

Disciplina: Políticas em Ciência e Tecnologia

Código: HB 098

Departamento ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: Gestão da Informação

Válido para o ano de: 1999

Carga horária semanal: 03 horas

Aulas: 45 teóricas 00 práticas

00 estágio

Optativa

Créditos: 03

Total: 45 horas

Turma:

Horário:

Local:

Professor responsável:

Pré-requisitos: não tem

Co-requisitos: não tem

EMENTA:

Estudo da política em ciência e tecnologia em seus principais aspectos: enquanto resultado de um dado projeto político, como modalidade específica de uma prática ou como tendência e modo de comunicação de uma biblioteca ou unidade de informação especializada com a sociedade.

Programa (itens de cada unidade didática):

1. Ciência, Tecnologia e Estado
 - 1.1 Conceitos e fundamentos de uma política em C&T
 - 1.2 Áreas estratégicas x ciências humanas
 - 1.3 Políticas, prioridades e investimentos em CT
2. Ciência e Tecnologia no Brasil: organização institucional, regionalização e financiamento
 - 2.1 Sistemas federais, regionais e estaduais de C&T
 - 2.2 Eventos e instituições de Ciência e Tecnologia no Brasil
3. Globalização/mundialização e implicações na prática política
 - 3.1 Relações entre países centrais e países periféricos
 - 3.2 Relações de poder e controle das informações estratégicas
 - 3.3 Sociedade e tecnologia
4. Economia do conhecimento
 - 4.1 Financiamento, administração e avaliação de C&T
5. Organismos internacionais de apoio ao desenvolvimento científico e tecnológico
 - 5.1 O contexto mundial e a América Latina
6. Pesquisa e desenvolvimento: relação com a universidade
 - 6.1 Gestão da vinculação universidade/setor produtivo
 - 6.2 Modelos de relacionamento

Objetivos (competências do aluno):

- Discutir conceitos relacionados à política em C&T, às ciências básicas e aplicadas; analisar questões relacionadas às políticas públicas em CT, às prioridades políticas e investimentos em CT, às áreas estratégicas e ciências humanas; interpretar a prática profissional nessa dimensão

- Reconhecer as contradições evidenciadas nas relações entre países centrais e países do terceiro mundo, nos desequilíbrios de poder e controle das informações estratégicas; identificar as características da sociedade e do comércio exterior diante das novas tecnologias
- Analisar questões relacionadas ao financiamento, administração e avaliação de C&T e identificar as características de projetos de inversão em C&T; discutir suas implicações em relação ao desequilíbrio regional e suas consequências.
- Estabelecer relações de causa e efeito entre universidade e setor produtivo; discutir alguns modelos de relacionamento na atual conjuntura.
- Reconhecer fatos e principais organismos internacionais de apoio ao desenvolvimento e analisar sua contribuição para o desenvolvimento científico e tecnológico.
- Compreender papel e funções dos sistemas federais, regionais e estaduais de C&T; identificar os principais eventos e instituições de Ciência e Tecnologia no Brasil

Procedimentos didáticos:

- Leitura e compreensão de conceitos
- Discussão em grupos
- Síntese das idéias com apresentações de painéis
- Construção de quadro ilustrativo das contradições evidenciadas na realidade, distinguindo os elementos determinantes do contexto
- Organização de seminários enfocando questões derivadas da problemática, levantadas pelo grupo.
- Montagem de cenários com aproveitamento dos modelos possíveis de relacionamento
- Levantamento dos principais organismos internacionais de apoio ao desenvolvimento e discussão sobre sua atuação na sociedade
- Leitura e compreensão de textos para relacionar e compará-las entre si e reconhecer seu papel no atual contexto.

Formas de avaliação:

- Provas escritas
- Exercícios
- Trabalhos individuais e em grupos
- Observação do desempenho dos alunos em suas atividades.

Bibliografia:

- ALBUQUERQUE, Lynaldo Cavalcanti; ROCHA NETO, Ivan. **Estudo do desequilíbrio econômico inter-regional**. Tema: ciência, tecnologia e regionalização. Brasília : IBICT, 1994.
- BAIARDI, Amilcar. **Sociedade e estado no apoio à ciência e tecnologia**. São Paulo : Hucitec, 1996.
- BARBIERI, José Carlos. **Produção e transferência de tecnologia**. São Paulo : Ática, 1990.
- BARRÉ, Rémi; PAPOON, Pierre. **Économie et politique de la science et de la technologie**. Paris : Hachette, 1993.
- CAWAMURA, Lili. **Tecnologia e política na sociedade** : engenheiros, reivindicação e poder. São Paulo : Brasiliense, 1986.
- FERNANDES, Ana Maria. **A construção da ciência no Brasil e a SBPC**. Brasília : SBPC, 1990.

GAMA, Ruy. **História da técnica e da tecnologia**. São Paulo : EDUSP, 1985.

MARCOVITCH, Jacques. **Administração em ciência e tecnologia**. São Paulo : Edgard Blücher, 1983.

MARTÍNEZ, Eduardo. **Estrategias, planificación y gestión de ciencia y tecnología**. Caracas : Nueva Sociedad, 1993.

MEHTA, Michael D; DARIER, Eric. Virtual control and disciplining on the Internet: Electronic governmentality in the new wired world. **Information Society** v. 14 n 2, Apr-Jun 1998 p. 107-116

MOREL, Regina Lúcia de Moraes. **Ciência e Estado** : a política científica no Brasil. São Paulo : T. A. Queiroz, 1979.

PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. Conselho Nacional de Ciência e Tecnologia. **Sociedade da informação**. São Paulo ; Instituto UNIEMP, 1998.

SCIENCE and technology: political science. **Economist** v. 346 n. 8055, Feb 14, 1998 p. 79-80

WHITFORD, David A new MBA for the e-corp: half-geek, half-manager. **Fortune**, v. 139, n. 5, Mar. 15, 1999, p. 182-192.

Assinaturas:

Professor responsável:



Coordenador do Curso:



Patricia Zeni Marchiori

Chefe do Departamento:



Helena de Fátima Nunes Silva