

## PLANO DE ENSINO

### Ficha nº 2

---

Disciplina: ORIENTAÇÃO BIBLIOGRÁFICA PARA O CURSO DE INFORMÁTICA

Código: HB 022

Departamento ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: de Informática

Válido para o ano de: 2001 ( ) 1º semestre ( X ) 2º semestre

Carga horária semanal: 2 horas Créditos: 2

Aulas: 10 teóricas 20 práticas estágio Total: 30 horas

Turma(s): Horário(s): 13:30 às 15:30

Pré-requisitos:

Co-requisitos:

### **EMENTA:**

#### ***Programa (itens de cada unidade didática):***

#### **1 PESQUISA E UNIVERSIDADE**

#### **2 INFORMAÇÃO E CANAIS DE COMUNICAÇÃO**

#### **3 SUPORTES DA INFORMAÇÃO**

##### **3.1 TIPOLOGIA**

##### **3.2 FUNÇÕES DA BIBLIOTECA**

##### **3.2.1 A Busca Bibliográfica**

##### **3.2.2 Localização de Documentos**

##### **3.3 LEITURA TÉCNICA**

##### **3.4 UTILIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO**

##### **3.4.1 Leitura e Compreensão**

##### **3.4.2 Resumos**

#### **4 NORMAS PARA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS**

#### **5 SEMINÁRIO**

#### ***Objetivos (competências do aluno):***

- a) identificar a função da pesquisa na Universidade e na área específica de atuação profissional;
- b) identificar diferentes canais de comunicação para obtenção de informações;
- c) conhecer os principais suportes da informação e suas características;
- d) saber localizar, obter, selecionar e anotar corretamente informações para trabalhos de pesquisa;
- e) saber fazer referências bibliográficas das fontes utilizadas;
- f) conscientizar da importância da normalização para o desenvolvimento e a apresentação de trabalhos de pesquisa, bem como, sua utilização.

#### ***Procedimentos didáticos:***

Aulas teóricas e expositivas, exercícios práticos e visita.

#### ***Formas de avaliação:***

Prova e trabalhos.

**Bibliografia:**

DUMONT, L.M.M. O não-usuário de serviços de informação, este ilustre desconhecido. In: CONGRESSO LATINO-AMERICANO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO, 2., 1994, Belo Horizonte. *Anais*. Belo Horizonte : ABMG, 1994.

FERREIRA, S.M.S.P. Novos paradigmas da informação e novas percepções do usuário. *Ci Inf.*, Brasília, v. 25, n. 2, p. 217-223, maio/ago. 1996.

\_\_\_\_\_. *Estudo de necessidades de informação: dos paradigmas tradicionais à abordagem de sense-making*. Porto Alegre : ABEED, 1997. (Cadernos ABEED, 2)

GARCÍA, L.S. *Direções no projeto de interfaces-usuário*. Apostila de curso para o CEFET, 1998.

NORMAN, D. Cognitive engineering. In: DRAPER, N. *User-centered systems design*. [S. l. : s.n.], 1988.

PONCE, M.C. ; PERES, R.U. Estudos de usuários: sob o prisma do comportamento. In: SEMINÁRIO DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 9., 1996, Curitiba. *Anais*. Curitiba : ABPR, 1996.

WITTER, G.P. Aspectos psicológicos no relacionamento bibliotecário-usuário. *Ci Inf.*, Brasília, v. 15, n. 1, p. 33-37, jan./jun. 1986.

**Assinaturas:**

Professor responsável:

  
\_\_\_\_\_

Coordenador do Curso:

\_\_\_\_\_

Coordenadora do Curso

Chefe do Departamento:

\_\_\_\_\_

Cecília Lícia Silveira Ramos e Medina Fabian

Chefe de Departamento