência será apontado conforme predisposto na RESOLUÇÃO Nº 22/21-CEPE. Art. 12.

Materiais: Os materiais pertinentes para estudo (arquivos, documentos, artigos, links e afins) estão na Plataforma UFPR Virtual e os discentes terão acesso on-line. Os discentes podem habilitar o uso do portal "Minha Biblioteca" (<https://minhabiblioteca.ufpr.br/biblioteca/>) para acesso a livros digitais para complementar os estudos.

TODAS AS ATIVIDADES E AVALIAÇÕES INDIVIDUAIS SERÃO REMOTAS.

FORMAS DE AVALIAÇÃO E CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Todas as etapas avaliativas serão assíncronas.

A avaliação será baseada nas atividades realizadas por meio da UFPR Virtual e prova. A nota será composta da seguinte maneira:

Notas	Composição	Avaliação
Nota 1	30 pontos	Atividades assíncronas
Nota 2	70 pontos	Prova
Nota Final	A nota final da disciplina será o somatório da Nota 1 com a Nota 2	

- As atividades assíncronas serão realizadas de forma individual com a finalidade de avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos. Serão 3 (três) Atividades (AT1; AT2; AT3) que valerão 10 pontos cada, e que serão somados com a nota da prova para obter a nota final.

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE.

- Caso o aluno não atinja a média de 40 (quarenta) pontos, estará automaticamente reprovado; se atingir ou ultrapassar 70 (setenta) pontos estará automaticamente aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas. Caso sua média seja igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e inferior a 70 (setenta) pontos, o aluno deverá fazer uma prova de exame.
- As frequências no ambiente virtual de aprendizagem serão calculadas conforme a entrega das atividades propostas. Para aprovação na disciplina é preciso, antes da avaliação final, ter 75% de frequência. O controle de frequência é computado a partir da entrega das atividades assíncronas. A não conclusão das atividades no prazo é considerada falta. A não entrega de 25% ou mais das atividades e avaliações previstas implicará em reprovação por frequência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, C. C. **Elementos de linguística e semiologia na organização da informação**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2011. (Coleção PROPG Digital - UNESP). ISBN 9788579832055. Disponível em: <http://hdl.handle.net/11449/109182>. Acesso em: 05 dez. 2021.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 12676**: métodos para análise de documentos: determinação de seus assuntos e determinação de termos de indexação. Rio de Janeiro, ABNT, ago. 1992. Disponível em: <https://www.gedweb.com.br/ufpr>. Acesso em: 05 dez. 2021.

BAPTISTA, D. M.; ARAÚJO JR., R. H.; CARLAN, E. O escopo da análise da informação. In: Jaime Robredo e Marisa Bräscher (Orgs.). **Passeios no Bosque da Informação**: Estudos sobre Representação e Organização da Informação e do Conhecimento. Brasília DF: IBICT, 2010. 335 p. ISBN: 978-85-7013-072-3. Capítulo 3, p. 61-80. Edição eletrônica. Disponível em: <https://repositorio.unb.br/handle/10482/7975>. Acesso em: 05 dez. 2021.

BUFREM, L. S.; BREDA, S. M. Presença da lógica no domínio da organização do conhecimento: aspectos interdisciplinares no currículo do ensino superior. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 16, n. 1, p. 185-194, mar. 2011. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-99362011000100011&lng=en&nm=iso. Acesso em: 05 dez. 2021.

CAMPOS, M. L. de A. Teoria da terminologia. In: CAMPOS, M. L. de A. **Linguagem documentária**: teorias que fundamentam sua elaboração. Niterói: EdUFF, 2001. p. 59-86. (Disponível na UFPR Virtual).

FUJITA, Mariângela Spotti Lopes; ALVES, Roberta Caroline Vesu; ALMEIDA, Carlos Cândido de (Orgs.). **Modelos de leitura documentária para indexação**: abordagens teóricas interdisciplinares e aplicações em diferentes tipos de documentos. Marília, SP; São Paulo, SP: Oficina Universitária; Cultura Acadêmica, 2020. Disponível em: https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/view/163/440/1646-1. Acesso em: 05 dez. 2021.

MOREIRO GONZÁLEZ, José Antonio. WEB 2.0 e folksonomias. In: MOREIRO GONZÁLEZ, José Antonio. **Linguagens documentárias e vocabulários semânticos para a web**: elementos conceituais. Salvador: EDUFBA, 2011. (Disponível na UFPR Virtual).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALBUQUERQUE, A. C. de; ARAKAKI, A. C. S. **Questões teórico-epistemológicas para a ciência da informação**: possibilidade e informações. Ijuí, RS: Editora Unijuí, 2020. ISBN 9786586074369. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786586074369/>. Acesso em: 05 dez. 2021.

ALMEIDA, Carlos Cândido de. **Semiótica documental**: aspectos contextuais, teóricos e interdisciplinares. Marília, SP: Oficina Universitária, 2020. DOI 10.36311/2020.978-65-86546-89-7. Disponível em: https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/book/189. Acesso em: 05 dez. 2021.

ASSIS, J. de; MOURA, M. A. Folksonomia: a linguagem das tags. **Encontros Bibli**: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, *Florianópolis*, v. 18, n. 36, p. 85-106, 2013. DOI: 10.5007/1518-2924.2013v18n36p85. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2013v18n36p85>. Acesso em: 05 dez. 2021.

BORBA, D. D. S.; LAAN, R. H. V. D.; CHINI, B. R. Palavras-chave: convergências e diferenciações com a linguagem natural e a terminologia. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 17, n. 2, p. 26-36, 2012. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapic/36768>. Acesso em: 05 dez. 2021.

BURKE, Peter. A classificação do conhecimento: currículos, bibliotecas e enciclopédias. In: BURKE, Peter. **Uma história social do conhecimento: de Gutenberg a Diderot**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003. p. 78-108. (Disponível na UFPR Virtual).

CURRÁS, Emília. Os tesouros. In: CURRÁS, Emília. **Ontologias, taxonomias e tesouros**: em teoria de sistemas e sistemática. Brasília: Thesaurus, 2010. p. 81-116. ISBN 9788570629685. (Disponível na UFPR Virtual).

FUJITA, M. S. L. Linguagem natural ou linguagem controlada? influência da palavra-chave na representação para indexação e recuperação de informações. **Informação & Sociedade**: Estudos, v. 30, n. 4, p. 1-29, 2020. DOI: 10.22478/ufpb.1809-4783.2020v30n4.57041. Acesso em: 05 dez. 2021.

LARA, M. L. L. G. Linguagem documentária e terminologia. **Transformação**, v. 16, n. 3, p. 231-240, 2004. DOI: 10.1590/S0103-37862004000300003. Acesso em: 05 dez. 2021.

Demais materiais serão disponibilizados no UFPR Virtual, conforme a necessidade.

Docente da Disciplina:

Prof. Dr. Elder Lopes Barboza- E-mail: elder.barboza@ufpr.br



Documento assinado eletronicamente por ELDER LOPES BARBOZA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, em 10/12/2021, às 11:12, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por JOSE MARCELO ALMEIDA PRADO CESTARI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA, em 03/01/2022, às 14:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por LUCIANO HEITOR GALLEGOS MARIN, VICE / SUPLENTE COORDENADOR DO CURSO DE GESTAO DA INFORMACAO, em 05/01/2022, às 10:27, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](https://www.ufpr.br/verificador) informando o código verificador 4096643 e o código CRC 6F235275.

