

PLANO DE ENSINO
Ficha nº 2

Disciplina: Bibliotecas Infantis e Escolares

Código: HB035

Departamento ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: Pedagogia

Válido para o ano de: 2001

() 1º semestre

(X) 2º semestre

Carga horária semanal: 4 horas

Créditos: 4

Aulas: 60 teóricas

práticas

estágio

Total: 60 horas

Turma(s): A

Horário(s): sábados, 8:30 – 12:30

Pré-requisitos: não tem

Co-requisitos: -

EMENTA: *Bibliotecas infantis. Biblioteca infantil: organização e administração. A literatura infantil. Bibliotecas escolares. Biblioteca escolar: organização e administração. A Biblioteca Infantil e a Biblioteca Escolar.*

Programa (itens de cada unidade didática):

1 Biblioteca infantil

1.1 Conceitos, objetivos, marcas distintivas

1.2 Princípios e procedimentos gerais de administração, organização, preservação e acesso; funcionamento, rotinas

1.3 Serviços, atividades e dinamização

1.4 Promoção da leitura

2 Biblioteca escolar

2.1 Conceitos, objetivos, marcas distintivas

2.2 Princípios e procedimentos gerais de administração, organização, preservação e acesso; funcionamento, rotinas

2.3 Serviços, atividades e dinamização; vinculação com o projeto pedagógico

2.4 Orientação e incentivo à pesquisa.

Objetivos (competências do aluno):

- Identificar missão e características da biblioteca infantil e da biblioteca escolar
- Estabelecer critérios, planejar e executar ações relacionadas com a organização, funcionamento e dinamização de bibliotecas infantis e escolares
- Planejar e implementar estratégias de incentivo à leitura e à pesquisa.

Procedimentos didáticos:

Aulas expositivas para introdução aos conteúdos; leitura e discussão de textos; trabalhos individuais e em grupo, em classe e extra-classe.

Formas de avaliação:

Compromisso com a disciplina e cumprimento regular das atividades previstas; qualidade dos produtos apresentados; duas verificações escritas.

Obs.: média bimestral correspondente ao conjunto de atividades desenvolvidas no período.

Bibliografia:

REFERÊNCIAS*

- COELHO, Betty. **Contar histórias: uma arte sem idade.** São Paulo: Ática, 1990.
- DINORAH, Maria. **O livro infantil e a formação do leitor.** Petrópolis: Vozes, 1996.
- FRAGOSO, Graça Maria (Org.). **Biblioteca e escola: uma atividade interdisciplinar.** Belo Horizonte: Lê, 1994.
- GARCIA, Edson Gabriel (Org.). **Biblioteca escolar: estrutura e funcionamento.** São Paulo: Ed. Loyola, 1989.
- GARCIA, Edson Gabriel. **A leitura na escola de 1º grau: por uma outra leitura da leitura.** São Paulo: Ed. Loyola, 1992.
- JOLIBERT, Josette (Org.). **Formando crianças leitoras.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- PANET, Carmen de Farias. **Implantação e funcionamento de bibliotecas infanto-juvenis.** João Pessoa: Ed. Universitária UFPB, 1988.
- PARMEGIANI, Claude-Anne (Org.). **Libros y bibliotecas para niños.** Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1987.
- SILVA, Ezequiel Theodoro da. **Leitura e realidade brasileira.** Porto Alegre: Mercado Aberto, 1997.
- SILVA, Maurício da. **Repensando a leitura na escola: um outro mosaico.** Niterói: EDUFF; Rio de Janeiro: Diadorim, 1995.
- SILVA, Waldeck Carneiro da. **Miséria da biblioteca escolar.** São Paulo: Cortez, 1995.
- SOUZA, Maria Salete Daros de. **A conquista do jovem leitor: uma proposta alternativa.** Florianópolis: Ed. da UFSC, 1993.
- VIANA, Maria Cecília Monteiro; ALMEIDA, Maria Olívia de. **Pesquisa escolar: uso do livro e da biblioteca.** São Paulo
- ZILBERMAN, Regina; SILVA, Ezequiel Theodoro da (Org.). **Leitura: perspectivas interdisciplinares.** São Paulo: Ática, 1991.
- * Outras indicações serão feitas a cada unidade.

Assinaturas:

Professor responsável:



Sônia Maria Breda

Coordenador do Curso:

Chefe do Departamento:

Cecília Licia Silveira Ramos e Medina Fabian