

PLANO DE ENSINO
Ficha nº 2

Disciplina: Fontes de Informação em Ciências Biológicas

Código: SIN018

Departamento ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: Gestão da Informação

Válido para o ano de: 2011

(x) 1º semestre () 2º semestre

Carga horária semanal: 04 horas-aula

Créditos: 02

Aulas: 20 teóricas

40 práticas

Total: 60 horas-aula

Turma(s): A

Horário(s): 2ª feiras – 07h30 às 09h30

4ª feiras - 07h30 às 09h30

Pré-requisitos: não tem

Co-requisitos: não tem

Nome do Professor responsável: Edmeire C. Pereira

EMENTA:

Identificação, análise e uso de fontes de informação especializadas na área de Ciências Biológicas em meios não-eletrônicos, eletrônicos e ópticos.

PROGRAMA:

Unidade I – O que é Ciência? O conhecimento científico. O método científico. O que é pesquisa científica e pesquisa tecnológica? Pesquisa Básica e Pesquisa Aplicada. Informação científica e Informação Tecnológica. A SBPC – Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência.

Unidade II – Introdução às Fontes de Informação: interação das Ciências Biológicas com outras áreas do conhecimento e áreas de especialidades das Ciências Biológicas (com ênfase em Meio Ambiente).

Unidade III- Classificações das Fontes de Informação em Ciências Biológicas.

Unidade IV- Principais Fontes de Informação Impressas(tradicionais), em CD-ROM e on-line(eletrônico-computadorizadas). As bases de dados (conceitos, categorias e acesso). As bases de dados: Biological Abstracts; CAB International; Current Contents; Index Kewensis; Life Sciences Collection; Zoological Record.

Unidade V- A pesquisa em bases de dados das Ciências Biológicas. Mecanismos para Identificação e Localização das Fontes de Informação e Mecanismos para Acesso Físico às Fontes Impressas e acesso virtual às Fontes On-line.

OBJETIVOS:

GERAL:

Apresentar o panorama das ciências básicas no Brasil, para inserir as Ciências Biológicas e sua realidade. Contextualizar as noções mínimas sobre as Fontes de Informação, em especial, as de Ciências Biológicas, apresentar as principais fontes impressas, em CD-ROM ou on-line e ensinar estratégias de busca em diferentes tipos de fontes documentais e acadêmicas (tradicionais e digitais), visando a sua utilização.

ESPECÍFICOS:

Reconhecer a pesquisa científica/básica como uma estratégia para o desenvolvimento sustentável do País e conscientizar para os problemas do Meio Ambiente;

Identificar as áreas e sub-áreas relativas às Ciências Biológicas;

Discutir as características da produção de informação e das demandas (acadêmico/públicas e industriais/privadas) nas áreas de Ciências Biológicas;

Identificar tipos de fontes convencionais e não-convencionais nas áreas de Ciências Biológicas, considerando os aspectos de acessibilidade/veiculação, formato(s), sistemas, serviços e/ou produtos;

Realizar estratégias de busca, preferencialmente, junto ao Biological Abstracts, por meio de levantamentos bibliográficos.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

Discussão em grupos das leituras e fontes utilizadas, seminários, estudos individuais e outras modalidades conforme a dinâmica dos grupos referente aos temas e fontes previstas no conteúdo da disciplina.

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

Serão considerados como itens de avaliação: uma prova objetiva para a parte teórica da disciplina e um levantamento bibliográfico em uma das áreas das Ciências Biológicas, em equipes, para a avaliação da parte prática da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE QUÍMICA (ABQ). *Guia de fontes de informação em química e engenharia química no Brasil*. Rio de Janeiro: ABQ; Brasília,DF: IBICT, 1995. 410p. (Série Guias de Fontes de Informação,15). P.1-145.

BARROS, A T. de. A SBPC e a informação ambiental no Brasil: o papel da revista Ciência Hoje. *Transinformação*, Campinas, v.12, n.1, p.31-47, jan./jun.2000.

BIOSCIENCE INFORMATION SERVICE (BIOSIS). *Biological Abstracts on CD*. Philadelphia, 1938-

BOOP, Richard E. ,SMITH, Linda C. *Reference and information services : an introduction*. 2nd. ed. Englewood/Colorado : Libraries Unlimited, 1995. 626 p.

CAMPELLO, Bernadete Santos; CENDÓN, Beatriz Valadares; KREMER, Jeannete Marguerite (org.). *Fontes de informação para pesquisadores e profissionais*. Belo Horizonte : Ed. UFMG, 2000. 319 p.

COOKE, Alison. *A Guide to finding quality information on the Internet: selection and evaluation strategies*. London: Library Association Publishing, © 1999. 169 p. (004.67 – C772 -- BIB-SCSA)

DIAS, M. M. K. ; BELLUZZO, R. C.B. *Gestão da informação em ciência e tecnologia sob a ótica do cliente*. Bauru,SP: EDUSC, 2003. 184p.

GILREATH, Charles L. *Computerized literature searching: research strategies and databases*. Boulder/Colorado, © 1984. 177 p. (025.524 – G489 -- BIB-SCSA)

HARTER, Stephen P. *Online information retrieval: concepts, principles, and techniques*. San Diego/California: Academic Press, © 1986, 259 p. (025.524 – H328 -- BIB-SCSA)

INSTITUTO BRASILEIRO DE INFORMAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA (IBICT). *Sumários correntes brasileiros: ciências biológicas*. Brasília,DF: IBICT, 1988.

INTERNATIONAL Abstracts of Biological Sciences. Oxford: Pergamon Press, 19... –

LAMBERT, Jill, LAMBERT, Peter A. *Finding information in Science, Technology and Medicine*, London: Europa, 2003. 127 p. (025.524 – L222 -- BIB-SCSA)

LOBO, Maria de Fátima Diniz, BARCELLOS, Silvia de Oliveira. Guias de fontes de informação: metodologia para geração e automação. *Ci. Inf.*, v. 21, n.1, p. 75-81, jan./abr. 1992.

MARCHIORI, P. Z. *GuiaBio* : geração de um produto de informação utilizando ferramentas de qualidade total e de pesquisa de mercado In: V Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação, 2003, Belo Horizonte.

MATURANA, H. R. ; VARELA, F. J. *A árvore do conhecimento: as bases biológicas da compreensão humana*. 5.ed. São Paulo: Palas Athena, 2005. 283p.

MEADOWS, A J. *A comunicação científica*. Brasília,DF: Briquet de Lemos/Livros, 2000. 268p.

MEIO ambiente e desenvolvimento sustentável. *Ci. Inf.*, Brasília, v.21, n.1, jan./abr. 1992.

MELLO, P.M. A.C. de. A citação bibliográfica no contexto da comunicação: um estudo exploratório na área de botânica. *Ci. Inf.*, Brasília, v.25, n.3, p.387-95, set./dez.1996.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. IBAMA. CNIA. *Thesaurus de meio ambiente*. Brasília,DF: IBAMA/CNIA, 1996. 443p.

MULLER, S. P. M. ; PASSOS, E. J. L. (Org.). *Comunicação científica*. Brasília,DF: Ed.UnB , 2000. 144p.

PEREIRA, E. C.; BUFREM, L. S. Fontes de Informação Especializada: uma prática de ensino-aprendizagem com pesquisa na Universidade Federal do Paraná. *Perspectivas em Ciência e Gestão da Informação*, Belo Horizonte v.7, n.2 p.197-206, 2002.

- SCHIMIDT, W.L. (Org.). *Microtesauro ciências ambientais – v.1* Brasília,DF: CNI/SENAI, 1999. 103p.
- _____. *Glossário ciências ambientais – v.2* Brasília,DF: CNI/SENAI, 1999. 71p.
- SOUZA, S. de. *Bibliografia e fontes de informação especializadas*. Brasília,DF: Linker Sun, s/d. 6p. + 13p. (2 apostilas).
- TOMAEI, M. I. (Org.) *Fontes de informação na internet*, Londrina: EDUEL, 2008. 176p.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. DEBI. SIBI. *Catálogo coletivo de fontes bibliográficas especializadas do sistema de bibliotecas da UFPR*. Curitiba: UFPR/DEBI/SIBI, 1998.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. PRPPG. *Catálogo de teses da Universidade Federal do Paraná, v.2- Índices em ciências biológicas*. Curitiba: UFPR/PRPPG, 2000. 291p.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. PRPPG. EVINCI, XV. *Anais...* Curitiba: UFPR/PRPPG, 2007. (CD-ROM).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

A ser fornecida ao longo da disciplina.

SITES

Tabela de Áreas do Conhecimento - CNPq

<http://www.cnpq.br/areas/tabconhecimento/index.htm>

Nova Tabela – CNPq – versão preliminar

http://www.cnpq.br/areas/cee/cee-areas_do_conhecimento.pdf

FILMES/VÍDEOS

(2003) – Novos paradigmas para uma vida sustentável, de F. Capra.

(2007) - Uma verdade inconveniente, de Al Gore.

REDES

Rede Nacional de Informação sobre o Meio Ambiente (RENIMA)

www.renima.org.br

Rede Sul Brasileira de Educação Ambiental (REASUL)

www.reasul.univali.br

Núcleo Interdisciplinar de Meio Ambiente da UFPR (NIMAD)

www.nimad.ufpr.br

Rede Mundial de Meio Ambiente - INFOTERRA

www.infoterra.org

PERIÓDICOS

Science

Nature

Ciência Hoje

Globo Ciência

ASSINATURAS:

Professor responsável:



Coordenador do Curso:

Chefe do Departamento:
