

PLANO DE ENSINO
Ficha nº 2

Disciplina: Fontes de Informação em Ciências Biológicas

Código: SIN 018

Departamento ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: Gestão da Informação

Válido para o ano de: 2005

(X) 1º semestre

() 2º semestre

Carga horária semanal: 04 horas-aula

Créditos: 02

Aulas: 30 teóricas 30 práticas

Total: 60 horas-aula

Turma(s): A

Horário(s): 4ª feira – 10:30 – 12:30

6ª feira – 10:30 às 12:30

Pré-requisitos: não tem

Co-requisitos: não tem

Nome do Professor responsável: Profa. Patrícia Zeni Marchiori

EMENTA:

Identificação, análise e uso de fontes de informação especializadas na área de ciências biológicas em meios não eletrônicos, eletrônicos e óticos.

PROGRAMA:

- Fontes de informação: revisão conceitual
- Informação em Ciências Biológicas e Agrárias - como insumo acadêmico/público e insumo industrial/privado - identificação das demandas
- Informação e comunicação em Ciências Biológicas: tipos de fontes convencionais e não-convencionais (acessibilidade/veiculação, formato(s), sistemas, serviços e/ou produtos)
- Ciências Biológicas e Agrárias - áreas e sub-áreas
- Avaliação de fontes de informação: enfoques e valor agregado

OBJETIVOS:

GERAL:

Identificar e avaliar fontes de informação em Ciências Biológicas e Agrárias, tendo em vista a construção de um guia de informação.

ESPECÍFICOS:

Refletir sobre as condições estratégicas e operacionais envolvidas na elaboração de um produto de informação

Desenvolver capacidade de trabalho em equipe e utilização de ferramentas de qualidade total para o planejamento da atividade em foco

Elaborar o guia de informação com base nos requisitos teóricos relacionados à critérios de seleção de fontes, definição de público alvo, metodologia utilizada, custos envolvidos, entre outros aspectos.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

Utilização de técnica PDCA e outras ferramentas de qualidade para o desenvolvimento das atividades das equipes. Aulas expositivas. Orientação (conforme cronograma) das equipes. Apresentação de relatórios (orais e escritos) em dinâmicas apropriadas

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

Presença e participação (10 pontos)

tomar parte nas discussões e contribuir para o andamento da proposta metodológica - comparecimento nas reuniões de orientação.

Pontos considerados para avaliação: presença nas reuniões de orientação, pertinência de comentários, contribuição efetiva para o andamento dos trabalhos

>> TODOS OS MEMBROS DAS EQUIPES PARTEM DE 10 PONTOS, QUE SERÃO DESCONTADOS CONFORME O NÃO COMPARECIMENTO E/OU NÃO PARTICIPAÇÃO NOS PROCESSOS DE ORIENTAÇÃO

Relatórios orais (10 pontos)

as equipes deverão - em data estabelecida - relatar ao colegas o andamento de sua parte da proposta metodológica para o trabalho II (problemas e soluções encontradas, uso das ferramentas de qualidade).

Pontos considerados para avaliação: presença e participação (caso a equipe deseje encarregar apenas um colega da apresentação, a nota deste será duplicada para os demais); recursos de apresentação, utilização do tempo e dos recursos.

>> UMA RODADA PARA OS RELATÓRIOS - SEM NECESSIDADE DE ENTREGA DE TRABALHO ESCRITO

Trabalho I - atendimento a demanda de informação (70 pontos) - DUPLAS/TRIOS - que devem se ajustar para o trabalho II

Descrição circunstanciada do processo de definição de demanda de informação (usuário e grupo de usuários);

Pontos considerados para avaliação: formatação do relatório, correção gramatical e ortográfica, coerência idéia/texto, sinergia com demais equipes e/ou profissionais.

>> RELATÓRIO FINAL PARA O SOLICITANTE CONTENDO:

- descrição do contexto da demanda (Quem? Onde? Quando? Por que? O que?) (15 pontos)
- descrição da negociação (10 pontos)
- uso das fontes (periódicos CAPES, sites/portais/bases de dados, documentação em bibliotecas - acesso físico - outros) >> preferencialmente, extrapolar lista em anexo, indicando-as como referências (fontes secundárias e terciárias utilizadas para a composição do relatório a ser entregue ao solicitante) (15 pontos)
- introdução, listagem das fontes (tipos de documentos/informações recuperadas: se periódicos, artigos de periódicos, teses e dissertações, patentes, outros...), comentários sobre as fontes, como obter cópias para o documento/informação primária desejada? Possíveis custos envolvidos? outras informações que a equipe considerar pertinentes, definição (justificada) do tema para o Guia de Informação e estrutura a ser definida (20 pontos)
- apresentação (uso de recursos, uso do tempo, domínio do tema) (10 pontos)
- avaliação pelo cliente (10 pontos)

Trabalho II - estruturação de um guia de informação (100 pontos)

Estruturação de um guia de informação em alguma sub-área das Ciências Biológicas, da Saúde ou Agrárias (conforme proposta metodológica).

Pontos a serem considerados: utilização e descrição da metodologia (25 pontos); estrutura formal do guia: estruturação da tipologia das fontes, formatação, inclusão de informações adicionais (25 pontos), qualidade das fontes (30); condições de navegabilidade da fonte em meio eletrônico (20 pontos)

Conforme CUNHA, "os guias bibliográficos, guias ou repertórios de literatura, são obras feitas para ajudar os pesquisadores e outros interessados na busca de fontes de informação sobre um assunto específico. O principal objetivo dos guias é manter seus leitores a par da existência de fontes de informação mais importantes, saber como utilizá-las e ajudá-los na otimização de pesquisa bibliográfica corrente ou retrospectiva. Os guias mais modernos referem-se não somente a documentos impressos mas também à sítios na Internet que funcionam como repositórios de informações. (2001, p. 142)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (incluir "Livro Básico" da disciplina):

BIREME. Metodologia LIS : critérios para seleção de fontes de informação em saúde disponíveis na Internet. Março/2002 (2ª. versão) . 12p.

BOOP, Richard E. ,SMITH, Linda C. **Reference and information services** : an introduction. 2nd. ed. Englewood/Colorado : Libraries Unlimited, 1995. 626 p.

BUFREM, Leilah Santiago; KRAEMER, Ligia Leindorf Bartz (Coord.). **Catálogo coletivo de obras de referência em educação**. Curitiba : UFPR, 1995. 106 p.

CAMPELLO, Bernadete Santos, CAMPOS, Carlita Maria. **Fontes de informação especializada** : características e utilização. Belo Horizonte : UFMG/PROED, 1988. 144 p.

CAMPELLO, Bernadete Santos; CALDEIRA, Paulo da Terra; MACEDO, Vera Amália Amarante. **Formas e expressões do conhecimento** : introdução às fontes de informação. Belo Horizonte : Escola de Biblioteconomia da UFMG, 1998. 413 p.

CAMPELLO, Bernadete Santos; CENDÓN, Beatriz Valadares; KREMER, Jeannete Marguerite (org.). **Fontes de informação para pesquisadores e profissionais**. Belo Horizonte : Ed. UFMG, 2000. 319 p.

GUINCHAT, Claire; MENO, Michel. **Introdução geral às ciências e técnicas da informação e documentação**. 2.ed. corr. aum. Brasília : MCT/CNPq/IBICT, 1994. 540 p,

LE COADIC, Yves-François. **A ciência da informação**. Brasília : Briquet de Lemos/Livros, 1996. 119 p.

LOBO, Maria de Fátima Diniz, BARCELLOS, Silvia de Oliveira. Guias de fontes de informação: metodologia para geração e automação. **Ciência da Informação**, v. 21, n.1, p. 75-81, jan./abr. 1992.

MANUAL de gestão de serviços de informação. Curitiba : TECPAR ; Brasília : IBICT, 1997. 257 p.

MARCHIORI, P. Z. GuiaBio : geração de um produto de informação utilizando ferramentas de qualidade total e de pesquisa de mercado In: V Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação, 2003, Belo Horizonte.

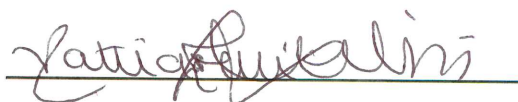
SOUZA, Marta Alves de. **Fontes de informação em ciências exatas** : uma síntese. São Paulo : APB, 1998. 13 p. (Ensaio APB, n. 57)

MATERIAL BÁSICO E COMPLEMENTAR DISPONIBILIZADO EM YAHOO GROUPS - UFPR_FICB

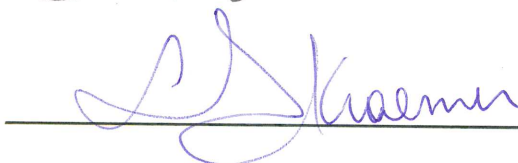
| | |
|----------------------|--|
| Enviar mensagem: | ficb_2005@yahoogrupos.com.br |
| Assinar: | ficb_2005-subscribe@yahoogrupos.com.br |
| Cancelar assinatura: | ficb_2005-unsubscribe@yahoogrupos.com.br |

ASSINATURAS:

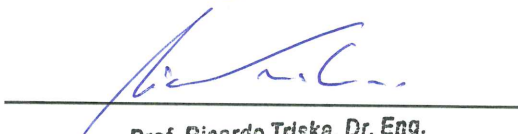
Professor responsável:



Coordenador do Curso:



Chefe do Departamento:



**Prof. Ricardo Triska, Dr. Eng.
Chefe do Departamento de Ciência e
Gestão da Informação - UFPR
Matr. 129011**