

Plano de Ensino
Ficha nº 2

Disciplina: Fundamentos de Análise de Informação

Código: SIN 005

Departamento ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: Gestão da Informação

Válido para o ano de 2002

2º semestre

Carga horária semanal: 04 horas

Créditos: 03

Aulas: 30 teóricas

30 práticas

00 estágio

Total: 60 horas

Turma: A

Horário: 3ª f. 7:30-9:30

Local: SA.01C.11

4ª f. 10:30-12:30

Docente responsável: Prof. Ulf Gregor Baranow

Colaboração: Profª. Laura Sánchez García

Pré-requisitos: não tem

Co-requisitos: não tem

Ementa

Elementos de Lingüística, Lógica e Terminologia, aplicados à análise da informação.

Programa (itens de cada unidade didática)

1. Informação e Ciência da Informação
 - 1.1 Informação e Conhecimento;
 - 1.2 Informação como objeto de estudo interdisciplinar;
 - 1.3 Construção, Comunicação e Uso;
 - 1.4 Profissões atuais associadas a informação;
 - 1.5 *Design* e Análise de Informação;
 - 1.6 Análise Documentária.

2. Conceitos de Matemática e de Lógica
 - 2.1 Conjunto, elementos, subconjunto;
 - 2.2 Pertinência, inclusão;
 - 2.3 Definição por extensão;
 - 2.4 Definição por intensão;
 - 2.5 Operações sobre conjuntos;
 - 2.6 Operadores booleanos.

3. Semiótica
 - 3.1 Comunicação;
 - 3.2 Signos;
 - 3.3 Termo e conceito.



4. Linguística
 - 4.1 Introdução à linguagem natural;
 - 4.2 Elementos de Semântica;
 - 4.3 Elementos de Sintaxe;
 - 4.4 Elementos de Morfologia;
 - 4.5 Elementos de Pragmática.

5. Consistências da linguagem
 - 5.1 Consistência semântica;
 - 5.2 Consistência sintática;
 - 5.3 Consistência sintático-semântica;
 - 5.4 Consistência lexical.

6. Fenômenos da linguagem
 - 6.1 Contexto;
 - 6.2 Sinonímia, polissemia, hiponímia;
 - 6.3 Ambigüidade;
 - 6.4 Ironia, Duplo sentido;
 - 6.5 Quantificação e negação;
 - 6.6 Anáfora e elipse;
 - 6.7 Linguagem e metalinguagem.

7. Relações semânticas entre termos
 - 7.1 Relação genérica;
 - 7.2 Relação partitiva;
 - 7.3 Relações não-hierárquicas.

8. Informação nas Organizações
 - 8.1 Sistemas formais;
 - 8.2 Sistemas informais;
 - 8.3 O potencial e o uso da informação nas organizações.

Bibliografia básica

- CINTRA, A. M.M. et al. *Para entender as linguagens documentárias*. São Paulo : Polis, 2002 [2ª ed.].
- DÍEZ CARRERA, C. *Las industrias de la lengua: panorámica para los gestores de información*. Madrid : FESABID / Ministerio de Cultura, 1994.
- LE COADIC, Y.A. *Ciência da Informação*. Brasília : Briquet de Lemos Ed., 1996.
- LIEBENAU, J.; BACKHOUSE, J. *Understanding information: an introduction*. London : MacMillan, 1990.

NORTON, M.J. *Introductory concepts in information science*. Medford, N.J. :
Information Today, 2000.

Bibliografia complementar

AQUINO, M. de A. (Org.) *O campo da Ciência da Informação: gênese, conexões e especificidades*. João Pessoa : Ed. Universitária, 2002.

ARNTZ, R. & PICHT, H. *Introducción a la terminología*. Madrid : Fundación G.S. Ruipérez, 1995.

CABRÉ, M.T. *La terminología: teoría, metodología, aplicaciones*. Barcelona : Antártica/Empúries, 1993.

CHOWDHURY, G.G. *Introduction to modern information retrieval*. London : Library S.S. Publ., 1999.

FRANTS, V.I.; SHAPIRO, J.; VOISKUNSKII, V.G. *Automated information retrieval; theory and methods*. San Diego : Academic Press, 1997.

LANCASTER, F.W. & WARNER, A.J. *Information retrieval today*. Arlington, VA : Information Resources, 1993.

LYONS, J. *Introdução à lingüística teórica*. São Paulo : Nacional/EDUSP, 1979.

LYONS, J. *Semantics*. Cambridge : Cambridge University Press, 1978.

Procedimentos didáticos

Aulas expositivas e interativas, leituras críticas e exercícios aplicativos dos conceitos.

Avaliação

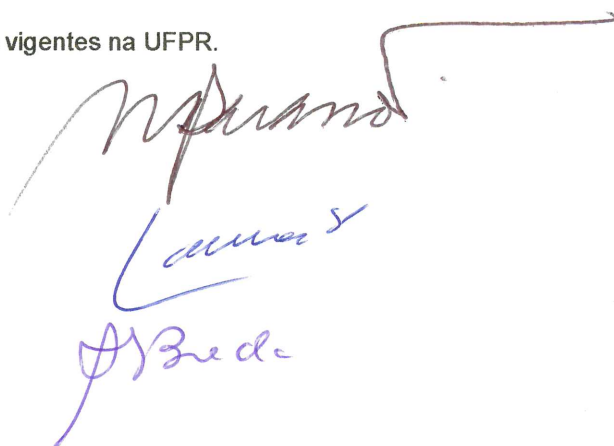
A avaliação será feita por meio de duas provas, com peso 3,5 cada uma, e a média dos exercícios propostos em aula, com peso 3.

Nota final: prova 1 = 3,5; prova 2 = 3,5; exercícios = 3. Total =10

Frequência

A frequência será obrigatória nos termos regimentais vigentes na UFPR.

ooOoo



Handwritten signatures in blue ink, including a large signature at the top, a signature below it, and a signature at the bottom.