

PLANO DE ENSINO
Ficha nº 2

Disciplina: Fundamentos de Análise da Informação

Código: SIN005

Departamento ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: Gestão da Informação

Válido para o ano de: 2004 (X) 1º semestre () 2º semestre

Carga horária semanal: 04 horas Créditos: 03

Aulas: 30 teóricas 30 práticas Total: 60 horas

Turma(s): A Horário(s): 3ª e 5ª feira (10:30 - 12:30 hs)

Turma B Horário(s): 3ª e 6ª feira (07:30 - 09:30hs)

Pré-requisitos: não há

Co-requisitos: não há

EMENTA:

Elementos de Lingüística, Lógica e Terminologia aplicados à Análise da Informação

PROGRAMA:

1. Informação, conhecimento e Ciência da Informação (Prof. Baranow)
 - 1.1 Informação e conhecimento: perspectivas de conceituação
 - 1.2 Ciência da Informação: breve retrospecto histórico
 - 1.3 Atividades atualmente associadas à Gestão da Informação e do Conhecimento
2. Conceitos de Lógica Matemática aplicados à informação (Profa. Denise)
 - 2.1 Definições básicas: conjuntos, funções, lógica e outros
 - 2.2 Álgebra de conjuntos: elementos, operações básicas, utilidade
 - 2.3 Álgebra booleana: elementos, operações básicas, tabelas-verdade, utilidade
 - 2.4 Exercícios práticos da recuperação da informação, utilizando álgebra booleana
3. Pressupostos linguístico-conceituais da informação (Prof. Baranow)
 - 3.1 Características gerais da linguagem natural sob os enfoques linguístico e semiótico
 - 3.2 Estruturas conceituais e semânticos
 - 3.3 Estruturas morfo-sintáticas
 - 3.4 Contextualização linguístico-pragmática da linguagem
 - 3.4 Aplicações e exercícios
4. Fundamentos de mineração de dados (Profa. Denise)
 - 4.1 Definições básicas: objetivos da mineração de dados, bases de dados, justificativa da mineração de dados; utilização empresarial e outros usos
 - 4.2 Etapas da mineração de dados
 - 4.3 Exercícios práticos em laboratório, utilizando software específico para fixação do conteúdo apresentado na etapa 2, e interpretação das matrizes de confusão utilizando álgebra de conjuntos.
5. Estruturação nocional e informação (Prof. Baranow)
 - 5.1 Relações hierárquicas (genéricas e partitivas)
 - 5.2 Relações não-hierárquicas (associativas)
 - 5.3 Aplicações e exercícios referentes ao processamento da informação

Bibliografia básica

- ABAR, C.A.A.P. *Noções de lógica matemática*. Disponível em: <www.pucsp.br/~logica > Acesso em 20 jul. 2004
- CARVALHO, L. A. V. de. *Datamining – a mineração de dados no marketing, medicina, economia, engenharia e administração*. São Paulo: Érica, 2001.
- CINTRA, A. M. M. et al. *Para entender as linguagens documentárias*. São Paulo: Polis, 1993.
- DAGHLIAN, J. *Lógica e álgebra de Boole*. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 1995.
- DÍEZ-CARRERA, C. *Las industrias de la lengua: panorámica para los gestores de información*. Madrid: FESABID; Ministerio de Cultura, 1994.
- KRIEGER, Ma. da G.; FINATTO, Ma. J. B. *Introdução à terminologia; teoria e prática*. São Paulo: Contexto, 2004.
- ROBREDO, J. *Da Ciência da Informação revisitada aos sistemas humanos de informação*. Brasília: Thesaurus; SSRR Informações, 2003.

Fontes complementares

Serão indicadas durante o desenvolvimento da disciplina

Procedimentos didáticos

Aulas expositivas e interativas; leituras críticas, exercícios práticos, questionários e resumos.

Avaliação

Durante o semestre haverá seis (06) trabalhos individuais (três com cada professor) e duas (02) provas (uma com cada professor). A nota final compor-se-á da média aritmética dos trabalhos (= 50%) e das provas (=50%)

Frequência

A presença nas aulas, nos termos regimentais da UFPR, é registrada em Lista de Frequência datada, a ser assinada pessoalmente pelo aluno.

Assinaturas:

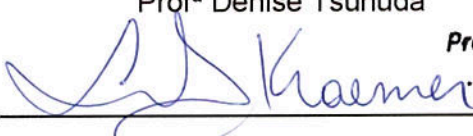
Professores responsáveis:



Prof. Ulf Gregor Baranow

Coordenador do Curso:

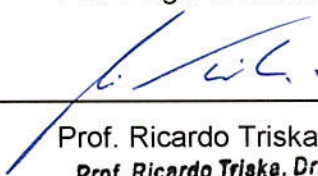
Profª Denise Tsunuda



Profª Ligia L. B. Kraemer

Profª. Ligia Leindorf Bartz Kraemer
Coordenadora do Curso de
Gestão da Informação - UFPR
Matr. 101591

Chefe do Departamento:



Prof. Ricardo Triska
Prof. Ricardo Triska, Dr. Eng.
Chefe do Departamento de Ciência e
Gestão da Informação - UFPR
Matr. 129011