

1-2001

PLANO DE ENSINO
Ficha nº 2

Disciplina: Leitura e Formação de Leitores

Código: HB088

Departamento ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: Gestão da Informação

Válido para o ano de: 2001 - 1º SEMESTRE

Optativa

Créditos: 03

Carga horária semanal: 04 horas

Total: 60 horas

Aulas: 30 teóricas 30 práticas

00 estágio

Turma:

Horário: 7:30 às 11:30

Local:

Professor responsável: Célia Maria Santiago

Pré-requisitos: não tem

Co-requisitos: não tem

EMENTA:

A leitura como instrumento de construção da cidadania. Políticas e ações de incentivo à leitura.

Programa (itens de cada unidade didática):

1. A Leitura
 - 1.1 conceito
 - 1.2 histórico
 - 1.3 níveis e importância

2. Educação e leitura
 - 2.1 educação formal: livro didático, livro paradidático.
 - 2.2 educação informal: contação de história, conto biográfico, meios de comunicação.
 - 2.3 literatura infanto-juvenil.

3. Leitores e Leituras
 - 3.1 interesse em literatura conforme a faixa etária
 - 3.2 leituras de obras de arte
 - 3.3 leitura e realidade brasileira

4. A formação de Leitores
 - 4.1 hábito ou gosto ?
 - 4.2 incentivo à leitura
 - 4.3 políticas e programas culturais de incentivo à leitura.

- 5 Livros, Editoras e Censura

- 6 O Trabalho dos Profissionais da Informação e suas Interfaces.

Objetivos:

- ⇒ incentivar o pleno uso das potencialidades do indivíduo em sua leitura, de modo a influir ao máximo no seu bem estar e levá-lo à auto-realização;
- ⇒ empregar eficientemente a leitura como instrumento de aprendizado e crítica, como também de prazer estético;
- ⇒ estimular a prática da leitura de muitos gêneros e para inúmeros fins;
- ⇒ conscientizar o gestor da informação sobre a sua responsabilidade na questão do incentivo à leitura.

▪
Procedimentos didáticos:

Exercícios, leitura e discussão de textos, visitas e atividades práticas.

▪
Formas de Avaliação:

Prova e trabalho.

Bibliografia:

ABRAMOVICH, Fanny. *Literatura infantil: gostosuras e bobices*. São Paulo : Scipione, 1995.

ABREU, Márcia (Org.) *Leituras no Brasil* : antologia comemorativa pelo 10º COLE. Campinas : Mercado das Letras, 1995.

_____. *Leitura, história e história da leitura*. Campinas : Mercado das Letras, 2000.

ADLER, Mortimer J.; VAN DOREN, Charles. *Como ler um livro*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990.

ALVES, Rubem. *Entre a ciência e a sapiência: o dilema da educação*. 3.ed. São Paulo : Loyola, 1999.

BANBERGER, Richard. *Como incentivar o hábito de leitura*. Trad. O M. Cajado. São Paulo : Ática, 1995.

BARBOSA, Ana May (Org.). *Arte-educação: leitura no subsolo*. São Paulo : Cortez, 1997.

BATISTA, Antonio A. G. ; GALVÃO, Ana Maria O. (Org.) *Leitura: práticas, impressos, letramentos*. Belo Horizonte : Autêntica, 1999.

BORDINI, Maria da Glória; AGUIAR, Vera Teixeira de. *Literatura : a formação do leitor; alternativas metodológicas*. 2. ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1993.

BUORO, Anamélia B. *O olhar em construção*. São Paulo : Cortez, 1996.

CADEMARTORI, Lígia. *O que é literatura infantil*. 6.ed. São Paulo : Brasiliense, 1995.

CAVALLO, Guglielmo ; CHARTIER, Roger (Org.) *História da leitura no mundo ocidental*. Trad. Fulvia M. L. Moretto, Guaciara M. Machado, José A. M. Soares. São Paulo : Ática, 1998. 2 v.

CHARTIER, Anne-Marie; HÉBRARD, Jean. *Discursos sobre a leitura: 1880-1980*. São Paulo: Ática, 1995.

CHARTIER, Roger. *A aventura do livro do leitor ao navegador. conversações com Jean Lebrun*. Trad. Reginaldo C de Moraes. São Paulo : Unesp, 1998.

CHIAPPINI, Lígia. (Org.) *Aprender e ensinar com textos*. São Paulo : Cortez, 1997. V.3: Aprender e ensinar com textos não escolares.

DINORAH, Maria. *O livro na sala de aula: uma alternativa em educação e leitura*. São Paulo: L&PM, [1993?].

_____. *O livro infantil e a formação do Leitor*. Petrópolis : Vozes, 1996.

FERREIRA, Jerusa Pires et al. *Livros, editoras & projetos*. São Paulo : Ateliê Ed., 1997.

- FONSECA, Edson Neri. *Introdução à biblioteconomia*. São Paulo: Pioneira, 1993.
- FOUCAMBERT, Jean. *A leitura em questão*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- FREIRE, Paulo. *A importância do ato de ler*. em três artigos que se completam. 14. ed. São Paulo: Cortez.: Autores Associados, 1986. (Coleção Polêmicas do nosso tempo, 4)
- JOLIBERT, Josette. *Formando crianças leitoras*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994. V. 1
- JOLY, Martine. *Introdução à análise da imagem*. Trad. M. Appenzeller. Campinas : Papyrus, 1996.
- ARIÈS, Philippe ; CHARTIER, Roger (Org.). *História da vida privada: da Renascença ao século das luzes*. São Paulo: Cia das Letras, 1995.
- LAJOLO, Marisa. *Do mundo da leitura para a leitura do mundo*. São Paulo: Ática, 2000.
- LIMA, Edson Rodrigues de et al. *Editoras universitárias: problemas e soluções*. Recife: FIL, 1989.
- LITERATURA infanto-juvenil. *Tempo brasileiro*. Rio de Janeiro, v.63, out.-dez. 1980.
- MACHADO, Ana Maria. *Contracorrente: conversas sobre leitura e política*. São Paulo : Ática, 1999.
- MARTINS, Maria Helena. *O que é leitura*. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1983. (Coleção Primeiros Passos)
- MEIRELES, Cecília. *O problema da literatura infantil*. 4.ed. Rio de Janeiro : Nova Fronteira, 1984.
- MILANESI, Luis. *A casa da invenção: centros de cultura: um perfil*. São Paulo: Siciliano, 1991.
- MIRANDA, Simão de. *Essa, você aprende brincando*. São Paulo : Papyrus, 1990.
- MORAN, José Manuel. *Como ver televisão: leitura crítica dos meios de comunicação*. 3.ed. São Paulo : Loyola, 1999.
- MOTTA, Fausto. *Contos e lendas interpretados pela psicanálise*. Petrópolis: Vozes, 1984.
- NUNES, Lygia Bojunga. *Livro: um encontro com Lygia Bojunga Nunes*. Rio de Janeiro: Agir, 1988.
- RANGEL, Mary. *Dinâmicas de leitura para sala de aula*. 7. ed. Petrópolis : Vozes, 1996.
- RODARI, Giani. *Gramática da fantasia*. Trad. A. Negrini. São Paulo : Summus, 1982.
- SANDRONI, Laura C. ; MACHADO, Luís R. (Org.) *A criança e o livro: guia prático de estímulo à leitura*. São Paulo : Ática, 1991.
- SILVA, Ezequiel Theodoro da. *O ato de ler: fundamentos psicológicos para uma nova pedagogia da leitura*. São Paulo: Cortez Editora: Autores Associados, 1981.
- _____. *Os (des) caminhos da escola: traumatismos educacionais*. São Paulo: Moraes, 1982.
- _____. *Leitura na escola e na biblioteca*. Campinas, SP: Papyrus, 1993.

_____. *Leitura e realidade brasileira*. 5. ed. São Paulo : Mercado Aberto, 1997.

SOUZA, Maria Salete Daros de. *A conquista do jovem leitor: uma proposta alternativa*.
Florinaópolis: Ed. da UFSC, 1993.

TORRESINI, Elisabeth. *Editora Globo: uma aventura editorial nos anos 30 e 40*. São Paulo : Ed.
da USP, 1999.

YUNES, Eliana. *A leitura e a formação do leitor: questões culturais e pedagógicas*. Rio de
Janeiro: Antares, 1984.

ZILBERMAN, Regina ; BORDINI, Maria da Glória. *Guia de leitura: para alunos de 1º e 2º graus*.
São Paulo : Cortez, 1989.

Assinaturas:

Professor responsável:



Célia Maria dos Santos Santiago

Coordenador do Curso:



Patricia Zeri Marchiori

Chefe do Departamento:



Helena de Fátima Nunes Silva