

## PLANO DE ENSINO

**Disciplina:** METODOLOGIA DA PESQUISA EM INFORMAÇÃO **Código:** SIN 026

**Departamento ministrante:** CIÊNCIA E GESTÃO DA INFORMAÇÃO

**Curso:** GESTÃO DA INFORMAÇÃO

Válido para o ano de 2002 - 2º semestre

**Carga horária semanal:** 5 horas/aula

**Aulas:** 75 horas/aula teóricas

**Turmas:** A e B

Professoras responsáveis: Leilah Santiago Bufrem e Sônia Maria Breda

### Programa

**1 A pesquisa:** natureza e características.

**2 Variedades de pesquisa** segundo as fontes, a organização e a natureza dos resultados.

**3 Os métodos** de pesquisa: ênfase qualitativa, quantitativa, enfoque histórico

#### **4 Pesquisa em Informação**

O tema e o problema

A delimitação

A justificativa

Os objetivos

Hipóteses e/ou pressupostos

A literatura

A metodologia

#### **5 Tipos de estudos** aplicáveis à Informação

#### **6 Técnicas e instrumentos de coleta de dados** aplicáveis à Informação

Técnica Delfos

Biografia institucional

Cenários

Questionário

Estudo de caso

Entrevista

Monitoramento tecnológico

Observação

#### **7 Análise e discussão dos resultados**

#### **8 Considerações finais**

#### **9 A comunicação da pesquisa**

Escrever e redigir

Estrutura e apresentação do informe

**Objetivos**

- Discutir conceitos relacionados aos tipos de conhecimentos e à pesquisa científica. Analisar a validade da disciplina e sua dimensão para a vida acadêmica e profissional.
- Identificar e caracterizar as formas e variedades de pesquisa segundo as fontes, a organização e a natureza dos resultados.
- Reconhecer as características do método e dos enfoques científicos.
- Compreender a necessidade de delinear a pesquisa científica, identificando seus passos.
- Identificar os tipos de estudo aplicáveis à Informação, assim como suas características e modos de organização.
- Identificar as formas de análise e discussão dos resultados de uma pesquisa.
- Reconhecer as relações necessárias ao encaminhamento de conclusões e considerações finais de um trabalho científico.
- Compreender a importância de registrar adequadamente os resultados da pesquisa e suas implicações para a ciência e a sociedade, identificando as normas dessa atividade.

**Procedimentos didáticos**

Aulas teórico-expositivas. Leitura individual e compartilhada para compreensão e problematização de textos e conceitos. Organização de seminários sobre questões derivadas da problemática levantada. Debate de idéias e discussões em grupos seguidas de síntese e apresentações de painéis. Construção de quadros ilustrativos de pesquisas específicas, para distinguir os elementos determinantes do contexto. Relação/comparação entre métodos e suas aplicações, entre si e em diferentes contextos de pesquisa. Levantamento e discussão de trajetórias metodológicas específicas para produção de sínteses em grupos.

**Formas de avaliação**

Provas escritas, exercícios, trabalhos individuais e em grupos e observação do envolvimento e desempenho dos alunos em suas atividades.

**Professoras responsáveis:**

  
**Leilah Santiago Bufrem e Sônia Maria Breda**



**Coordenador do Curso:**

**Laura Sánchez García**

**Chefe do Departamento:**

  
**Sônia Maria Breda**

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALVARENGA, L. Bibliometria e arqueologia do saber de Michel Foucault: traços de identidade teórico-metodológico. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 27, n. 3, set. 1998.
- BUFREM, L. S. **Pesquisa em informação**: reflexão sobre o método. Curitiba: LUD, 2000.
- BUFREM, L. S. **Linhas e tendências metodológicas na produção acadêmica discente do mestrado em Ciência da Informação do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - Universidade Federal do Rio de Janeiro (1972-1995)**. Curitiba, 1996. Tese para Concurso de Professor Titular (Métodos e Técnicas da Pesquisa) - Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes, Universidade Federal do Paraná.
- DEMO, P. **Metodologia do conhecimento científico**. São Paulo: Atlas, 2000.
- DING, Y. International Forum on Information and Documentation. **Bibliometrics in Scholarly Communication**, v. 23, n. 3, July/Sep. 1998.
- FREIRE, G. H. Construindo um hipertexto com o usuário. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 29, n. 3, p. 101-110, dez. 2000.
- GIL, O. C. **Como elaborar projeto de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1996.
- GIL, O. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1996.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1995.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Atlas, 1995.
- LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber**: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- MARCONI, M. A. **Técnicas de pesquisa**: planejamento e execução de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1990.
- MOREIRO, J. A. Criterios e indicadores para evaluar la calidad del análisis documental de contenido. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 31, n. 1, p. 53-60, ene. 2002.
- POWELL, R. R. **Basic research methods for librarians**. 3. ed. Westport: Ablex, 1997.
- SANTOS, A. R. **Metodologia científica**: a construção do conhecimento. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 1999.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. Sistema de Bibliotecas. **Normas para apresentação de documentos científicos**. Curitiba: Ed. da UFPR, 2000. 8 v.
- VERGARA, S. C. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. São Paulo: Atlas, 1992.



## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico**: elaboração de trabalhos na graduação. São Paulo: Atlas, 1995.
- BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1991.
- BARRASS, R. **Os cientistas precisam escrever**: guia de redação para cientistas e estudantes. 3. ed. São Paulo: T. A. Queiroz, 1986.
- BARROS, A. J. P. de; LEHFELD, N. A. de S. **Fundamentos de metodologia**. São Paulo: Mc Graw Hill, 1986.
- BAUER, Martin W.; GASKELL, George (Ed.). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**: um manual prático. Petrópolis: Vozes, 2002.
- BRADLEY, J. Methodological issues and practices in qualitative research. **Library Quarterly**, Chicago, v. 63, n. 4, p. 431-449, 1993.
- BREWER, J.; HUNTER, A. **Multimethod research**: a synthesis of styles. [S. l.]: Sage, 1989. (Sage library of social research, 175).
- CAMPBELL, D. T.; STAMLEY, J. C. **Delineamentos experimentais e quase experimentais de pesquisa**. São Paulo: E.P.U. EDUSP, 1979.
- CASTRO, C. **A prática da pesquisa**. São Paulo: Mc Graw-Hill, 1978.
- CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia científica**: para uso dos estudantes universitários. São Paulo: Mc Graw-Hill, 1983.
- DING, Y. International Forum on Information and Documentation. **Bibliometrics in Scholarly Communication**, v. 23, n. 3, July/Sep. 1998.
- FACMIN, O. **Fundamentos de metodologia**. São Paulo : Atlas, 1993.
- FERNANDES, M. C. **Library School programmes offered at Master's level in the United States, Canada and Brazil**: a comparative study. 1978. (Master of Library Service) - Dalhousie University.
- GALLIANO, A. G. **O método científico**: teoria e prática. São Paulo: Harbra, 1986.
- GOSAIN, S.; LEE, Z. Topics of interest in is: comparing academic journals with the practitioner press. **Search within ICIS: International Conference on Information Systems**. Disponível em: <<http://www.al.acm.org/browse>> Acesso em: 11 out. 2002.
- HAGUETTE, T. M. F. Paradigmas e antinomias na pesquisa empírica. **Educação Brasileira**, Brasília, v. 16, n. 32, p. 49-62, 1. sem. 1994.
- HANNABUSS, S. Approaches to research. **Aslib Proceedings**, London, v. 47, n. 1, p. 3-11, Jan. 1995.
- HEISKANEN, A.; NEWMAN, M. Bridging the gap between information systems research and practice: the reflective practitioner as a researcher. **Search within ICIS: International Conference on Information Systems**. Disponível em: <http://www.al.acm.org/browse>> Acesso em: 11 out. 2002.
- IGLESIAS, J. R. Ciência dependente. **Ciência e Cultura**, São Paulo, v. 36, n. 6, p. 966-78, jun. 1984.

- JÄRVELIN, K.; VAKKARI, P.. Content analysis of research articles in Library and Information Science. **LISR**, v. 12, p. 395-421, 1990.
- LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.
- MARCONI, E. M. ; LAKATOS, M. **Técnicas de pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1990.
- MARTÍN MORENO, C.; SANZ CASADO, E.. Producción científica española en el area de Genetica. **Revista Española de Documentación Científica**, Madrid, v. 19, n. 4, p. 377-391, 1996.
- OLIVEIRA, S. L. **Tratado de metodologia: projetos de pesquisas, TGI, TCC, monografias, dissertações e teses**. São Paulo: Pioneira, 1997.
- RITCHIE, J.. The contribution of qualitative methods to Social Policy. **Survey Methods Newsletter**, p. 9-10, Winter 1985-1986.
- RUIZ, J. A. **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos**. São Paulo: Atlas, 1982.
- SALOMON, D. V. **Como fazer uma monografia**. São Paulo: Martins Fontes, 1993.
- SANZ CASADO, E.; MARTÍN MORENO, C. Técnicas bibliométricas aplicadas a los estudios de usuarios. **Revista General de Información y Documentación**, Madrid, v. 7, n. 2, p. 41- 68, 1997.
- SCHWARTZ, C. A. Research significance: behavioral patterns and outcome characteristics. **Library Quarterly**, Chicago, v. 62, n. 2, p. 123-149, 1992.
- SODHA, R. J.. Trends in biomedical publications: US and Japanese authors in US and European journals. **Journal of Information Science**, v. 19, n. 1, p. 71-73, 1993.
- STEPHENSON, M. S. Teaching research methods in Library and Information studies programs. **Journal of Education for Library and Information Science**, v. 31, n. 1, p. 49-65, 1990.
- SUTTON, B. The rationale for qualitative research: a review of principles and theoretical foundations. **Library Quarterly**, Chicago, v. 63, n. 4, p. 411-430, 1993.
- TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987.
- VIEIRA, S. **Como escrever uma tese**. São Paulo: Pioneira, 1991.
- WILDEMUTH, B. M. Post-positivism research: two examples of methodological pluralism. **Library Quarterly**, Chicago, v. 63, n. 4, p. 450-468, 1993.
- WILSON, P. Interdisciplinary research and information overload. **Library Trends**, v. 45, n. 2, p. 129-366, 1996.
- WORMELL, I. Informetrics: a new era of quantitative studies. **Education for Information**, v. 18, n. 2/3, p. 131-138, 2000.
- WORMELL, I. Informetrics: for the exploration of databases as analytical tools. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 27, n. 2, p. 210-216, 1998.