

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2

Disciplina: LINGUAGENS DE CLASSIFICAÇÃO

Código: SIN009

Departamento ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: Gestão da Informação

Válido para o ano de: 2003

(X) 1º semestre () 2º semestre

Carga horária semanal: 05 horas

Créditos: 03

Aulas: 15 teóricas 60 práticas

Total: 75 horas

Turma(s): A

Horário(s): 4ª feira - 09.30 - 10.30 - 11.30

5ª feira - 07.30 - 08.30

Pré-requisitos: não tem

Co-requisitos: não tem

EMENTA:

Sistemas de classificação: teoria e histórico. Sistemas classificatórios para suportes bibliográficos e não bibliográficos.

Programa (itens de cada unidade didática):

1. Classificação e Representação do conhecimento

1.1 Importância e atualidade da classificação do conhecimento

1.2 Funções da classificação

1.2.1 Organização do conhecimento

1.2.2 Recuperação da Informação

1.3 Políticas de classificação do conhecimento

2. Histórico das classificações do conhecimento

2.1 Sistema de classificação da antiguidade ao Século XIX

2.2 Sistema de classificação no Século XX

3. Teoria de classificação do conhecimento

3.1 Conceitos fundamentais sobre categorias; características; ordem de citação; relacionados dispersos; predicáveis; facetas, focos e isolados; divisão em cadeia e em fileira; extensão e intenção; modulação; termo e assunto; ordem de intercalação

4. Sistemas de classificação do conhecimento

4.1 Classificação Bibliográfica de Bliss

4.2 Classificação Temática de Brown

4.3 Classificação Expansiva de Cutter

4.4 Classificação da Biblioteca do Congresso dos Estados Unidos

4.5 Classificação Decimal de Dewey

4.6 Classificação Decimal Universal

4.7 Classificação de Dois Pontos de Ranganathan

4.8 Outros sistemas

5. Construção e manutenção das linguagens de classificação

5.1 Processo de construção de linguagens de classificação

5.2 Necessidade de manutenção dos sistemas de classificação

Objetivos (competências do aluno):

GERAL: Reconhecer e aplicar conceitos e técnicas dos sistemas de classificação.

ESPECÍFICOS:

1. Perceber a importância da classificação na organização e recuperação da informação.
2. Analisar diretrizes e critérios para política de classificação.
3. Reconhecer os principais sistemas de classificação do conhecimento.
4. Diferenciar a estrutura e distinguir o embasamento filosófico dos sistemas de classificação.
5. Analisar os principais conceitos utilizados na teoria das classificações do conhecimento cotidiano.

6. Reconhecer a estrutura dos principais sistemas bibliográficos de classificação do conhecimento.
7. Avaliar o processo de construção e manutenção dos sistemas de classificação.

Procedimentos didáticos:

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas; leitura e compreensão de textos; estudos de casos; visitas ao comércio e empresas de serviços com vistas à análise da classificação utilizada para seus produtos; atividades práticas; seminários; visitas a unidades de informação, trabalho de pesquisa sobre a construção e manutenção de sistemas de classificação.

Formas de avaliação:

Exercícios práticos; relatórios de visitas; testes para verificação da aprendizagem e trabalhos em grupo.

Bibliografia básica:

CASTELLS, Manuel. A cultura da virtualidade real: a integração da comunicação eletrônica, o fim da audiência de massa e o surgimento de redes interativas. In: _____. **A sociedade em rede**. São Paulo : Paz e Terra, 2000. p. 353-401.

MARTÍNEZ, Ana M., PICHININI, Mariana. **La búsqueda por materia y la descripción de contenido en el catálogo en línea**. Buenos Aires : Universidad Nacional de La Plata, 1998.

SAN SEGUNDO MANUEL, Rosa. **Sistemas de organización del conocimiento : la organización del conocimiento en las bibliotecas españolas**. Madrid : Universidad Carlos III, 1996. 317 p.

Bibliografia complementar:

ALBRECHTSEN, Hanne; JACOB, Elin K. The dynamics of classification systems as boundary objects for cooperation in the electronic library. **Library Trends**, Champaign, v. 47, n. 2, p. 293-312, Fall 1998.

BOWKER, Geoffrey C. The kindness of strangers : kinds and politics in classification systems. **Library Trends**, Champaign, v. 47, n.2, p. 255-292, Fall 1998.

BROWN, James Duff. **Subject classification**. Ver. e aum. Por James D. Stewart. 2. ed. ver. aum. London : Graffon, 1939. 565 p.

BUENO, Márcia Correa, VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregorio. Ferramentas de busca na Internet: para quê, por quê e como utilizá-las? 2000.

CAMPOS, Maria Luiza de Almeida. Teoria da classificação facetada. In: _____. **Linguagem documentária: teorias que fundamentam sua elaboração**. Niterói: EdUFF, 2001. p. 27-58.

CARNEIRO, Marília Vidigal. Diretrizes para uma política de indexação. **R. Esc. Bibliotecon. UFMG**. Belo Horizonte, v. 14, n. 2, p. 221-241, set. 1985.

CHAN, Lois Mai. **Cataloging and classification : na introduction**. 2. ed. Singapore : McGraw-Hill, 1994. 519 p.

COLLINS, William P. **A classification for Bahá'í faith**. Haifa : Bahá'í World Centre Library, 1988. 64 p.

FIGUEIREDO, Nice Menezes de. A modernidade das cinco leis de Ranganathan. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 21, n. 3, p. 173-185, set./dez. 1992.

LIBRARY TRENDS. How classifications work : problems and challenges in na eletronic age. Champaign : University of Illinois, v. 47, n. 2. Fall 1998. p. 185-340.

OLSON, Hope A. Mapping beyond Dewey's boundaries : constructing clasificatory space for marginalized knowledge domains. **Library Trends**, Champaign, v. 47, n.2, p. 233-254, Fall 1998.

RANGANATHAN, Shiyali Ramamrita. **Colon classification : basic classification**. Bombay : Asia, 1969. paginação irregular

SANTOS, Raimundo Nonato dos. Métodos e ferramentas para gestão de inteligência e conhecimento. **Perspect. Cienc. Inf.**, Belo Horizonte, v.5, n. 2, p. 205-215, jul./dez. 2000.

SOUZA, Rosali Fernandez de. A classificação como interface da Internet. **Revista de Ciência da Informação**, v. 2, n. 2, abr. 2000.

STAR, Susan Leigh. Grounded classification : Grounded theory and facetred classification. **Library trends**, Champaign, v, 47, n. 2, p. 218-232, Fall 1998.


UDC Consortium. **Classificação Decimal Universal** : edição-padrão internacional em língua portuguesa. Brasília : IBICT, 1997-1999. 2 v.
VERMON, K. D. C., LANG, F. L. A., LANG, Valerie. **The London classification of business studies**. London : London Graduate School of Business Studies, 1970. 131 p.
VICENTINI, Luiz Atilio, MILECK, Luciângela Slemmer. Desenvolvimento de sites na WEB em unidades de informação: metodologias, padrões e ferramentas. 2000
VICKERY, Brian C. **Classificação e indexação nas ciências**. Rio de Janeiro : BNG/Brasilart, 1980. 274 p.

Assinaturas:

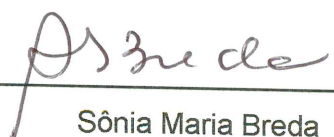
Professor responsável:


Cecilia Licia Silveira Ramos e Medina Fabian

Coordenador do Curso:


Laura Sánchez Garcia

Chefe do Departamento:


Sônia Maria Breda