

PLANO DE ENSINO
Ficha nº 2

Disciplina: LINGUAGENS DE CLASSIFICAÇÃO

Código: SIN009

Departamento ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: Gestão da Informação

Válido para o ano de: 2007

1º semestre

2º semestre

Carga horária semanal: 05 horas-aula

Créditos: 03

Aulas: 15 teóricas 60 práticas

Total: 75 horas-aula

Turma(s): A

Horário(s): 3ª feira – 09:30 – 10:30 – 11:30
5ª feira – 07:30 – 08:30

Pré-requisitos: não tem

Co-requisitos: não tem

EMENTA:

Sistemas de classificação: teorias e histórico. Sistemas classificatórios para suportes bibliográficos e não bibliográficos.

Programa:

1. CLASSIFICAÇÃO E REPRESENTAÇÃO DO CONHECIMENTO.
 - 1.1 Importância e atualidade da classificação do conhecimento.
 - 1.2 Funções da classificação.
 - 1.2.1 Organização do conhecimento
 - 1.2.2 Recuperação da informação
 - 1.3 Políticas de classificação do conhecimento.
2. HISTÓRICO DAS CLASSIFICAÇÕES DO CONHECIMENTO
 - 2.1 Sistema de classificação da antiguidade ao século XIX.
 - 2.2 Sistema de classificação no século XX.
3. TEORIA DA CLASSIFICAÇÃO DO CONHECIMENTO.
 - 3.1 Conceitos fundamentais sobre categorias; características; ordem de citação; relacionados dispersos; predicáveis; facetas, focos e isolados; divisão em cadeia e em fileira; extensão e intenção; modulação; termo e assunto; ordem de intercalação.
4. SISTEMAS DE CLASSIFICAÇÃO BIBLIOGRÁFICA DO CONHECIMENTO.
 - 4.1 Classificação Bibliográfica de Bliss.
 - 4.2 Classificação Temática de Brown.
 - 4.3 Classificação Expansiva de Cutter.
 - 4.4 Classificação da Biblioteca do Congresso dos Estados Unidos
 - 4.5 Classificação Decimal de Dewey.
 - 4.6 Classificação Decimal Universal.
 - 4.7 Classificação de Dois Pontos de Ranganathan.
 - 4.8 Outros sistemas.
5. CONSTRUÇÃO E MANUTENÇÃO DAS LINGUAGENS DE CLASSIFICAÇÃO
 - 5.1 Processo de construção de linguagens de classificação
 - 5.2 Necessidade de manutenção dos sistemas de classificação.

Objetivos:

GERAL: Reconhecer e aplicar conceitos e técnicas dos sistemas de classificação.

ESPECÍFICOS:

1. Perceber a importância da classificação na organização e recuperação da informação.
2. Analisar diretrizes e critérios para uma política de classificação.
3. Reconhecer os principais sistemas de classificação do conhecimento.
4. Diferenciar a estrutura e distinguir o embasamento filosófico dos sistemas de classificação.
5. Analisar os principais conceitos utilizados na teoria das classificações do conhecimento cotidiano.

6. Reconhecer a estrutura dos principais sistemas bibliográficos de classificação do conhecimento.
7. Avaliar o processo de construção e manutenção dos sistemas de classificação.

Procedimentos didáticos:

Aulas expositivas; leitura e compreensão de textos; visitas ao comércio e empresas de serviços com vistas à análise da classificação utilizada para seus produtos; atividades práticas; visitas a unidades de informação, trabalho de pesquisa sobre a construção e manutenção de sistemas de classificação.

Formas de avaliação:

- Exercícios práticos
- Relatórios de visitas
- Testes para verificação da aprendizagem
- Trabalhos em grupo

Bibliografia básica:

LIBRARY TRENDS. How classifications work : problems and challenges in na eletronic age. Champaign : University of Illinois, v. 47, n. 2. Fall 1998. p. 185-340.

SAN SEGUNDO MANUEL, Rosa. **Sistemas de organización del conocimiento : la organización del conocimiento en las bibliotecas españolas.** Madrid : Universidad Carlos III, 1996. 317 p.

SHIRKY, Clay. Ontology is overrated: categories, links, and tags. Disponível em: http://shirky.com/writings/ontology_overrated.html > Acesso em : 12 set. 2005.

SOUZA, Rosali Fernandez de. Áreas do conhecimento. **DataGramZero - Revista de Ciência da Informação**, v. 5, n. 2, abr. 2004.

Bibliografia complementar:

ÁLVARES JUNIOR, Laffayette; GONZÁLEZ DE GÓMEZ, Maria Nélide; Souza, Rosali Fernandez de. Infra-estrutura de informação: classificações e padronizações como fatores de convergência em gestão de ciência e tecnologia. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 7, 2006, Marília. **Anais eletrônicos ...** Marília: UNESP, 2006. Disponível em: <<http://www.marilia.unesp.br/eventos/2006/enancib>>. Acesso em: 24 jan. 2007

BLACKBURN, Barbara. Taxonomy design types. **AIIIM E-DOC Magazine**, Maple Shade, NJ (USA), v. 20, n. 3, p. 14-16, May/June 2006. Disponível em: <<http://www.edocmagazine.com>>. Acesso em: 25 jan. 2007.

BUENO, Márcia Correa, VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregorio. Ferramnetas de busca na Internet: para quê, por quê e como utilizá-las?

CAMPOS, Maria Luiza de Almeida. Modelização de domínios de conhecimento: uma investigação de princípios fundamentais. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 33, n. 1, p. 22-32, jan./abr. 2004.

CAMPOS, Maria Luiza de Almeida. Perspectivas para o estudo da área de representação da informação. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 25, n. 2, 1995.

CAMPOS, Maria Luiza de Almeida, GOMES, Hagar Espanha. Princípios de organização e representação do conhecimento na construção de hiperdocumentos. **DataGramZero – Revista de Ciência da Informação**, v. 6, n. 6, dez. 2005. Disponível em: http://www.dgz.org.br/dez05/Art_04.htm Acesso em: 02 mar. 2006.

CAMPOS, Maria Luiza de Almeida. Teoria da classificação facetada. In: _____. **Linguagem documentária: teorias que fundamentam sua elaboração.** Niterói: EdUFF, 2001. p. 27-58.

CAMPOS, Maria Luiza de Almeida, GOMES, Hagar Espanha. Organização de domínios de conhecimento e os princípios ranganathianos. **Perspect. Cienc. Inf.**, Belo Horizonte, v. 8, n. 2, p. 150-163, jul./dez. 2003.

CAMPOS, Maria Luiza de Almeida, SOUZA, Rosali Fernandez de, CAMPOS, Maria Luiza Machado. Organização de unidades de conhecimento em hiperdocumentos: o modelo conceitual como espaço comunicacional para a realização da autoria. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 32, n. 2, p. 7-16, maio/ago. 2003.

CHAN, Lois Mai. **Cataloging and classification** : na introduction. 2. ed. Singapore : McGraw-Hill, 1994. 519 p.

COLLINS, William P. **A classification for Bahá'í faith**. Haifa : Bahá'í World Centre Library, 1988. 64 p.

DEWEY decimal classification and relative index. 22. ed. Dublin, Ohio : OCLC, 2003. 4 v.

GRUBER, Tom. What is an ontology? Disponível em: <<http://www-ksl.stanford.edu/kst/what-is-an-ontology.html>>. Acesso em: 25 jan.2007.

POMBO, Olga. Da classificação dos seres à classificação dos saberes. Disponível em: <http://www.educ.fc.ul.pt/hyper/resources/opombo.classificacao.pdf>. Acesso em: 02 fev. 2005.

RABELLO, Rodrigo; GUIMARÃES, José Augusto Chaves. A relação conceitual entre conhecimento e documento no contexto da organização do conhecimento: elementos para uma reflexão. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 7, 2006, Marília. **Anais eletrônicos** ... Marília: UNESP, 2006. Disponível em: <<http://www.marilia.unesp.br/eventos/2006/enancib>>. Acesso em: 24 jan. 2007

RANGANATHAN, Shiyali Ramamrita. **Colon classification** : basic classification. Bombay : Asia, 1969. paginação irregular

SALES, Luana Farias; CAMPOS, Maria Luiza de Almeida; Gomes, Hagar Espanha. Ontologias de domínio: um estudo das relações conceituais e sua aplicação. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 7, 2006, Marília. **Anais eletrônicos** ... Marília: UNESP, 2006. Disponível em: <<http://www.marilia.unesp.br/eventos/2006/enancib>>. Acesso em: 24 jan. 2007

SANTOS, Raimundo Nonato dos. Métodos e ferramentas para gestão de inteligência e conhecimento. **Perspect. Cien. Inf.**, Belo Horizonte, v. 5, n. 2, p. 205-215, jul./dez. 2000

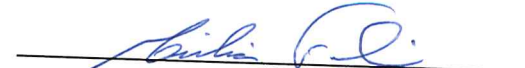
SOUZA, Rosali Fernandez de. A classificação como interface da Internet. **DataGramZero - Revista de Ciência da Informação**, v. 2, n. 2, abr. 2000.

TRISTÃO, Ana Maria Delazari; FACHIN, Gleisy Regina Bóries; ALARCON, Orestes Estevan. Sistema de classificação facetada e tesouros: instrumentos para organização do conhecimento. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 33, n. 2, p. 161-171, maio/ago. 2004.

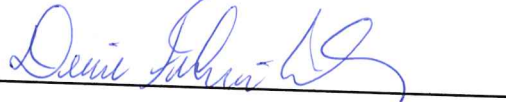
UDC Consortium. **Classificação Decimal Universal** : edição-padrão internacional em língua portuguesa. Brasília : IBICT, 1997-1999. 2 v.

Assinaturas:

Professor responsável:


Cecília Licia Silveira Ramos e Medina Fabian

Coordenador do Curso:


Denise Fukumi Tsunoda

Chefe do Departamento:


Helena de Fátima Nunes Silva

Prof. Dr. Helena de Fátima Nunes Silva
Chefe do Departamento de Ciência e
Gestão da Informação - UFPR
Mar. 2009