

PLANO DE ENSINO
Ficha nº 2

Disciplina: LINGUAGENS DE CLASSIFICAÇÃO

Código: HB065

Departamento ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: Gestão da Informação

Válido para o ano de: 2001

(X) 1º semestre

() 2º semestre

Carga horária semanal: 05 horas-aula

Créditos: 03

Aulas: 01 teóricas 04 práticas

Total: 75 horas-aula

Turma(s): A

Horário(s): 2ª feira – 09.30 às 12:30

4ª feira – 09:30 às 11:30

Pré-requisitos: não tem

Co-requisitos: não tem

EMENTA:

Sistemas de classificação: teorias e histórico. Sistemas classificatórios para suportes bibliográficos e não bibliográficos.

Programa:

1. CLASSIFICAÇÃO E REPRESENTAÇÃO DO CONHECIMENTO.

1.1 Importância e atualidade da classificação do conhecimento.

1.2 Funções da classificação.

1.2.1 Organização do conhecimento

1.2.2 Recuperação da informação

1.3 Políticas de classificação do conhecimento.

2. HISTÓRICO DAS CLASSIFICAÇÕES DO CONHECIMENTO

2.1 Sistema de classificação da antiguidade ao século XIX.

2.2 Sistema de classificação no século XX.

3. TEORIA DA CLASSIFICAÇÃO DO CONHECIMENTO.

3.1 Conceitos fundamentais sobre categorias; características; ordem de citação; relacionados dispersos; predicáveis; facetas, focos e isolados; divisão em cadeia e em fileira; extensão e intenção; modulação; termo e assunto; ordem de intercalação.

4. SISTEMAS DE CLASSIFICAÇÃO BIBLIOGRÁFICA DO CONHECIMENTO.

4.1 Classificação Bibliográfica de Bliss.

4.2 Classificação Temática de Brown.

4.3 Classificação Expansiva de Cutter.

4.4 Classificação da Biblioteca do Congresso dos Estados Unidos

4.5 Classificação Decimal de Dewey.

4.6 Classificação Decimal Universal.

4.7 Classificação de Dois Pontos de Ranganathan.

4.8 Outros sistemas.

5. CONSTRUÇÃO E MANUTENÇÃO DAS LINGUAGENS DE CLASSIFICAÇÃO

5.1 Processo de construção de linguagens de classificação

5.2 Necessidade de manutenção dos sistemas de classificação.

Objetivos:

GERAL: Reconhecer e aplicar conceitos e técnicas dos sistemas de classificação.

ESPECÍFICOS:

1. Perceber a importância da classificação na organização e recuperação da informação.

2. Analisar diretrizes e critérios para uma política de classificação.

3. Reconhecer os principais sistemas de classificação do conhecimento.

4. Diferenciar a estrutura e distinguir o embasamento filosófico dos sistemas de classificação.

5. Analisar os principais conceitos utilizados na teoria das classificações do conhecimento cotidiano.

6. Reconhecer a estrutura dos principais sistemas bibliográficos de classificação do conhecimento.
7. Avaliar o processo de construção e manutenção dos sistemas de classificação.

Procedimentos didáticos:

Aulas expositivas; leitura e compreensão de textos; estudos de casos; visitas ao comércio e empresas de serviços com vistas à análise da classificação utilizada para seus produtos; atividades práticas; seminários; visitas a unidades de informação, trabalho de pesquisa sobre a construção e manutenção de sistemas de classificação.

Formas de avaliação:

- Exercícios práticos
- Relatórios de visitas
- Testes para verificação da aprendizagem
- Trabalhos em grupo

Bibliografia:

ALBRECHTSEN, Hanne; JACOB, Elin K. The dynamics of classification systems as boundary objects for cooperation in the electronic library. **Library Trends**, Champaign, v. 47, n. 2, p. 293-312, Fall 1998.

BARBOSA, Alice Príncipe. **Teoria e prática dos sistemas de classificação bibliográfica**. Rio de Janeiro : IBBD, 1969. 441 p.

BLISS, Henry Evelyn. **The organization of knowledge in libraries**. New York : Wilson, 1939. 347 p.

BLISS CLASSIFICATION WORKING PARTY. **The abridged Bliss classification**. London : School Library Association, 1970. 2 v.

BOWKER, Geoffrey C. The kindness of strangers : kinds and politics in classification systems. **Library Trends**, Champaign, v. 47, n.2, p. 255-292, Fall 1998.

BROWN, James Duff. **Subject classification**. Ver. e aum. Por James D. Stewart. 2. ed. ver. aum. London : Graffon, 1939. 565 p.

BUENO, Márcia Correa, VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregorio. Ferramentas de busca na Internet: para quê, por quê e como utilizá-las?

CAMPOS, Astério. O processo classificatório como fundamento das linguagens de indexação. **R. Bibliotecon. Brasília**, v. 6, n. 1, p. 1-7, jan./jun. 1978.

CARNEIRO, Marília Vidigal. Diretrizes para uma política de indexação. **R. Esc. Bibliotecon. UFMG**. Belo Horizonte, v. 14, n. 2, p. 221-241, set. 1985.

CASTELLS, Manuel. A cultura da virtualidade real: a integração da comunicação eletrônica, o fim da audiência de massa e o surgimento de redes interativas. In: _____. **A sociedade em rede**. São Paulo : Paz e Terra, 2000. p. 353-401.

CHAN, Lois Mai. **Cataloging and classification** : na introduction. 2. ed. Singapore : McGraw-Hill, 1994. 519 p.

COLLINS, William P. **A classification for Bahá'í faith**. Haifa : Bahá'í World Centre Library, 1988. 64 p.

DATTA, Suman. A organização de conceitos para recuperação da informação. **Ci. Inf.**, Rio de Janeiro, v. 6, n. 1, p. 17-28, 1977.

FIGUEIREDO, Nice Menezes de. A modernidade das cinco leis de Ranganathan. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 21, n. 3, p. 173-185, set./dez. 1992.

KELLEY, Grace O. **The classification of books**: na inquiry into usefulness to the reader. New York : Wilson, 1936. 200 p.

LIBRARY TRENDS. How classifications work : problems and challenges in na eletronic age. Champaign : University of Illinois, v. 47, n. 2. Fall 1998. p. 185-340.

MARTÍNEZ, Ana M., PICHININI, Mariana. **La búsqueda por materia y la descripción de contenido en el catálogo en línea**. Buenos Aires : Universidad Nacional de La Plata, 1998.

OLSON, Hope A. Mapping beyond Dewey's boundaries : constructing clasificatory space for marginalized knowledge domains. **Library Trends**, Champaign, v. 47, n.2, p. 233-254, Fall 1998.

PIEIDADE, Maria Antonieta Requião. **Introdução à teoria da classificação**. Rio de Janeiro : Interciência, 1977. 190 p.

RANGANATHAN, Shiyali Ramamrita. **Colon classification** : basic classification. Bombay : Asia, 1969. paginação irregular

RICHMOND, Phyllis. A reconsideration of enumerative classification for current information needs. **Ci. Inf.**, Rio de Janeiro, v. 3, n. 1, p. 5-19, 1974.

RIDER, Fremont. **Rider's international classification**. Middletown, The Autor, 1961. 1184 p.

SAN SEGUNDO MANUEL, Rosa. **Sistemas de organización del conocimiento** : la organización del conocimiento en las bibliotecas españolas. Madrid : Universidad Carlos III, 1996. 317 p.

STAR, Susan Leigh. Grounded classification : Grounded theory and facetred classification. **Library trends**, Champaign, v, 47, n. 2, p. 218-232, Fall 1998.

UDC Consortium. **Classificação Decimal Universal** : edição-padrão internacional em língua portuguesa. Brasília : IBICT, 1997-1999. 2 v.

VERMON, K. D. C., LANG, F. L. A., LANG, Valerie. **The London classification of business studies**. London : London Graduate School of Business Studies, 1970. 131 p.

VICKERY, Brian C. **Classificação e indexação nas ciências**. Rio de Janeiro : BNG/Brasilart, 1980. 274 p.

VIEIRA, Simone Bastos. Análise comparativa entre indexação automática e manual da literatura brasileira de ciência da informação. **R. Bibliotecon. Brasília**, v. 16, n. 1, p. 83-94, jan./jun. 1988.

Assinaturas:


Professor responsável:


Cecilia Licia Silveira Ramos e Medina Fabian

Coordenador do Curso:


Patricia Zeni Marchiori

Chefe do Departamento:


Helena de Fátima Nunes Silva