



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Av. Prof. Lothário Meissner, 632, -- Bairro Centro, Curitiba/PR, CEP 80210-170  
Telefone: 3360-5000 - <http://www.ufpr.br/>

Edital nº 1/2023

Processo nº 23075.062514/2023-85

O Coordenador do Curso de Gestão da Informação da Universidade Federal do Paraná, no uso das atribuições e considerando o constante no processo 23075.062514/2023-85, resolve:

Art. 1º - Aprovar a oferta de disciplinas do Curso de Gestão da Informação no **período especial 2023.2, de 2 de janeiro de 2024 à 8 de fevereiro de 2024.**

§ 1º - No respectivo período serão ofertadas as disciplinas: **SIN160 Introdução à Gestão da Informação; SIN162 Informação e Sociedade; SIN164 Introdução à Lógica; SIN165 Fundamentos de Matemática; SIN190 Análise da Informação e do Conhecimento II; SIN203 Gestão de Tecnologia da Informação**

§ 2º - O cronograma detalhado de cada disciplina consta no respectivo plano de ensino (Ficha 2), disponível no site do DECIGI (<http://www.sociaisaplicadas.ufpr.br/portal/decigi/>).

Art. 2º - As matrículas deverão ser efetuadas no período de **06 a 15 de dezembro de 2023**, exclusivamente através do e-mail: [gestinf@ufpr.br](mailto:gestinf@ufpr.br)

**Parágrafo único - Nas solicitações de matrículas enviadas por e-mail deverão, obrigatoriamente, ser indicados o nome completo do estudante, matrícula (GRR), código e nome das disciplinas a serem cursadas.**

Art. 3º - De acordo com o Art. 89, § 2º da Resolução 37/97-CEPE, os estudantes podem se matricular em até duas disciplinas em Período Especial.

Art. 4º - **É dever do aluno observar o cronograma de datas e horários previstos no Plano de Ensino (Ficha 2) de cada disciplina.**



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANO HEITOR GALLEGOS MARIN, COORDENADOR DO CURSO DE GESTAO DA INFORMACAO**, em 05/12/2023, às 19:50, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **6246938** e o código CRC **BAFEAAA5**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Coordenação do Curso de Gestão da Informação

## Ficha 2 (variável)

Disciplina: <b>Introdução à Gestão da Informação</b>						Código: <b>SIN160</b>	
Professor responsável: Taiane Ritta Coelho						Período de oferta: 22/01/2024 a 03/02/2024	
Natureza: ( X ) Obrigatória    ( ) Optativa			( ) Semestral    ( ) Anual    ( X ) Modular (Período Especial 2024)				
Pré-requisito: <b>Não há</b>		Co-requisito: <b>Não há</b>		Modalidade: ( ) Presencial    ( ) EaD    ( X ) 20% EaD - 12h			
CH Total: <b>60</b> CH Semanal: 30 Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): <b>60</b>	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							
<b>EMENTA</b>							
Estudo sobre o fenômeno/objeto "informação", sob a perspectiva da Ciência, da Gestão e Da Tecnologia da Informação, enquanto elemento de interesse na sociedade da informação.							
<b>JUSTIFICATIVA PARA OFERTA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA</b>							
A oferta de disciplinas na modalidade a distância no Curso de Gestão da Informação está presente no Projeto Político Pedagógico (PPC) e foi aprovada conforme portarias números 280/PROGRAD e 281/PROGRAD, atendendo à distribuição de 20% da carga horária do curso, com base na LDB e Resolução nº 72/10-CEPE, com o objetivo de estimular as e os discentes no processo de aprendizagem, na busca de novas estratégias de ensino que atendam aos problemas detectados em função das dimensões Contexto, Docência e Discência.							
<b>PROGRAMA</b>							
1 O fenômeno/objeto "informação" 1.1 Dado, informação, conhecimento 1.2 Conceitos, relações e aplicações  2 Gestão da informação: histórico, conceitos e modelos 2.1 Histórico e conceitos 2.2 Modelos de gestão da informação  3 Gestão da informação: aplicação nas organizações 3.1 Necessidades e aquisição de informação 3.2 Produtos, serviços e disseminação da informação 3.3 Uso da informação e comportamento adaptativo  4 Impacto da TI sobre Indivíduos, Organizações e a Sociedade 5 O Gestor da Informação							
CRONOGRAMA:							
Aula	Conteúdo	Data de referência	Dia (grade horária)	Horário (grade horária)	LOCAL Atividades	C.H	

1	1.1 Dado, informação, conhecimento	22/01/2024	Segunda-feira	7h30-12h30	Presencial	5
2	1.2 Conceitos, relações e aplicações	23/01/2024	Terça-feira	7h30-12h30	Presencial	5
3	2.1 Histórico e conceitos Atividade de Fixação	24/01/2024	Quarta-feira	07h30-12h30	EaD	5
4	2.2 Modelos de gestão da informação	25/01/2024	Quinta-feira	7h30-12h30	Presencial	5
5	3.1 Necessidades e aquisição de informação	26/01/2024	Sexta-feira	7h30-12h30	Presencial	5
6	Consolidação dos estudos	27/01/2024	Sábado	7h30-12h30	EaD	5
7	3.2 Produtos, serviços e disseminação da informação	29/01/2024	Segunda-feira	7h30-12h30	Presencial	5
8	3.3 Uso da informação e comportamento adaptativo	30/01/2024	Terça-feira	7h30-12h30	Presencial	5
9	4 Impacto da TI sobre Indivíduos, Organizações e a Sociedade	31/01/2024	Quarta-feira	7h30-10h30	Presencial	3
9	4 Impacto da TI sobre Indivíduos, Organizações e a Sociedade	31/01/2024	Quarta-feira	10h30-12h30	EaD	2
10	Atividade Avaliativa	01/02/2024	Quinta-feira	7h30-12h30	Presencial	5
11	5 O gestor da informação	02/02/2024	Sexta-feira	7h30-12h30	Presencial	5
12	Fechamento e Devolução	03/02/2024	Sábado	7h30-12h30	Presencial	5
	Exame	07/02/2024	Quarta-feira	9h30-11h30	Presencial	

### OBJETIVO GERAL

Compreender os aspectos conceituais introdutórios da Gestão da Informação em sua concepção histórico-epistemológica e sua atuação teórica e prática.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O aluno deverá ser capaz de:

- Conhecer os conceitos e particularidades da informação;
- Conhecer o histórico, os conceitos e os modelos da gestão da informação;
- Aplicar conceitos de gestão da informação nas organizações;
- Entender o papel do gestor de informação.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina ocorre na modalidade presencial, com apoio de ferramentas e estratégias de Ensino a Distância, tendo 20% da carga horária exclusivamente neste modelo. Pretende-se que o curso assuma um caráter reflexivo e prático, com exemplos e estudos de casos que mostrem a situação efetiva de aplicação de conceitos e técnicas.

Serão utilizados como recursos: sala de aula no SA e sala no ambiente virtual de aprendizagem – AVA, mais especificamente o UFPR Virtual; o Microsoft Office 365 disponível institucionalmente. Como suporte ao ensino será utilizada a infraestrutura da UFPR tais como: software (Office 365) e AVA.

O material de apoio para o estudo estará disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (UFPR Virtual) da disciplina e constará de artigos, livros, exercícios, atividades e textos complementares combinados com outros recursos multimeios (reportagens de jornais, artigos, Internet, TV, vídeo, etc.), de forma que favoreça as diferenças individuais e condições espaço-temporal do aluno.

Como uma estratégia de comunicação, todas as dúvidas deverão ser postadas nos respectivos fóruns, no AVA, de forma que professor, tutor monitor possam compartilhar as respostas com toda a turma. Quando se tratar de questão individual, será utilizado o sistema de comunicação de usuário do AVA.

### ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

**Sistema de Comunicação:** Plataforma Moodle da UFPR, com acesso em <https://ufprvirtual.ufpr.br> e-mail institucional [taianecoelho@ufpr.br](mailto:taianecoelho@ufpr.br)

**Tutoria:** As atividades no Moodle terão a supervisão do professor da disciplina. A tutoria prevê a orientação no cumprimento das tarefas estabelecidas para cada estratégia, verificação de prazos, resposta de dúvidas e identificação de necessidades e problemas na condução da disciplina.

**Material didático:** No Moodle está disponível o cronograma e orientação detalhada para cada atividade. Além deste documento, na plataforma também estão disponíveis materiais didáticos identificados como instruções do módulo (página web interna ao Moodle); arquivos para leitura (e-books ou arquivos do tipo pdf ou links para acesso a artigos em periódicos); e vídeos (link para visualização de material audiovisual em plataformas como Youtube).

**Suporte técnico:** Eventuais problemas no Moodle deverão ser comunicados sempre que verificados aos professores da disciplina ou, então, ao administrador da plataforma, em <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8860>.

**Ambientação:** o curso de Gestão da Informação prevê a ambientação de seus estudantes no AVA durante o 1º ano, 1o período, a partir da oferta de duas disciplinas 100% EaD, a partir das quais todos os alunos são orientados e experimentam o Moodle e suas funcionalidades. Caso persistam dúvidas sobre a utilização da plataforma, recomenda-se recorrer aos tutoriais disponíveis em <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8737#section-0>.

**Frequência:** O controle de frequência será realizado por chamada em sala de aula e a partir da entrega das atividades no AVA, para a carga horária em EaD. A não conclusão das atividades no prazo será considerada falta.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será feita por meio de trabalhos e avaliação individual. O cálculo da média final será feito a partir da média aritmética das pontuações recebidas nas atividades individuais e em equipe (E) e nas avaliações individuais (P), cada qual sendo calculada de 0 a 100 (cem) pontos.

Conceito =  $((E1 + E2 + \dots + En)/n) + P/2$ , sendo n o número de atividades

Os critérios de correção de cada tipo de atividade estarão disponíveis no AVA, contendo comentários/rubricas de como ocorre a atribuição de nota de 0 a 100 para cada atividade.

O controle de frequências será por meio de chamada em sala de aula para as atividades presenciais e por meio da entrega de atividades no prazo para as atividades em EaD.

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE.

- Caso o aluno não atinja a média de 40 (quarenta) pontos, estará automaticamente reprovado; se atingir ou ultrapassar 70 (setenta) pontos estará automaticamente aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas. Caso sua média seja igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e inferior a 70 (setenta) pontos, o aluno deverá fazer uma prova de exame final e atingir, com a média entre a nota da prova final e a média das provas bimestrais, pontuação igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos, com o que será considerado aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas.
- Se o aluno não cumprir com, pelo menos, 75% da carga horária da disciplina, estará reprovado, independentemente da sua média computada a partir das notas bimestrais, incluindo ou não a prova final.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARRETO, A. A. A condição da informação. **São Paulo em Perspectiva** [online], v. 16, n. 3, 1994, p. 67-74. DOI: 10.1590/S0102-88392002000300010.

DAMA. **O guia da DAMA para o corpo de conhecimento em gestão de dados DAMA-DMBOK**. 1. ed. Westfeld: Technics Publications, 2012.

DAVENPORT, T. H. **Ecologia da informação**: por que só a tecnologia não basta para o sucesso na era da informação. São Paulo: Futura, 1998.

MONTANA, P.; CHARNOV, B. **Administração**. São Paulo: Saraiva, 2011.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARRETO, A. A. A questão da informação. **São Paulo em Perspectiva**, v. 8, n. 4, 1994.

CHOO, C. W. **A organização do conhecimento**: como as organizações usam a informação para criar significado, construir conhecimento e tomar decisões. São Paulo: Editora SENAC, 2006.

DETLOR, B. Information Management. **International Journal of Information Management**, vol. 30, n. 2, p. 103-108, 2010. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2009.12.001>

[L] FREITAS, R. C.. **A Gestão da Informação em processos empresariais nos contextos de aplicação do Lean Office**. PPGGI, 2019, UFPR. Acesso: <https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/54885>. Cap. 2.1 A INFORMAÇÃO

MCGEE, J.; PRUSAK, L.. Execução da estratégia: processos de informação, arquitetura, estilos de gerenciamento. In: MCGEE, J.; PRUSAK, L. **Gerenciamento estratégico da informação**. 4.ed. São Paulo: Campus, 1994.

MEIRELLES, F. S. **Pesquisa do Uso da TI -Tecnologia de Informação nas Empresas**. Fundação Getulio Vargas, 2022.

MONTEIRO, S. A.; DUARTE, E. N. Bases teóricas da gestão da informação. **InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação**, v. 9 n. 2, n. 2, p. 89-106, 2018. DOI: 10.11606/issn.2178-2075.v9i2p89-106

PONJUÁN DANTE, G. La gestión de información y sus modelos representativos. Valoraciones. **Ciencias de la Información**, v. 42, n. 2, p. 11-17, maio/ago. 2011. Disponível em: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=181422294003>.

SORDI, J.O. **Administração da informação**: fundamentos e práticas para uma nova gestão do conhecimento. São Paulo: Saraiva, 2008.

VALENTIM, M. L. P. (Org.). **Gestão, mediação e uso da informação**. Marília, SP: Editora UNESP, 2010. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/j4gkh/pdf/valentim-9788579831171.pdf>.

VALENTIM, M. L. P. **Inteligência competitiva em organizações**: dado, informação e conhecimento. DataGramaZero, v. 3, n. 4, 2002.

VIANNA, W. B.; FREITAS, M. C. V. **Gestão da informação e ciência da informação**: elementos para um debate necessário. **Ciência da Informação**, v. 48, n. 2, 6 set. 2019.



Documento assinado eletronicamente por TAIANE RITTA COELHO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, em 23/11/2023, às 10:11, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **6162174** e o código CRC **BDC53C1B**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Coordenação do Curso de Gestão da Informação

## Ficha 2 (variável)

Disciplina: <b>Informação e Sociedade</b>		Código: <b>SIN162</b>	
Professor responsável: Taiane Ritta Coelho		Período de oferta: 24/01/2024 a 09/02/2024	
Natureza: (X) Obrigatória    ( ) Optativa		( ) Semestral    ( ) Anual    (X) Modular (Período Especial 2024)	
Pré-requisito: <b>Não há</b>		Co-requisito: <b>Não há</b>	
Modalidade: ( ) Presencial    (X) EaD    ( ) 20% EaD			
CH Total: <b>30</b> CH Semanal: 12 Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): <b>30</b>	Laboratório (LB):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):		Campo (CP):	
		Estágio (ES):	
		Orientada (OR):	Prática Específica (PE):

## EMENTA

Informação e suas relações de cidadania: culturais, étnicas, raciais, políticas e ambientais da sociedade. As questões do multiculturalismo, direitos humanos e a sustentabilidade para os profissionais da informação.

## JUSTIFICATIVA PARA OFERTA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

A oferta de disciplinas na modalidade a distância no Curso de Gestão da Informação está presente no Projeto Político Pedagógico (PPC) e foi aprovada conforme portarias números 280/PROGRAD e 281/PROGRAD, atendendo à distribuição de 20% da carga horária do curso, com base na LDB e Resolução nº 72/10-CEPE, com o objetivo de estimular as e os discentes no processo de aprendizagem, na busca de novas estratégias de ensino que atendam aos problemas detectados em função das dimensões Contexto, Docência e Discência.

## PROGRAMA

1. Informação e Cultura
2. Informação e as questões éticas
2. Informação e seu papel social
3. Aspectos do direito para o profissional da informação
4. Relações entre informação e sustentabilidade

## CRONOGRAMA:

Aula	Conteúdo	Data de referência	Dia (grade horária)	Horário (grade horária)	LOCAL Atividades	C.H
1	1. Informação e Cultura	24/01/2024	Quarta-feira	13h30-16h30	Presencial	3
2	1. Informação e Cultura	25/01/2024	Quinta-feira	13h30-16h30	EaD	3
3	2. Informação e as questões éticas	26/01/2024	Sexta-feira	13h30-16h30	EaD	3
4	3. Informação e seu papel social	27/01/2024	Sábado	13h30-16h30	EaD	3
5	3. Informação e seu papel social	31/01/2024	Quarta-feira	13h30-16h30	EaD	3
6	3. Informação e seu papel social	01/02/2024	Quinta-feira	13h30-16h30	EaD	3
7	4. Aspectos do direito para o profissional da informação	02/02/2024	Sexta-feira	13h30-16h30	EaD	3
8	Atividade Avaliativa	03/02/2024	Sábado	13h30-16h30	EaD	3

9	5. Relações entre informação e sustentabilidade	07/02/2024	Quarta-feira	13h30-16h30	EaD	3
10	Fechamento e Devolução	08/02/2024	Quinta-feira	13h30-16h30	Presencial	3
	Exame	09/02/2024		13h30-16h30	Presencial	

### OBJETIVO GERAL

Compreender a informações e sua relação com a cidadania, com enfoque das ciências antropológicas, sociais, política e legais.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O aluno deverá ser capaz de:

- Identificar os principais os principais conceitos de Cultura com ênfase no multiculturalismo;
- Discutir sobre as questões éticas que envolvem a informação;
- Apresentar a informação e seu papel social a partir do pensamento sociológico de Durkheim, Marx e Weber;
- Entender alguns aspectos do direito necessários ao profissional da informação;
- Debater sobre temas de Informação e Sociedade na âmbito da sustentabilidade.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina ocorre na modalidade à distância, com apoio de ferramentas e estratégias de Ensino a Distância, tendo 100% da carga horária exclusivamente neste modelo. Pretende-se que o curso assuma um caráter reflexivo e prático, com exemplos e estudos de casos que mostrem a situação efetiva de aplicação de conceitos e técnicas.

Serão utilizados como recursos: sala de aula no SA e sala no ambiente virtual de aprendizagem – AVA, mais especificamente o UFPR Virtual disponível institucionalmente. Como suporte ao ensino será utilizada a infraestrutura da UFPR tais como: software (Office 365) e AVA.

O material de apoio para o estudo estará disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (UFPR Virtual) da disciplina e constará de artigos, livros, exercícios, atividades e textos complementares combinados com outros recursos multimeios (reportagens de jornais, artigos, Internet, TV, vídeo, etc.), de forma que favoreça as diferenças individuais e condições espaço-temporal do aluno.

Como uma estratégia de comunicação, todas as dúvidas deverão ser postadas nos respectivos fóruns, no AVA, de forma que professor, tutor monitor possam compartilhar as respostas com toda a turma. Quando se tratar de questão individual, será utilizado o sistema de comunicação de usuário do AVA.

### ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:

**Sistema de Comunicação:** Plataforma Moodle da UFPR, com acesso em <https://ufprvirtual.ufpr.br> e-mail institucional [taianecoelho@ufpr.br](mailto:taianecoelho@ufpr.br)

**Tutoria:** As atividades no Moodle terão a supervisão do professor da disciplina. A tutoria prevê a orientação no cumprimento das tarefas estabelecidas para cada estratégia, verificação de prazos, resposta de dúvidas e identificação de necessidades e problemas na condução da disciplina.

**Material didático:** No Moodle está disponível o cronograma e orientação detalhada para cada atividade. Além deste documento, na plataforma também estão disponíveis materiais didáticos identificados como instruções do módulo (página web interna ao Moodle); arquivos para leitura (e-books ou arquivos do tipo pdf ou links para acesso a artigos em periódicos); e vídeos (link para visualização de material audiovisual em plataformas como Youtube).

**Suporte técnico:** Eventuais problemas no Moodle deverão ser comunicados sempre que verificados aos professores da disciplina ou, então, ao administrador da plataforma, em <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8860>.

**Ambientação:** o curso de Gestão da Informação prevê a ambientação de seus estudantes no AVA durante o 1º ano, 1o período, a partir da oferta de duas disciplinas 100% EaD, a partir das quais todos os alunos são orientados e experimentam o Moodle e suas funcionalidades. Caso persistam dúvidas sobre a utilização da plataforma, recomenda-se recorrer aos tutoriais disponíveis em <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=8737#section-0>.

**Frequência:** O controle de frequência será realizado por chamada em sala de aula e a partir da entrega das atividades no AVA, para a carga horária em EaD. A não conclusão das atividades no prazo será considerada falta.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será feita por meio de trabalhos e avaliação individual. O cálculo da média final será feito a partir da média aritmética das pontuações recebidas nas atividades individuais e em equipe (E) e nas avaliações individuais (P), cada qual sendo calculada de 0 a 100 (cem) pontos.

Conceito =  $((E1 + E2 + \dots + En)/n) + P/2$ , sendo n o número de atividades

Os critérios de correção de cada tipo de atividade estarão disponíveis no AVA, contendo comentários/rubricas de como ocorre a atribuição de nota de 0 a 100 para cada atividade.

O controle de frequências será por meio de chamada em sala de aula para as atividades presenciais e por meio da entrega de atividades no prazo para as atividades em EaD.

A aprovação na disciplina ocorrerá conforme a Resolução nº 37/97-CEPE.

- Caso o aluno não atinja a média de 40 (quarenta) pontos, estará automaticamente reprovado; se atingir ou ultrapassar 70 (setenta) pontos estará automaticamente aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas. Caso sua média seja igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e inferior a 70 (setenta) pontos, o aluno deverá fazer uma prova de exame final e atingir, com a média entre a nota da prova final e a média das provas bimestrais, pontuação igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos, com o que será considerado aprovado, desde que não tenha sido reprovado por faltas.
- Se o aluno não cumprir com, pelo menos, 75% da carga horária da disciplina, estará reprovado, independentemente da sua média computada a partir das notas bimestrais, incluindo ou não a prova final.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TEDESCHI, Marcos Antonio. **Informação e Sociedade**. Universidade Federal do Paraná (UFPR): Curitiba, 2016. 120 f.(PDF) Material Didático SIN162 (Gestão da Informação).

CLARO, A. H. **A ciência da informação e os espaços antropológicos**. São Paulo: Cultura acadêmica, 2013. Ebook. Disponível em: <https://www.culturaacademica.com.br/catalogo/ciencia-da-informacao-e-os-espacos-antropologicos-a/>

GUELFY, W. P. **A avaliação e temática indígena nas séries iniciais**. Curitiba: Ed. da UFPR, 2005. EBOOK-GRATIS-PARA-DOWNLOAD-EM-PDF disponível em: <[http://www.culturaacademica.com.br/Dispohttp://www.cinfop.ufpr.br/pdf/colecao\\_2/caderno\\_indigena\\_final.pdf](http://www.culturaacademica.com.br/Dispohttp://www.cinfop.ufpr.br/pdf/colecao_2/caderno_indigena_final.pdf)> <[http://www.cinfop.ufpr.br/pdf/colecao\\_2/caderno\\_indigena\\_final.pdf](http://www.cinfop.ufpr.br/pdf/colecao_2/caderno_indigena_final.pdf)>.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AKAPUNA, M.; CHOI, E.; JOHNSON, DA; LOPEZ, JA. Estimular o multiculturalismo e a diversidade na gestão do comportamento organizacional. **Journal of Organizational Behavior Management**, v.40, n. 3-4, 186-209, 2020.

FONSECA, D. L. S.; MOTA, K. C. D. S. L.; SANTOS JUNIOR, R. L. D.; SANTOS JUNIOR, R. L. D. Gestão do conhecimento e sustentabilidade no contexto organizacional: uma revisão sistemática na ciência da informação. **Revista Ibero-Americana de Ciência da Informação**, v. 15, p. 552-570, 2022. DOI: 10.26512/rici.v15.n2.2022.40038 Acesso em: 15 nov. 2023.

HOLANDA, A. B.; OLIVEIRA, M. C. G. Incentivo à cultura: experiências brasileiras de políticas públicas - interesses da área da ciência da informação, **Transinformação**, v. 25, n. 1, 2013.. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/217331>. Acesso em: 15 nov. 2023.

IZQUIERDO, Ivan. **Memória** [recurso eletrônico em minha biblioteca] 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2020.

MACAYA, J. F. M. et al. Gendering the digital divide: The use of electronic government services and implications for the digital gender gap. **Information Polity**, v. 26, 2021.

MOREIRA, J. R.; RIBEIRO, J. B. P. Letramento e competência informacional e as relações éticas na gestão da informação e do conhecimento no contexto da inteligência artificial. **Revista UNESP**, v. 17, 2023. DOI: 10.36311/1981-1640.2023.v17.e023047 Acesso em: 15 nov. 2023.

ONU. **Agenda 2030**. Acompanhando o desenvolvimento sustentável até 2030. 2018. Disponível em < <http://www.agenda2030.org.br/acompanhe>>

SILVA, R. F.; RAZZOLINI FILHO, E. Informação e valores no suporte à tomada de decisão: relacionamentos identificados em uma revisão sistemática da literatura, no contexto da sustentabilidade empresarial. In **Anais do XXIV EnGEMA**, São Paulo: 2022.



Documento assinado eletronicamente por **TAIANE RITTA COELHO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 23/11/2023, às 10:12, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **6174291** e o código CRC **279573BD**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de Ciência e Gestão da Informação

## Ficha 2 (variável)

Disciplina: <b>Introdução à Lógica</b>		Código: <b>SIN164</b>					
Professor responsável: <b>Luiz Rogério Lopes Silva - luiz.lopes@ufpr.br</b>		Período de oferta: Período especial 2024//1 <b>08/01 a 20/01/24</b>					
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		( X ) Semestral      ( ) Anual      ( ) Modular					
Pré-requisito: Não possui		Co-requisito:		Modalidade: ( X ) Totalmente Presencial      ( ) Totalmente EAD      ( ) Parcialmente EAD: *CH			
CH Total: 45h CH Semanal: 3h Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 45h	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP)
<b>EMENTA</b>							
Apresentação e discussão dos conceitos lógicos e suas aplicações nas formas de inferência, bem como abordagem dos aspectos teóricos e práticos de resolução de teoremas lógicos no cálculo proposicional e de predicados.							

## PROGRAMA

## Cronograma da Disciplina de Introdução à Lógica - Janeiro de 2024

Data	Dia	Horário	Conteúdo	Horas
08/01/2024	segunda-feira	7h30-12h30	Apresentação da disciplina, Princípios de lógica, Utilidade do raciocínio lógico: noções de verdade, validade e semântica	5
09/01/2024	terça-feira	7h30-12h30	Teoria de conjuntos e lógica; Teoria de conjuntos e operadores booleanos	5
10/01/2024	quarta-feira	7h30-12h30	Tabelas verdade, Lógica matemática, Cálculo proposicional e Linguagem proposicional, Operações Lógicas fundamentais, Ordem de precedência dos operadores lógicos e Procedimentos de decisão	5
11/01/2024	quinta-feira	7h30-12h30	Revisão	5
12/01/2024	sexta-feira	7h30-12h30	Avaliação 1	5
15/01/2024	segunda-feira	7h30-12h30	Proposições simples e compostas e Relações de equivalência lógica	5
16/01/2024	terça-feira	7h30-12h30	Relações de implicação lógica e Princípio da argumentação lógica	5
17/01/2024	quarta-feira	7h30-12h30	Algoritmos (noções gerais), Estruturas de decisão e Estruturas de repetição	5
18/01/2024	quinta-feira	7h30-12h30	Variáveis compostas (Unidimensionais e Multidimensionais)	5
19/01/2024	sexta-feira	7h30-12h30	Avaliação 2	5
			Exame final	
				45

**OBJETIVO GERAL**

Desenvolver um modo sistemático de raciocínio, concentrando-se na lógica empregada na abordagem e na solução dos problemas apresentados.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Organizar o raciocínio empregado na solução de problemas rotineiros e expressá-los na forma de uma estrutura lógica;
- Compreender os processos básicos de desenvolvimento de programas computacionais para solução de problemas.

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

A disciplina é ministrada na modalidade presencial e é dividida em módulos, de acordo com o Programa. As estratégias didáticas utilizadas incluem aulas expositivas e dialogadas e resolução de exercícios.

No período especial a disciplina será ofertada de segunda a sexta-feira das 8h30 às 12h30.

**FORMAS DE AVALIAÇÃO**

O processo avaliativo é estruturado em duas provas de conhecimento, cada uma contribuindo com 50% da nota total. A "Avaliação 1" visa avaliar o domínio inicial dos conceitos apresentados, enquanto a Avaliação 2 a consolidação e aprofundamento desses conhecimentos. O processo avaliativo está em consonância com as resoluções propostas pela universidade.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

Bispo, Carlos Alberto, F. et al. **Introdução à Lógica Matemática**. Disponível em: Minha Biblioteca, Cengage Learning Brasil, 2017. – Minha biblioteca

SENAC. **Construção de algoritmos**. Rio de Janeiro, RJ: Ed. SENAC, 2004. 181p., il. Inclui bibliografia. Biblioteca SA

SILVA, Sebastiao Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. **Matemática básica para cursos superiores**. 2. ed São Paulo, SP: Atlas, 2018. xiv, 192, [1] p., il., 24 cm. Inclui bibliografia. Biblioteca SA

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes. Fundamentos da programação de computadores: algoritmos, Pascal, C/C++ (padrão ANSI) e Java. 3.ed São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.

ALENCAR FILHO, E. Iniciação à lógica matemática. São Paulo: Livraria Nobel, 1995.

FERNANDES, Antonio Luiz Bogado. Construção de algoritmos. Rio de Janeiro: SENAC, 1998

KELLER, Vicente. Aprendendo lógica. 19. ed Petropolis: Vozes, 2011.

PICALHO, A. C.; LUCAS, E. R. O.; AMORIM, I. S. Lógica booleana aplicada na construção de expressões de busca. ATOZ: NOVAS PRÁTICAS EM INFORMAÇÃO E CONHECIMENTO, v. 11, p. 1-11, 2022.



Documento assinado eletronicamente por **LUIZ ROGÉRIO LOPES SILVA**, **Usuário Externo**, em 01/12/2023, às 09:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **6228633** e o código CRC **BDB33B3B**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Coordenação do Curso de Gestão da Informação  
Departamento de Ciência e Gestão da Informação

**Ficha 2 (variável)**

Disciplina: Fundamentos de Matemática						Código: SIN165	
Docente: Denise Fukumi Tsunoda - dtsunoda@ufpr.br						Período de oferta: 08/01/2024 - 29/01/2024	
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa			( ) Semestral      ( ) Anual      ( X ) Modular - <b>Período especial: 2023/2</b>				
Pré-requisito: Não há		Co-requisito: Não há		Modalidade: ( ) Totalmente Presencial    ( ) Totalmente EAD ( X ) Parcialmente EAD: 9 *CH			
CH Total: 45 CH Semanal: 15** Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 3	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
<p><u>Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC).</u></p> <p><u>*indicar a carga horária que será à distância.</u></p> <p>JUSTIFICATIVA PARA OFERTA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA</p> <p>A oferta de disciplinas na modalidade a distância no Curso de Gestão da Informação está presente no Projeto Político Pedagógico (PPC) e foi aprovada conforme portarias números 280/PROGRAD e 281/PROGRAD, atendendo à distribuição de 20% da carga horária do curso, com base na LDB e Resolução n° 72/10-CEPE.</p> <p>**Disciplina ofertada em modo condensado, em janeiro/2024, em conformidade com o calendário UFPR e as diretrizes inerentes à oferta.</p> <p>Período: 08/01/2024 - 29/01/2024</p> <p>Exame fina: 29/01/2024</p> <p style="text-align: center;"><b>EMENTA</b></p> <p>Apresentação, discussão e prática dos conteúdos matemáticos básicos que complementam a formação técnica e teórica do futuro gestor da informação.</p>							

**PROGRAMA**

1. Porcentagem e Regra de Três
2. Conjuntos
  - 2.1. Generalidades
  - 2.2. Subconjunto
  - 2.3. Igualdade

- 2.4. Conjunto vazio
- 2.5. Operações
- 2.6. Subconjuntos da reta
- 2.7. Atividades
- 3. Números Reais
  - 3.1. Conjuntos numéricos importantes
  - 3.2. Operações com frações
  - 3.3. Potenciação
    - 3.3.1. Potência de expoente inteiro
    - 3.3.2. Potência de expoente não inteiro
  - 3.4. Cálculo com números percentuais
    - 3.4.1. Exemplos de aplicações
    - 3.4.2. Aplicações
  - 3.5. Valor numérico de expressões algébricas
- 4. Operações com expressões algébricas
  - 4.1. Valor numérico das expressões algébricas.
  - 4.2. Adição, subtração, multiplicação e divisão de expressões literais
  - 4.3. Produtos notáveis
  - 4.4. Fatoração
  - 4.5. Simplificação
  - 4.6. Atividades
- 5. Equações 1º grau e inequações
  - 5.1. Generalidades
  - 5.2. Aplicações
- 6. Equações do 2º grau
  - 6.1. Equações incompletas
  - 6.2. Equações completas
- 7. Sistemas de equações do 1º grau
  - 7.1. Método da adição, comparação e substituição
  - 7.2. Problemas e aplicações na área administrativa
- 8. Potências e Logaritmos
  - 8.1. Conceito e definição.
  - 8.2. Propriedades operacionais logaritmo do produto, do quociente e da potência
  - 8.3. Aplicações das propriedades na resolução de equações
  - 8.4. Atividades

Detalhamento da oferta:

Data	Horário	Dia da Semana	Modalidade		Programação	Atividades	Prazo final
			Presencial	Ead			
08/jan	7h30-12h30	Segunda-feira	5		Conjuntos numéricos, operações com frações e potenciação (de expoente inteiro e não inteiro)	AT1	
09/jan	7h30-11h30	Terça-feira	4		Potências (continuação), cálculo com números percentuais e valor numérico de expressões algébricas	AT1	
10/jan	13h30-16h30	Quarta-feira		3		AT1	10/jan
11/jan	7h30-11h30	Quinta-feira	4		Equações e inequações do 1º grau, equações do 2º grau (incompletas e completas), soluções gráficas	AT2	
12/jan	13h30-15h30	Sexta-feira		2		AT2	14/jan
13/jan		Sábado					
14/jan		Domingo					
15/jan	7h30-12h30	Segunda-feira	5		Teoria de conjuntos: algumas operações sobre conjuntos	AT3	
16/jan	7h30-11h30	Terça-feira	4		Primeira avaliação individual		
17/jan	13h30-16h30	Quarta-feira		3		AT3	17/jan
18/jan	7h30-11h30	Quinta-feira	4		Porcentagem e regra de três simples e composta	AT4	
19/jan	13h30-15h30	Sexta-feira		2		AT4	21/jan
20/jan		Sábado					
21/jan		Domingo					
22/jan	7h30-12h30	Segunda-feira	5		Potências e logaritmos (propriedades operacionais logaritmo do produto, do quociente e da potência e aplicações das	AT5	

23/jan	7h30-11h30	Terça-feira	4	propriedades na resolução de equações) Segunda avaliação individual	AT5	23/jan
24/jan		Quarta-feira				
29/jan	7h30-10h30	Segunda-feira	3	EXAME FINAL DA DISCIPLINA (não integraliza carga horária da disciplina)		
45						
<b>OBJETIVO GERAL</b>						
Promover um nivelamento nos conhecimentos referentes aos conteúdos de matemática básica propiciando adequada integralização das disciplinas curriculares.						
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar de técnicas de tratamento, armazenamento, análise, disseminação e uso de informação;</li> <li>• Exercitar o raciocínio lógico.</li> </ul>						
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>						
<p>A disciplina será desenvolvida por meio de aulas teóricas, expositivo dialogadas, onde o professor expõe os temas dos conteúdos curriculares teóricos e discute com os alunos, leitura de textos selecionados com orientação e acompanhamento da professora, exercícios e atividades em grupo e individuais, realizadas conforme o Guia Didático disponibilizado no AVA, estudos de casos e provas de avaliação.</p> <p>Serão utilizados como recursos: quadro de giz, notebook, projetor multimídia, ambiente virtual de aprendizagem – AVA, atividades e estudos de casos dirigidos. Para as aulas não presenciais o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância. Como suporte ao ensino será utilizada a infraestrutura da UFPR como, por exemplo, servidor, laboratórios e o próprio Ambiente Virtual de Aprendizagem. Em atendimento à Resolução 72/10-CEPE, serão observados os seguintes aspectos:</p> <p>a) sistema de comunicação – além do AVA, serão utilizados os Editais físicos do Curso, a página do curso disponível na Rede Social, correios eletrônicos trocados entre coordenação e alunos e professora e alunos;</p> <p>b) material didático específico - o material didático será elaborado observando utilização de linguagem dialógica, apresentação e formato próprios para o ensino à distância (Guia Didático), textos para leitura individual, palavras cruzadas e outras atividades lúdicas de aprendizagem;</p> <p>c) infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina – o curso conta com Ambiente Virtual de Aprendizagem específico, próprio do curso, suportado em Provedor instalado no espaço físico do CCE/UFPR. No AVA, que serve tanto como repositório quanto como meio de interação professor – aluno, os conteúdos são disponibilizados (repositório), os alunos realizam atividades programadas e também depositam seus resultados (repositório), bem como interagem com a professora por meio de fóruns programados e chats (interação) onde ocorre a troca de conhecimento entre os alunos com a mediação do professor / tutor.</p> <p>d) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes – os alunos recebem capacitação no Ambiente de Aprendizagem Virtual no primeiro semestre do Curso e, sendo esta uma disciplina em período especial, não há necessidade de ambientação por ocasião da oferta da disciplina, embora a professora se coloque à disposição daqueles alunos que tenham alguma dificuldade para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem.</p>						
<b>TODAS AS AVALIAÇÕES SERÃO INDIVIDUAIS e PRESENCIAIS.</b>						
<b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b>						
As três notas principais para composição da média final (cálculo da média aritmética simples das três notas), serão:						
<p>a. <u>primeira nota (MA<sub>AT</sub>)</u>: média das atividades realizadas em sala de aula, ou ainda, propostos em aula e feitos individualmente ou em equipe (<b>conforme solicitado</b>);</p> <p>b. <u>segunda nota (P1)</u>: nota da primeira prova escrita (<b>individual</b>);</p> <p>c. <u>terceira nota (P2)</u>: nota da segunda prova escrita (<b>individual</b>).</p>						
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>						
HAZZAN, Samuel. <b>Matemática básica</b> - para administração, economia, contabilidade e negócios. São Paulo: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788597027501. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597027501/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597027501/</a> . Acesso em: 12 nov. 2023.						
SILVA, Anderson Rodrigo da. <b>Estatística decodificada</b> . São Paulo: Editora Blucher, 2023. E-book. ISBN 9786555063585. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555063585/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555063585/</a> . Acesso em: 12 nov. 2023.						
SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. <b>Matemática básica para cursos superiores</b> , 2ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788597016659. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016659/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016659/</a> . Acesso em: 12 nov. 2023.						

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

GOMES, Francisco M. **Pré-cálculo**: operações, equações, funções e trigonometria. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2018. E-book. ISBN 9788522127900. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522127900/>. Acesso em: 12 nov. 2023.

GONICK, Larry. **Álgebra em quadrinhos**. São Paulo: Editora Blucher, 2017. E-book. ISBN 9788521211495. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521211495/>. Acesso em: 12 nov. 2023.

LEITE, Angela. **Aplicações da matemática**: administração, economia e ciências contábeis - 2ª edição. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. E-book. ISBN 9788522122707. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122707/>. Acesso em: 12 nov. 2023.

LIMA, Diana M.; GONZALEZ, Luis E F. **Matemática aplicada à informática**. (Tekne). Porto Alegre: Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788582603178. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582603178/>. Acesso em: 12 nov. 2023.

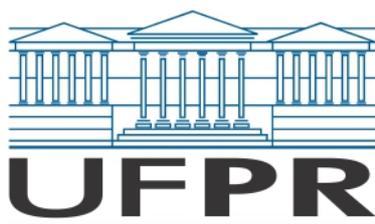
MUROLO, Afrânio C.; BONETTO, Giacomo. **Matemática aplicada a administração, economia e contabilidade** - 2ª edição revista e ampliada. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2012. E-book. ISBN 9788522113392. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113392/>. Acesso em: 12 nov. 2023.



Documento assinado eletronicamente por DENISE FUKUMI TSUNODA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, em 06/12/2023, às 13:01, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador 6225702 e o código CRC 9FFEEABD.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Departamento de Ciência e Gestão da Informação  
Coordenação do Curso de Gestão da Informação

**Ficha 2 (variável)**

Disciplina: Análise da Informação e do Conhecimento II						Código: SIN190	
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		<input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular <b>* Período especial</b>					
Pré-requisito: Não há		Co-requisito: Não há		Modalidade: <input type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente EAD (20%) = 06 h/a			
CH Total: 30							
CH Semanal: *							
<b>Período especial</b>							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 02	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							
<b>CRONOGRAMA - PERÍODO ESPECIAL - FEVEREIRO 2024</b>							
Dia 1º. de fevereiro (5ª. feira) – 7h30, 8h30, 9h30, 10h30, 11h30 (5 h/a presenciais) 19h30 e 20h30 (2 h/a EaD)							
Dia 2 de fevereiro (6ª. feira) – 7h30, 8h30, 9h30, 10h30, 11h30 (5 h/a presenciais) 19h30 e 20h30 (2 h/a EaD)							
Dia 3 de fevereiro (sábado) – 7h30, 8h30, 9h30, 10h30 (4 h/a presenciais)							
Dia 5 de fevereiro (2ª. feira) – 7h30, 8h30, 9h30, 10h30, 11h30 (5 h/a presenciais) 19h30 e 20h30 (2 h/a EaD)							
Dia 6 de fevereiro (3ª. feira) – 7h30, 8h30, 9h30, 10h30, 11h30 (5 h/a presenciais)							
Dia 9 de fevereiro – 7h30 - Exame Final (presencial).							
<b>EMENTA</b>							
Contribuições interdisciplinares de elementos da Teoria do Conceito e da Semiótica aplicadas à análise e organização da informação e do conhecimento.							
<b>PROGRAMA</b>							
1 Terminologia e conceito como elementos para elaboração de linguagens documentárias (LDs): fundamentos de terminologia, relações entre conceitos, sistemas de conceitos. Teoria do Conceito. As LDs. 2 Elementos de Semiótica: a dimensão simbólica da informação. Signos / significados no contexto de organização e representação da informação. 3 Enfoques analíticos voltados à organização de diferentes gêneros de documentos. Análise de conteúdo de texto; análise semiótica de imagens fixas e em movimento.							
<b>OBJETIVO GERAL</b>							

Reconhecer as contribuições interdisciplinares da Teoria do Conceito e da Semiótica em sua relação com os processos de organização e representação da informação e do conhecimento.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. identificar fundamentos teórico-metodológicos da Terminologia e do Conceito em articulação com organização e representação da informação e do conhecimento;
2. apreender a dimensão simbólica da informação e sua implicação nos processos de organização e representação;
3. reconhecer especificidades no tratamento analítico de diferentes documentos, textuais e não textuais, para fins de organização e representação da informação e do conhecimento.

#### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas dialogadas, com exposição do tema e debate de ideias com os alunos; leitura de textos selecionados com orientação e acompanhamento docente; exercícios e atividades em grupo e individuais.

Serão utilizados como recursos: Quadro(s) de giz / branco, notebook, projetor multimídia e infraestrutura da UFPR (Laboratório do Setor e plataforma UFPR Virtual).

**A avaliação é sempre presencial.**

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

Ao término do período especial a nota do(a) aluno(a) será resultante de duas avaliações individuais:

- a) acompanhamento participativo das aulas e entrega dos exercícios e atividades (50% da nota);
- b) verificação escrita do aproveitamento (50% da nota).

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPOS, Maria Luiza de Almeida. **Linguagem documentária**: teorias que fundamentam sua elaboração. Niterói: EdUFF, 2001. Disponível em: [http://200.17.203.155/index.php?codigo\\_sophia=86689](http://200.17.203.155/index.php?codigo_sophia=86689).

Acesso em: 10 nov. 2023.

DODEBEI, Vera Lúcia Doyle. **Tesouro**: linguagem de representação da memória documentária. Niterói: Intertexto; Rio de Janeiro: Interciência, 2002.

MARTINES, A. R.; MOREIA, W.; ALMEIDA, C. C. de Do signo ao tesouro: contribuições de três correntes da linguagem. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 51, n. 1, p. 31-54, jan./abr. 2022. Disponível em: <https://revista.ibict.br/ciinf/article/view/5543/5687>. Acesso em: 10 nov. 2023.

SANTAELLA, Lucia. **Semiótica aplicada**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2018. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126989/>.

Acesso em: 10 nov. 2023.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CINTRA, A. M. et al. **Para entender as linguagens documentárias**. São Paulo: Polis, 2002.

DAHLBERG, I. **Teoria do conceito**. Disponível em: <http://revista.ibict.br/index.php/ciinf/article/view/1680>.

Acesso em: 10 nov. 2023.

MARTINES, A. R.; ALMEIDA, C. C. A linguagem documentária e o signo: uma análise sobre termo e conceito. **Informação & Informação**, Londrina, v. 26, n.3, p. 697-728, jul./set. 2021. Disponível em: <https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/43409>. Acesso em: 10 nov. 2023.

MOREIRO GONZÁLEZ, José Antonio; ROBLEDANO ARILLO, Jesús. **O conteúdo da imagem**. Curitiba: Ed. da UFPR, 2003. Bca SA 025.347 M838 – 6 exemplares.



Documento assinado eletronicamente por **SONIA MARIA BREDA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 01/12/2023, às 07:34, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **6231475** e o código CRC **A5EDC0DF**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Coordenação do Curso de Gestão da Informação  
Departamento de Ciência e Gestão da Informação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: <b>Gestão de Tecnologia da Informação</b>						Código: <b>SIN203</b>	
Docente: <b>Luiz Rogério Lopes Silva - luiz.lopes@ufpr.br</b>						Período: 22/01/2024 - 02/02/2024	
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa			( ) Semestral ( ) Anual ( X ) Modular - <b>Período especial: 2024/1</b>				
Pré-requisito: Não há		Co-requisito: Não há		Modalidade: ( ) Totalmente Presencial ( X ) Totalmente EAD ( ) Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 45							
CH Semanal:							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 3	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							
<p>Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)</p> <p><u>*indicar a carga horária que será à distância.</u></p> <p><b>JUSTIFICATIVA PARA OFERTA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA</b></p> <p>A oferta de disciplinas na modalidade a distância no Curso de Gestão da Informação está presente no Projeto Político Pedagógico (PPC) e foi aprovada conforme portarias números 280/PROGRAD e 281/PROGRAD, atendendo à distribuição de 20% da carga horária do curso, com base na LDB e Resolução n° 72/10-CEPE.</p> <p>**Disciplina ofertada em modo condensado, em janeiro e fevereiro de 2024, em conformidade com o calendário UFPR e as diretrizes inerentes à oferta.</p> <p>Período: 22/01/2024 - 02/02/2024</p> <p>Exame final: 02/02/2024</p>							
<p><b>EMENTA</b></p> <p>Elementos teóricos de governança e serviços de Tecnologia da Informação.</p>							

PROGRAMA					
Data	Horário	Dia da Semana	Presencial	Ead	Programação
22-jan.	7h30-12h30	segunda-feira		5	Apresentação da disciplina, objetivos, atividades, dinâmicas e critérios de avaliação
23-jan.	7h30-12h30	terça-feira		5	Preparação dos temas (pla
24-jan.	7h30-12h30	quarta-feira		5	Preparação dos temas (pla
25-jan.	7h30-12h30	quinta-feira		5	Frameworks e Modelos Aplicados à Gestão de TI
26-jan.	7h30-12h30	sexta-feira		5	Governança em Tecnologia da Informação
29-jan.	7h30-12h30	segunda-feira		5	Serviços de TI e Gestão de Infraestrutura
30-jan.	7h30-12h30	terça-feira		5	Segurança da Informação e Compliance
31-jan.	7h30-12h30	quarta-feira		5	Estratégias e Inovação em Gestão de TI
1-fev.	7h30-12h30	quinta-feira		5	Avaliação (presencial)
2-fev.	7h30-12h30	sexta-feira			Exame Final (presencial)
				5	40
					45

#### OBJETIVO GERAL

Compreender aspectos da governança de TI.

#### OBJETIVO ESPECÍFICO

1. Analisar criticamente a interdependência existente entre TI e negócios;
2. Compreender a governança em TI;
3. Reconhecer a importância da gestão da informação no âmbito da TI.

#### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Estudos em ambiente virtual voltados a questões teóricas com implicações práticas da governança de TI.

Pesquisas e resumos críticos postados no ambiente virtual de aprendizagem.

Sistema de comunicação: mensagens e fórum permanente da disciplina disponível no AVA.

Tutoria: realizada pela docente responsável pela disciplina, por meio de mensagens assíncronas no AVA.

Material didático: bibliografia indicada na disciplina e sugerida para cada atividade, além de materiais disponibilizados no AVA.

Infraestrutura: AVA da UFPR ([ufprvirtual.ufpr.br](http://ufprvirtual.ufpr.br))

Ambientação: o curso de Gestão da Informação prevê a ambientação de seus estudantes no período, na semana do calouro.

Para a visão inicial da educação a distância existe o curso <https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=9724>.

Caso persistam dúvidas sobre a utilização recomenda-se visualizar 'Conheça a UFPR Virtual': [http://www.cipead.ufpr.br/portal1/index/ufpr-virtual/Suporte técnico](http://www.cipead.ufpr.br/portal1/index/ufpr-virtual/Suporte_tecnico): Suporte técnico ao AVA UFPR (CIPEAD/PROGRAD).

#### REGRAS DE CONDUTA – DIRETRIZES DE PARTICIPAÇÃO EM FÓRUMS NO AVA (MOODLE)

Para uma boa participação em todos os espaços sociais existem regras que são fundamentais e devem ser seguidas por todos para que haja o máximo aproveitamento. Para que todos possam se manifestar livremente, as regras de conduta, a seguir, relacionam comportamentos a serem observados por todos os participantes de fóruns de ações de aprendizagem no AVA-MOODLE. Essas regras são da Plataforma de Curso a distância do Tribunal de Contas da União (TCU).

- I. Lembre-se de que a maioria dos participantes de atividades online dispõe de tempo limitado;
- II. Seja claro e breve em suas respostas. Mantenha o foco das discussões no assunto da disciplina;
- III. Leia todas as mensagens antes de postar alguma dúvida ou pergunta para se assegurar de que sua resposta já não foi publicada e, assim, evitar repetição;
- IV. Participe efetivamente acrescentando algo ao debate. Um novo exemplo, um novo argumento, uma nova pergunta ainda dentro do mesmo assunto. Comentários do tipo “concordo com fulano” não agregam ao debate e tomam tempo de todos os participantes;
- V. Só envie anexos relevantes ao assunto em debate e jamais cole-os no corpo da mensagem. Lembre-se de que nem todos os usuários dispõem de conexões rápidas. Portanto, adequar o tamanho dos arquivos para que o acesso ao seu conteúdo não seja um transtorno para os colegas;
- VI. Não repasse mensagens que não sejam de sua autoria, a não ser que tenha permissão do autor. Ao transmitir mensagens devidamente autorizadas, sempre identifique sua origem e autoria;
- VII. Dispense o uso de letras maiúsculas, a não ser em títulos ou cabeçalhos, pois mensagens com esse formato indicam que o remetente está gritando com seu interlocutor;
- VIII. Não envie mensagens agressivas e/ou preconceituosas. Não faça comentários difamatórios, obscenos, racistas, xenófobos, pornográficos, de apologia ao terrorismo ou atentatórios contra os direitos humanos. Jamais envie mensagens de conteúdo inflamado ou ofensivo para o fórum ou para um endereço particular de participantes;
- IX. Cada aluno é responsável pelas suas mensagens publicadas no fórum. Os participantes cedem o direito sobre as informações veiculadas nos fóruns para uso em futuras ações educacionais da disciplina;

A administração da disciplina reserva-se o direito a apagar e editar mensagens que descumpram essas normas de comportamento.

**PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS**

A avaliação será composta por duas etapas distintas:

**Seminário Virtual (60% da nota):**

Descrição: Os temas do seminário serão divididos entre os alunos (grupos, duplas ou individualmente). Cada equipe receberá material didático e de estudo para preparar a temática. Uma exigência é que seja realizada entrevistas com profissionais (coordenadores/gestores) de TI sobre o tema de responsabilidade de cada equipe. Os demais alunos deverão fazer uma relatória do seminário e postar em fórum.

**Prova de conhecimento (40% da nota):**

Descrição: A segunda avaliação será uma prova de conhecimento que abrangerá o conteúdo da disciplina.

**Controle de Frequência:**

A frequência será avaliada pela entrega das atividades nas datas propostas, sendo obrigatória a presença mínima de 75% das aulas ou a entrega de 75% das atividades para efetivação da aprovação.

**Crítérios de Aprovação:**

Aprovação automática se a pontuação for igual ou superior a 70 pontos.

Reprovação automática se a pontuação for inferior a 40 pontos.

Pontuação entre 40 e 70 pontos exigirá prova de exame final.

Para aprovação após o exame final, a média entre a nota da prova final e a média das provas bimestrais deve ser igual ou superior a 50 pontos, desde que não haja reprovação por faltas.

**Observação Importante:**

Se o aluno não cumprir pelo menos 75% da carga horária da disciplina, estará automaticamente reprovado, independentemente da média computada a partir das notas bimestrais, incluindo ou não a prova final.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

MARIANO, Diego C B.; SOARES, Juliane A.; NETO, Roque M.; et al. **Infraestrutura de TI**. São Paulo : Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9786556900209. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900209/>. Acesso em: 29 nov. 2023.

BARRETO, Jeanine dos S.; JR., Paulo A P.; BARBOZA, Fabrício F M.; et al. **Interface humano-computador**. São Paulo : Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595027374. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027374/>. Acesso em: 29 nov. 2023.

BARBIERI, Carlos. **Governança de dados**. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2020. E-book. ISBN 9788550815435. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550815435/>. Acesso em: 29 nov. 2023.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FILHO, Guido de Camargo P.; GONÇALVES, Leandro S.; SILVA, Thiago Oliveira da; et al. **Gestão de Contratos e Orçamentos de TI**. São Paulo : Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9786556900889. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900889/>. Acesso em: 29 nov. 2023.

DALLEMULE, Leandro; DAVENPORT, Thomas H. **What's Your Data Strategy? The key is to balance offense and defense**. Harvard Business Review (May-June 2017) Disponível em: <https://hbr.org/2017/05/whats-your-data-strategy>. Acesso em: 29 nov. 2023.

BYTHEWAY, Andy. (Org.). **The information management body of knowledge**. Western Cape, 2004. Disponível em: <https://repository.uwc.ac.za/bitstream/handle/10566/1145/IMBOK04c.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 29 nov. 2023.

MORAIS, F. **Transformação digital**: como a inovação digital pode ajudar no seu negócio para os próximos anos. São Paulo : Editora Saraiva, 2019.

GILS, Bas van; DIJK, Sven van. **A prática da arquitetura corporativa**. Experiências, técnicas, e melhores práticas. Minas Gerais, CENTUS Consultoria e Negócios Ltda, BiZZdesign Academy : 2015. Disponível em: [http://www.julionardi.scalfoni.com.br/arquivos/disciplinas/BSI.TEGN/Pratica\\_Arquitetura\\_Corporativa.pdf](http://www.julionardi.scalfoni.com.br/arquivos/disciplinas/BSI.TEGN/Pratica_Arquitetura_Corporativa.pdf). Acesso em: 29 nov. 2023.



Documento assinado eletronicamente por **LUIZ ROGÉRIO LOPES SILVA, Usuário Externo**, em 01/12/2023, às 09:13, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **6225984** e o código CRC **329BD6F5**.