



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Departamento de Ciência e Gestão da Informação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Inteligência Organizacional		Código: SIN205				
Professor responsável: Marcia Regina Martelozo Cassitas Hino		Período de oferta: 20/10/2022 até 16/02/2023				
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa	() Semestral () Anual () Modular Vagas: 50					
Pré-requisito: não há	Co-requisito: não há	Modalidade: () Totalmente Presencial () Totalmente EAD (x) Parcialmente EAD: 50% CH - 23h				
CH Total: 45h CH Semanal: 3h Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 45	Laboratório (LB):	Campo (CP): 00 Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EF)
Exame final da disciplina: Dia 02/03/2023. Das 07h30 às 10h30. Recesso: entre 26/12/2022 e 14/01/2023. Carnaval 2023: previsto para 20, 21 e 22/02/2023 (quarta-feira). Feriados e outras datas previstas (conforme PORTARIA ME Nº 14.817, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2021): 12/10, 28/10 (ponto facultativo), 02/11, 15/11 e 25/12.						
JUSTIFICATIVA PARA OFERTA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA						
A oferta de disciplinas na modalidade a distância no Curso de Gestão da Informação está presente no Projeto Político Pedagógico (PPC) e foi aprovada conforme portarias números 280/PROGRAD e 281/PROGRAD, atendendo à distribuição de 20% da carga horária do curso, com base na LDB e Resolução nº 72/10-CEPE, com o objetivo de estimular as e os discentes no processo de aprendizagem, na busca de novas estratégias de ensino que atendam aos problemas detectados em função das dimensões Contexto, Docência e Discência.						
EMENTA						
A Inteligência Organizacional sob o enfoque cognitivo, voltada para a compreensão da complexidade, solução de problemas e tomada de decisão. Elementos teóricos, componentes, modelos conceituais e práticas de Inteligência Organizacional.						

PROGRAMA

- Inteligência e organização;
- Planejamento organizacional e a inteligência organizacional;
- Modelos conceituais;
- Relacionamentos entre inteligência organizacional e temas correlatos;
- Tecnologias e processos relevantes para inteligência organizacional;
- Práticas de inteligência organizacional na prática.

CRONOGRAMA

Semana	Data	Presencial / EaD	Conteúdo
1	20/10	P	Apresentação da disciplina e fundamentos de inteligência organizacional.
2	27/10	P	Inteligência e organização.
3	03/11	EaD	Conceitos básicos: ciência cognitiva e suas funções; cognição; insumos e produtos: dados, informação e conhecimento.
4	10/11	P	Abordagem ontológica e epistemológica da inteligência organizacional.
5	17/11	P	Planejamento organizacional e a inteligência organizacional.
6	24/11	EaD	13ª SIEPE (Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão) http://www.siepe.ufpr.br/2022/ Atividade remota sobre modelos de inteligência organizacional mais referenciados.
7	01/12	P	Revisão de conteúdo e prova.
8	08/12	P	Iniciativas isoladas de inteligência organizacional.
9	15/12	EaD	Relacionamentos da inteligência organizacional com a memória organizacional e com a gestão de dados.
10	22/12	EaD	Relacionamentos da inteligência organizacional com a gestão da informação e do conhecimento.
Recesso entre 26/12/2022 e 14/01/2023.			
11	19/01	EaD	Relacionamento da inteligência organizacional com o aprendizado organizacional; e propostas de atualização e unificação conceitual.
12	26/01	EaD	Tecnologias e inteligência organizacional.
13	02/02	EaD	Inteligência organizacional na prática (estudo de caso).
14	09/02	EaD	Inteligência organizacional na prática (estudo de caso).
15	16/02	P	Fechamento da disciplina

OBJETIVO GERAL

Capacitar os alunos a apoiar a implantação da estratégia informacional na organização, monitorar sua execução, analisar seus resultados e contribuir para sua evolução, proporcionando maior capacidade cognitiva e contribuindo para que melhores decisões sejam tomadas pela organização.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Definir inteligência organizacional, conceituando-a ontológica e epistemologicamente.
- Empregar a ciência cognitiva para alinhar os esforços de inteligência organizacional com o curso de GI.
- Conhecer a evolução da aplicação dos processos cognitivos na organização.
- Conhecer e aprender como empregar os modelos conceituais da inteligência organizacional.
- Identificar a relação dos processos de inteligência organizacional com a gestão de dados, da informação, do conhecimento e com os esforços de aprendizado e memória organizacionais.
- Avaliar as tecnologias de Informação e comunicações relevantes para os processos de inteligência organizacional.
- Analisar a aplicação e implantação da inteligência organizacional.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas teórico-práticas, expositiva e dialogada, em encontros síncronos nos quais a docente faz exposição do tema do programa e discute com os alunos.

Poderá fazer uso de vídeos do *youtube*, leitura de textos previamente selecionados, exercícios interativos e atividades práticas em grupo e individuais, bem como atividades avaliativas, com o objetivo de fixar o conteúdo da disciplina e desenvolver o senso crítico no assunto.

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Serão utilizados como recursos: sala de aula no SA e sala no ambiente virtual de aprendizagem – AVA, mais especificamente o UFPR Virtual; o Microsoft Office 365 disponível institucionalmente. Como suporte ao ensino será utilizada a infraestrutura da UFPR tais como: software (Office 365) e AVA. Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

Sistema de Comunicação: Plataforma Moodle da UFPR, com acesso em <https://ufprvirtual.ufpr.br> e e-mail institucional da professora (marcia.hino@ufpr.br)

Tutoria: As atividades no Moodle terão a supervisão do professor da disciplina. A tutoria prevê a orientação no cumprimento das tarefas estabelecidas para cada estratégia, verificação de prazos, resposta de dúvidas e identificação de necessidades e problemas na condução da disciplina.

Material didático: No Moodle está disponível o cronograma e orientação detalhada. Além deste documento, na plataforma também estão disponíveis materiais didáticos identificados como instruções do módulo (página web interna ao Moodle); arquivos para leitura (e-books ou arquivos do tipo pdf ou links para acesso a artigos em periódicos); e vídeos (link para visualização de material audiovisual em plataformas como Youtube).

Suporte técnico: Eventuais problemas no Moodle deverão ser comunicados sempre que verificados aos professores da disciplina ou, então, ao administrador da plataforma, em <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8860>.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será baseada em uma prova e em atividades e trabalhos realizados durante o período da disciplina, sendo a prova realizada de forma presencial.

Assim, a forma de cálculo da avaliação da disciplina é:

$$\text{nota final} = \left(\frac{\text{nota da prova} + \sum(\text{notas de trabalhos})}{1 + \text{quantidade de trabalhos}} \right)$$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- CHOO, C. W. **A Organização do Conhecimento**. São Paulo: SENAC, 2003.
- DAVENPORT, T. H.; PRUSAK, L. *Ecologia da Informação: porque só a tecnologia não basta para o sucesso na Era da Informação*. São Paulo: Futura, 1998. Disponível em: <https://ppgic.files.wordpress.com/2018/07/davenport-t-h-2002.pdf>
- TARAPANOF, K. (org). *Aprendizagem Organizacional: fundamentos e abordagens multidisciplinares*. Vol I. Curitiba: IBPEX, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- ALBRECHT, Karl. **The power of minds at work: Organizational intelligence in action**. Amacom Books, 2003.
- ALVARENGA NETO, R. C. D., BARBOSA, Ricardo Rodrigues; PEREIRA, Heitor José. *Gestão do conhecimento ou gestão de organizações da era do conhecimento? Um ensaio teórico-prático a partir de intervenções na realidade brasileira*. *Perspectivas em ciência da informação*, v. 12, p. 5-24, 2007.
- SILBER, Kenneth H.; KEARNY, Lynn. **Organizational intelligence: A guide to understanding the business of your organization for HR, training, and performance consulting**. John Wiley & Sons, 2009.
- STRAUHS, Faimara do Rocio et al. *Gestão do Conhecimento nas Organizações*. Curitiba: Aymarã Educação, 2012. Disponível em: <http://riut.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/2064/1/gestaoconhecimentoorganizacaoes.pdf>
- TARAPANOF, K. (org.). *Inteligência, Informação e Conhecimento em corporações*. Brasília: IBICT, UNESCO, 2006. Disponível em: <http://livroaberto.ibict.br/handle/1/465>
- TARAPANOF, K. (org). *Aprendizagem Organizacional: contexto e propostas*. Vol II. Curitiba: IBPEX, 2011.



Documento assinado eletronicamente por **Marcia Regina Martelozo Cassitas Hino, Usuário Externo**, em 19/09/2022, às 14:42, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

Documento assinado eletronicamente por **RODRIGO EDUARDO BOTELHO FRANCISCO, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIENCIA E GESTAO DA INFORMACAO - SA**, em 21/09/2022, às 15:54, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4855725** e o código CRC **F1010C38**.
