

PLANO DE ENSINO
Ficha nº 2

Disciplina: Fontes de Informação em Ciências Biológicas

Código: SIN018

Departamento ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: Gestão da Informação

Válido para o ano de: 2006

(X) 1º semestre () 2º semestre

Carga horária semanal: 04 horas-aula

Créditos: 02

Aulas: 20 teóricas 40 práticas

Total: 60 horas-aula

Turma(s): A

Horário(s): 3ª feira – 10:30 às 12:30

6ª. feira – 8h30 às 10h30

Pré-requisitos: não tem

Co-requisitos: não tem

Nome do Professor responsável: Patrícia Zeni Marchiori

EMENTA:

Identificação, análise e uso de fontes de informação especializadas na área de ciências biológicas em meios não eletrônicos, eletrônicos e óticos.

PROGRAMA:

- Ciências biológicas, Ciências da Saúde e Ciências Agrárias – áreas e sub-áreas;
- Informação em Ciências biológicas, Ciências da Saúde e Ciências Agrárias – insumo acadêmico/público e insumo industrial/privado – tipos de demandas;
- Informação e comunicação Ciências biológicas, Ciências da Saúde e Ciências Agrárias: tipos de fontes convencionais e não-convencionais (acessibilidade/veiculação, formato(s), sistemas, serviços e/ou produtos);
- Produtos e serviços com base em fontes de informação em Ciências biológicas, Ciências da Saúde e Ciências Agrárias: enfoques e valor agregado.

OBJETIVOS:

GERAL:

Discutir e aplicar conceitos relativos à qualidade de informação, busca de informação em diferentes tipos de documentos e vetores (tradicionais ou digitais) visando a compilação de um produto de informação com valor agregado.

ESPECÍFICOS:

Identificar as áreas e sub-áreas relativas às Ciências biológicas, Ciências da Saúde e Ciências Agrárias;

Discutir as características da produção de informação e das demandas (acadêmico/públicas e industriais/privadas) nas áreas de Ciências biológicas, Ciências da Saúde e Ciências Agrárias;

Identificar tipos de fontes convencionais e não-convencionais nas áreas de Ciências biológicas, Ciências da Saúde e Ciências Agrárias, considerando os aspectos de acessibilidade/veiculação, formato(s), sistemas, serviços e/ou produtos;

Produzir um produto de informação com valor agregado nas áreas de Ciências biológicas, Ciências da Saúde e Ciências Agrárias.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

Adaptação da metodologia PBL (Problem Based Learning) ao estudo de caso; leitura de material de apoio, uso de software específico (Sistema Eletrônico de Revistas- SER), orientação do professor/tutor, entrevistas com as possíveis audiências para o documento final.

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

Apresentação de roteiro de trabalho, atitudes pró-ativas (trabalho em grupo, atenção e cooperação entre membros do grupo), avaliação crítica da literatura (com base em questões norteadoras); capacidade de trabalho autônomo, apresentação dos resultados (por escrito e para o grupo).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LAMBERT, Jill, LAMBERT, Peter A. **Finding information in Science, Technology and Medicine**, London: Europa, 2003. 127 p. (025.524 – L222 -- BIB-SCSA)

HARTER, Stephen P. **Online information retrieval: concepts, principles, and techniques**. San Diego/California: Academic Press, © 1986, 259 p. (025.524 – H328 -- BIB-SCSA)

GILREATH, Charles L. **Computerized literature searching: research strategies and databases**. Boulder/Colorado, © 1984. 177 p. (025.524 – G489 -- BIB-SCSA)

COOKE, Alison. **A Guide to finding quality information on the Internet: selection and evaluation strategies**. London: Library Association Publishing, © 1999. 169 p. (004.67 – C772 -- BIB-SCSA)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BIREME. Metodologia LIS : critérios para seleção de fontes de informação em saúde disponíveis na Internet. Março/2002 (2ª. versão) . 12p.

BOOP, Richard E. ,SMITH, Linda C. **Reference and information services : an introduction**. 2nd. ed. Englewood/Colorado : Libraries Unlimited, 1995. 626 p.

CAMPELLO, Bernadete Santos, CAMPOS, Carlita Maria. **Fontes de informação especializada : características e utilização**. Belo Horizonte : UFMG/PROED, 1988. 144 p.

CAMPELLO, Bernadete Santos; CALDEIRA, Paulo da Terra; MACEDO, Vera Amália Amarante. **Formas e expressões do conhecimento : introdução às fontes de informação**. Belo Horizonte : Escola de Biblioteconomia da UFMG, 1998. 413 p.

CAMPELLO, Bernadete Santos; CENDÓN, Beatriz Valadares; KREMER, Jeannete Marguerite (org.). **Fontes de informação para pesquisadores e profissionais**. Belo Horizonte : Ed. UFMG, 2000. 319 p.

LOBO, Maria de Fátima Diniz,.BARCELLOS, Silvia de Oliveira. Guias de fontes de informação: metodologia para geração e automação. **Ciência da Informação**, v. 21, n.1, p. 75-81, jan./abr. 1992.

MARCHIORI, P. Z. GuiaBio : geração de um produto de informação utilizando ferramentas de qualidade total e de pesquisa de mercado In: V Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação, 2003, Belo Horizonte.

ZHANG Geli, LANE, David M. Best English language Web sites in agriculture from an international perspective. **The Electronic Library**, v 19, n. 1 , p. 37-41, 2001.

LOPES, Ilza Leite. Novos paradigmas para avaliação da qualidade da informação em saúde recuperada na Web. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 33, n. 1, p. 81-90, jan./abril 2004.

BUENO Silvana beatriz, BLATTMANN, Ursula . Fontes de Informação On-Line no Contexto da Área de Ciências da Saúde. **Revista Digital de Biblioteconomia Ciência da Informação**, Campinas, v. 2, n. 2, p. 1-17, jan./jun. 2005.

SITES

Tabela de Áreas do Conhecimento - CNPq


<http://www.cnpq.br/areas/tabconhecimento/index.htm>

Nova Tabela – CNPq – versão preliminar

http://www.cnpq.br/areas/cee/cee-areas_do_conhecimento.pdf

ASSINATURAS:

Professor responsável:

 _____

Coordenador do Curso:

 _____

Chefe do Departamento:

 _____