



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Coordenação do Curso de Gestão da Informação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Gestão do Conhecimento		Código: SIN193						
Natureza: (<input checked="" type="checkbox"/>) Obrigatória () Optativa		(<input checked="" type="checkbox"/>) Semestral		() Anual		() Modular (25 vagas)		
Pré-requisito: Sem		Co-requisito: Sem		Modalidade: () Totalmente Presencial () Totalmente EAD		(<input checked="" type="checkbox"/>) Parcialmente EAD: 20% EaD *CH		
CH Total: 45		Padrão (PD): 45	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
CH Semanal: 9								
Prática como Componente Curricular (PCC):								
Atividade Curricular de Extensão (ACE):								
<ul style="list-style-type: none">• Número de vagas: 25• Período de oferta: 31/01/2022 - 07/05/2022, conforme Instrução Normativa PROGRAD N°02/2021 de 27/08/2021.• Duração: 14 semanas + 1 (exames finais)• Exame final da disciplina: período entre 09 e 14/05/2022 (dependendo do dia de aula)• Prazo final para lançamento de notas: 18/05/2022.								
*indicar a carga horária que será à distância.: 9 horas								
EMENTA								
O conhecimento e as organizações. Conceito de gestão do conhecimento. Estudos em gestão do conhecimento. Condições para a implantação de um programa de gestão do conhecimento e avaliação de seus resultados. Desdobramentos de um programa de gestão do conhecimento.								
PROGRAMA								
1) Introdução à Gestão do Conhecimento. 2) Visão estratégica da informação na Sociedade do Conhecimento. 3) Dado, informação, conhecimento, sabedoria. 4) Conhecimento tácito e conhecimento explícito. 3) Princípios de Gestão do Conhecimento. 4) Processos e dimensões da Gestão do Conhecimento. 5) Conhecimento organizacional e organizações de aprendizagem. 6) Ciclos do conhecimento.								
OBJETIVO GERAL								
Proporcionar conhecimentos básicos sobre gestão do conhecimento, seus diversos tipos, funcionamento e estruturas.								
OBJETIVO ESPECÍFICO								
1) Proporcionar conhecimentos básicos sobre gestão do conhecimento, seus diversos tipos, funcionamento e estruturas; 2) Apresentar as aplicações da gestão do conhecimento; 3) Apresentar novas tendências gerenciais e perfis dos profissionais; 4) Desenvolver o raciocínio crítico para permitir melhores ações futuras quanto ao tratamento de problemas administrativos.								
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS								
Aulas expositivas e dialogadas, projeção de vídeos, dinâmicas individuais e em grupo onde o professor expõe o tema do programa e discute com os alunos, leitura de textos selecionados com orientação e acompanhamento do professor, exercícios e atividades em grupo e individuais, estudos de casos, preparação de seminários para apresentação em sala de aula, e provas de avaliação. Serão utilizados como recursos: Quadro de giz, notebook, projetor multimídia, Sala no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, que suporta a disciplina, estudos de casos dirigidos. Para as aulas não presenciais o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância. Como suporte ao ensino será utilizada a infraestrutura da UFPR como, por exemplo, Servidor, Laboratórios e o próprio Ambiente Virtual de Aprendizagem. Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos: a) sistema de comunicação – além do próprio AVA, serão utilizados os Editais físicos do Curso, correios eletrônicos trocados entre coordenação e alunos e professor e alunos; b) modelo de tutoria a distância e presencial – a tutoria será realizada pelo professor e, quando existir, pelos alunos do programa de Monitoria; c) material didático específico - o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância (Guia Didático); d) infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina – o curso conta com Ambiente Virtual de Aprendizagem específico, próprio do curso, suportado em Provedor instalado no espaço físico do Setor de Ciências Sociais Aplicadas; e) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes; - os alunos recebem capacitação no Ambiente de Aprendizagem Virtual no primeiro semestre do Curso e, portanto, não há necessidade de ambientação por ocasião da oferta da disciplina, embora o professor se coloque à disposição daqueles alunos que tenham alguma dificuldade para o uso do Ambiente Virtual								
JUSTIFICATIVA PARA OFERTA PARCIALMENTE A DISTÂNCIA								
Justifica-se pelo exposto na Portaria n° 4.059, do Ministério da Educação, de 10 de dezembro de 2004, que trata da oferta de disciplinas integrantes do currículo dos cursos superiores reconhecidos na modalidade semipresencial;								

Justifica-se pelo exposto na Resolução nº 83/08-CEPE, de 12 de dezembro de 2008, que aprova as normas básicas da atividade acadêmica dos Cursos de Graduação na modalidade de Educação a Distância da Universidade Federal do Paraná;

Justifica-se pelo exposto na Resolução nº 72/10-CEPE, que regulamenta a oferta de disciplinas na modalidade à distância nos cursos de graduação e educação profissional e tecnológica presenciais da Universidade Federal do Paraná;

A oferta da disciplina parcialmente a distância justifica-se, também, pelas características do conteúdo o qual permite a inserção de metodologias de ensino não presencial, tais como leitura de material complementar e discussão em fórum.

Além disso, a própria característica do curso de Gestão da Informação pressupõe que os alunos sejam capacitados ao uso de modernas tecnologias de gestão. Por este motivo, todos os ingressos no curso, já na semana do Calouros, recebem a capacitação na utilização do AVA Moodle, uma vez que o mesmo será utilizado pela maioria das disciplinas do curso, mesmo em algumas 100% presenciais – neste caso como simples repositório de materiais de aula.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As avaliações de aproveitamento serão compostas de duas etapas; a) um bloco avaliativo a distância parcial assíncrono (AD) com valor total de 50% dividida em dois módulos de 25 pontos cada, composto de uma resenha e uma artigo. b) e um bloco avaliativo presencial geral/global composto de uma prova escrita individual sem consulta ao final da disciplina.

A frequência terá 80% presencial e 20% remota assíncrona realizada através depósito de atividades.

Previsão para exame final no dia 13/05/2022

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

TAKEUCHI, Hirotaka. **Gestão do conhecimento**. Porto Alegre: Bookman, 2008. Disponível em: <https://kupdf.net/download/gest-atilde-o-do-conhecimento-takeuchi-e-nonaka_590f8db0dc0d602c49959e86_pdf>

STRAUHS, Faimara do Rocio *et al.* **Gestão do Conhecimento nas Organizações**. Curitiba : Aymarã Educação, 2012. Disponível em: <<https://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/2064/1/gestaoconhecimentoorganizacoes.pdf>>

SCHALESINGER, Cristina C. B. *et al.* **Gestão do Conhecimento na Administração Pública**. Curitiba: Instituto Municipal de Administração Pública - IMAP, 2008. Disponível em: <http://www.gestaoebt.com.br/blog/wp-content/files_mf/gestao_conhecimento_adm_publica_utfpr_etpr.pdf>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

CORRÊA, Fábio. **A Gestão do Conhecimento holística e a aderência do modelo Fivaz e Pretorius. Transinformação**. vol.32 Campinas 2020 Epub Dec 20, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-37862020000100500&lang=pt>

DA VENPORT, Thomas H. **A Ecologia da Informação: por que só a tecnologia não**

basta para o sucesso na era da informação. 3. ed. São Paulo: Futura, 2000. Disponível em: <<https://www.doccity.com/pt/davenport-thomas-h-ecologia-da-informaca-o/4879108/>>

DA VENPORT, T.; PRUSAK, L. **Conhecimento empresarial**. Rio de Janeiro: Campus, 1998. Disponível em: <<https://doku.pub/download/davenport-prusak-conhecimento-empresarial-como-as-organizacoes-gerenciam-o-seu-capital-intelectual-k0vpvnrkm101>>

GONZALEZ, Rodrigo V. D.; MARTINS, Manoel F.; MELO, Tatiana M. **Gestão do conhecimento: tipologia a partir dos fatores contextuais da organização**. *Transinformação* vol.30 no.2 Campinas May/Aug. 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-37862018000200249&lang=pt>

PÉREZ-LÓPEZ, Suzana; JUNQUERA, Beatriz. **The relation between IT competency and knowledge management processes and its mediators**. *TMSStudies* vol.9 no.1 Faro 2013. Disponível em: <http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2182-84582013000100017&lang=pt>



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS ANTONIO TEDESCHI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 09/12/2021, às 17:21, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE MARCELO ALMEIDA PRADO CESTARI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 03/01/2022, às 14:21, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANO HEITOR GALLEGOS MARIN, VICE / SUPLENTE COORDENADOR DO CURSO DE GESTAO DA INFORMACAO**, em 05/01/2022, às 10:47, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](https://www.sei.gov.br) informando o código verificador **4032931** e o código CRC **FBFCAF89**.