

PLANO DE ENSINO
Ficha nº 2

Disciplina: Laboratório de linguagens documentárias e terminológicas I
Código: SIN025

Departamento ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: Gestão da Informação

Válido para o ano de: 2004 () 1º semestre (X) 2º semestre

Carga horária semanal: 60horas Créditos:02

Aulas: 16 teóricas 44 práticas 00 estágio Total: 60 horas

Turma(s):3º ano, 2º semestre Horário(s): 3ª 7:30-9:30 ; 5ª 7:30-9:30

Pré-requisitos: SIN009 Linguagem de classificação
SIN014 Indexação e Condensação da informação

Co-requisitos: Não tem

EMENTA:

Estudo dos sistemas de informação: conceituação, funcionamento e tipos. Estudo das linguagens documentárias: elementos e estrutura. Ferramentas para aquisição e gerenciamento da informação. Análise das tendências relacionadas à área de recuperação de informação através de ferramentas automáticas.

Programa (itens de cada unidade didática):

1. Concepção de sistemas de informação

- a. conceituação
- b. funcionamento
- c. tipos

2. Processo de recuperação da informação

- a. tarefa do usuário
- b. visão das bases de dados

3. Ferramentas

- a. ferramentas (software) para aquisição, gerenciamento e recuperação da informação

4. Preparação dos dados

- a. problemática geral da preparação de dados

5. Técnicas de mineração de dados

- a. Classificação
- b. Associação
- c. Clustering

6. Interpretação dos resultados obtidos

7. Apresentação das análises das bases de dados recebidas

8. Desafios e tendências

- a. Passado, presente e futuro
- b. WEB e as bibliotecas digitais

9. Inovações Tecnológicas

Objetivos (competências do aluno):

- verificar as tecnologias de ponta que estão sendo utilizadas no gerenciamento da informação;
- estudar os sistemas utilizados para recuperação automática de informação de base de dados.

Procedimentos didáticos:

- aulas expositivas
- seminários
- leitura e compreensão de textos
- planejamento e desenvolvimento de projeto de mineração de dados
- trabalhos individuais e/ou em pequenos grupos de alunos

Formas de avaliação:

- avaliação individual
- análise de base de dados
- projeto em grupo

Bibliografia:

DM REVIEW. **The Thomson Corporation and DM Review**. Disponível em: <www.dmreview.com>. Acesso em 02 jul. 2003.

KD NUGGETS. **Data Mining, Knowledge Discovery, Genomic Mining, Web Mining**. Disponível em: <www.kdnuggets.com>. Acesso em: 02 jul. 2003.

CNCT. **Banco de Dados do Cadastro Nacional de Competência em Tecnologia**. Disponível em: <reaact.cesar.org.br/cnct/novo-cnct/htmlEstatistico/>. Acesso em: 02 jul. 2003.

WAIKATO University. **WEKA: machine learning software in Java**. Disponível em: <<http://www.cs.waikato.ac.nz/~ml/weka/>>. Acesso em: 02 jul. 2004.

CHOWDHURY, G. G. **Introduction to Modern Information Retrieval**. London: London Association Publishing, 1999.

DIAS, Eduardo Wense. Biblioteconomia e ciência da informação: natureza e relações. *In* **Perspectivas em Ciência da Informação**. Belo Horizonte, v. 5, n. especial, p. 67-80, 2000.

_____, _____. O específico da ciência da informação. *In* CUNHA, Miriam (org.) **O campo da ciência da informação**. João Pessoa: Editora/UFPB, 2002.

MCGARRY, Kevin. **O contexto dinâmico da informação: uma análise introdutória**. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 1999.

Revistas eletrônicas:

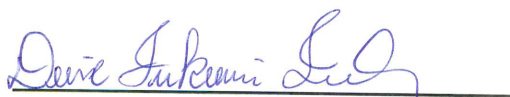
DataGramZero - Revista de Ciência da Informação, Disponível em:
<http://www.dgzero.org/out02/F_I_art.htm> Acesso em 11. nov. 2002.

Revista de Ciência da Informação. Disponível em: <<http://www.ibict.br/cionline/>> Acesso em 04 jul. 2004.

Revista Informação e Sociedade: Disponível em:
<<http://www.informacoesociedade.ufpb.br/>> Acesso em 04 jul. 2004.

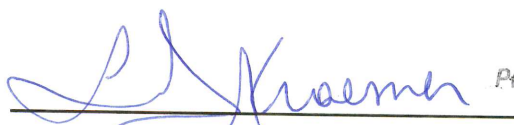
Assinaturas:

Professor responsável:



Prof^a Denise Fukumi Tsunoda

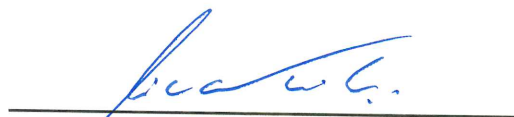
Coordenador do Curso:



Prof^a Lígia Leindorf Bartz Kraemer

Prof^a Lígia Leindorf Bartz Kraemer
Coordenadora do Curso de
Gestão da Informação - UFPR
Matr. 101591

Chefe do Departamento:



Prof^o Ricardo Triska
Prof. Ricardo Triska, Dr. Eng.
Chefe do Departamento de Ciência e
Gestão da Informação - UFPR
Matr. 129011