

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2

Disciplina: LINGUAGENS DE CLASSIFICAÇÃO

Código: SIN009

Departamento ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: Gestão da Informação

Válido para o ano de: 2006

(X) 1º semestre () 2º semestre

Carga horária semanal: 05 horas-aula

Créditos: 03

Aulas: 15 teóricas 60 práticas

Total: 75 horas-aula

Turma(s): A

Horário(s): 2ª feira – 09:30 – 10:30 – 11:30

5ª feira – 07:30 – 08:30

Pré-requisitos: não tem

Co-requisitos: não tem

EMENTA:

Sistemas de classificação: teorias e histórico. Sistemas classificatórios para suportes bibliográficos e não bibliográficos.

Programa:

1. CLASSIFICAÇÃO E REPRESENTAÇÃO DO CONHECIMENTO.
 - 1.1 Importância e atualidade da classificação do conhecimento.
 - 1.2 Funções da classificação.
 - 1.2.1 Organização do conhecimento
 - 1.2.2 Recuperação da informação
 - 1.3 Políticas de classificação do conhecimento.
2. HISTÓRICO DAS CLASSIFICAÇÕES DO CONHECIMENTO
 - 2.1 Sistema de classificação da antiguidade ao século XIX.
 - 2.2 Sistema de classificação no século XX.
3. TEORIA DA CLASSIFICAÇÃO DO CONHECIMENTO.
 - 3.1 Conceitos fundamentais sobre categorias; características; ordem de citação; relacionados dispersos; predicáveis; facetas, focos e isolados; divisão em cadeia e em fileira; extensão e intenção; modulação; termo e assunto; ordem de intercalação.
4. SISTEMAS DE CLASSIFICAÇÃO BIBLIOGRÁFICA DO CONHECIMENTO.
 - 4.1 Classificação Bibliográfica de Bliss.
 - 4.2 Classificação Temática de Brown.
 - 4.3 Classificação Expansiva de Cutter.
 - 4.4 Classificação da Biblioteca do Congresso dos Estados Unidos
 - 4.5 Classificação Decimal de Dewey.
 - 4.6 Classificação Decimal Universal.
 - 4.7 Classificação de Dois Pontos de Ranganathan.
 - 4.8 Outros sistemas.
5. CONSTRUÇÃO E MANUTENÇÃO DAS LINGUAGENS DE CLASSIFICAÇÃO
 - 5.1 Processo de construção de linguagens de classificação
 - 5.2 Necessidade de manutenção dos sistemas de classificação.

Objetivos:

GERAL: Reconhecer e aplicar conceitos e técnicas dos sistemas de classificação.

ESPECÍFICOS:

1. Perceber a importância da classificação na organização e recuperação da informação.
2. Analisar diretrizes e critérios para uma política de classificação.
3. Reconhecer os principais sistemas de classificação do conhecimento.
4. Diferenciar a estrutura e distinguir o embasamento filosófico dos sistemas de classificação.
5. Analisar os principais conceitos utilizados na teoria das classificações do conhecimento cotidiano.

6. Reconhecer a estrutura dos principais sistemas bibliográficos de classificação do conhecimento.
7. Avaliar o processo de construção e manutenção dos sistemas de classificação.

Procedimentos didáticos:

Aulas expositivas; leitura e compreensão de textos; visitas ao comércio e empresas de serviços com vistas à análise da classificação utilizada para seus produtos; atividades práticas; visitas a unidades de informação, trabalho de pesquisa sobre a construção e manutenção de sistemas de classificação.

Formas de avaliação:

- Exercícios práticos
- Relatórios de visitas
- Testes para verificação da aprendizagem
- Trabalhos em grupo

Bibliografia básica:

- CASTELLS, Manuel. A cultura da virtualidade real: a integração da comunicação eletrônica, o fim da audiência de massa e o surgimento de redes interativas. In: _____. **A sociedade em rede**. São Paulo : Paz e Terra, 2000. p. 353-401.
- LIBRARY TRENDS. How classifications work : problems and challenges in na eletronic age. Champaign : University of Illinois, v. 47, n. 2. Fall 1998. p. 185-340.
- SAN SEGUNDO MANUEL, Rosa. **Sistemas de organización del conocimiento : la organización del conocimiento en las bibliotecas españolas**. Madrid : Universidad Carlos III, 1996. 317 p.
- SHIRKY, Clay. Ontology is overrated: categories, links, and tags. Disponível em: http://shirky.com/writings/ontology_overrated.html > Acesso em : 12 set. 2005.
- SOUZA, Rosali Fernandez de. Áreas do conhecimento. **DataGramZero - Revista de Ciência da Informação**, v. 5, n. 2, abr. 2004.

Bibliografia complementar:

- ALBRECHTSEN, Hanne; JACOB, Elin K. The dynamics of classification systems as boundary objects for cooperation in the electronic library. **Library Trends**, Champaign, v. 47, n. 2, p. 293-312, Fall 1998.
- BOWKER, Geoffrey C. The kindness of strangers : kinds and politics in classification systems. **Library Trends**, Champaign, v. 47, n.2, p. 255-292, Fall 1998.
- BUENO, Márcia Correa, VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregorio. Ferramnetas de busca na Internet: para quê, por quê e como utilizá-las?
- CAMPOS, Maria Luiza de Almeida. Modelização de domínios de conhecimento: uma investigação de princípios fundamentais. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 33, n. 1, p. 22-32, jan./abr. 2004.
- CAMPOS, Maria Luiza de Almeida. Perspectivas para o estudo da área de representação da informação. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 25, n. 2, 1995.
- CAMPOS, Maria Luiza de Almeida. Teoria da classificação facetada. In: _____. **Linguagem documentária: teorias que fundamentam sua elaboração**. Niterói: EdUFF, 2001. p. 27-58.
- CAMPOS, Maria Luiza de Almeida, GOMES, Hagar Espanha. Organização de domínios de conhecimento e os princípios ranganathianos. **Perspect. Cienc. Inf.**, Belo Horizonte, v. 8, n. 2, p. 150-163, jul./dez. 2003.
- CAMPOS, Maria Luiza de Almeida, SOUZA, Rosali Fernandez de, CAMPOS, Maria Luiza Machado. Organização de unidades de conhecimento em hiperdocumentos: o modelo conceitual como espaço comunicacional para a realização da autoria. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 32, n. 2, p. 7-16, maio/ago. 2003.
- CHAN, Lois Mai. **Cataloging and classification : na introduction**. 2. ed. Singapore : McGraw-Hill, 1994. 519 p.
- COLLINS, William P. **A classification for Bahá'í faith**. Haifa : Bahá'í World Centre Library, 1988. 64 p.
- DEWEY decimal classification and relative index. 22. ed. Dublin, Ohio : OCLC, 2003. 4 v.

FIGUEIREDO, Nice Menezes de. A modernidade das cinco leis de Ranganathan. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 21, n. 3, p. 173-185, set./dez. 1992.

OLSON, Hope A Mapping beyond Dewey's boundaries : constructing clasificatory space for marginalized knowledge domains. **Library Trends**, Champaign, v. 47, n.2, p. 233-254, Fall 1998.

POMBO, Olga. Da classificação dos seres à classificação dos saberes. Disponível em: <http://www.educ.fc.ul.pt/hyper/resources/opombo.classificacao.pdf>. Acesso em: 02 fev. 2005.

RANGANATHAN, Shiyali Ramamrita. **Colon classification** : basic classification. Bombay : Asia, 1969. paginação irregular

SANTOS, Raimundo Nonato dos. Métodos e ferramentas para gestão de inteligência e conhecimento. **Perspect. Cien. Inf.**, Belo Horizonte, v. 5, n. 2, p. 205-215, jul./dez. 2000


SOUZA, Rosali Fernandez de. A classificação como interface da Internet. **DataGramZero - Revista de Ciência da Informação**, v. 2, n. 2, abr. 2000.

STAR, Susan Leigh. Grounded classification : Grounded theory and facetred classification. **Library trends**, Champaign, v, 47, n. 2, p. 218-232, Fall 1998.

UDC Consortium. **Classificação Decimal Universal** : edição-padrão internacional em língua portuguesa. Brasília : IBICT, 1997-1999. 2 v.

Assinaturas:

Professor responsável:


Cecília Licia Silveira Ramos e Medina Fabian

Coordenador do Curso:


Lígia Leindorf Bartz Kraemer

Chefe do Departamento:


Helena de Fátima Nunes Silva