

**PLANO DE ENSINO**  
**Ficha nº 2**

---

Disciplina: Metodologia da Pesquisa em Informação

Código: SIN026

Departamento ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: Gestão da Informação

Válido para o ano de: 2004

( ) 1º semestre

( X ) 2º semestre

Carga horária semanal: 05 horas

Créditos: 5

Aulas: 75 teóricas

0 práticas

0 estágio

Total: 75 horas

Turmas: A e B

Horário(s): 9:30 - 3as. feiras (3 horas-aula) e 6as. feiras (2

horas-aula) 10:30

Pré-requisitos: -

Co-requisitos: -

Professoras responsáveis: Leilah Santiago Bufrem e Sônia Maria Breda.

## **PROGRAMA**

1 A pesquisa: natureza e características

2 Variedade de pesquisa segundo as fontes, a organização e a natureza dos resultados

3 Métodos de pesquisa: ênfase qualitativa, quantitativa, enfoque histórico

4 Pesquisa em Informação

Tema e problema; delimitação e recorte; justificativa do estudo; objetivos gerais e específicos; hipóteses de trabalho e pressupostos; referencial teórico (literatura pertinente); trajetória metodológica

5 Tipos de estudos aplicáveis à Informação

6 Técnicas e instrumentos de coleta de dados aplicáveis à Informação

7 Análise e discussão dos resultados de pesquisa

9 Comunicação da pesquisa

Estrutura, redação e apresentação do relatório de pesquisa.

## **OBJETIVOS**

- Discutir conceitos relacionados aos tipos de conhecimentos e à pesquisa científica. Analisar a validade da disciplina e sua dimensão para a vida acadêmica e profissional.
- Identificar e caracterizar as formas e variedades de pesquisa segundo as fontes, a organização e a natureza dos resultados.
- Reconhecer as características do método e dos enfoques científicos.
- Compreender a necessidade de delinear a pesquisa científica, identificando seus passos.
- Identificar os tipos de estudo aplicáveis à Informação, assim como suas características e modos de organização.
- Identificar as formas de análise e discussão dos resultados de uma pesquisa.
- Reconhecer as relações necessárias ao encaminhamento de conclusões e considerações finais de um trabalho científico.
- Compreender a importância de registrar adequadamente os resultados da pesquisa e suas

implicações para a ciência e a sociedade, identificando as normas dessa atividade.

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas teórico-expositivas. Leitura individual e compartilhada para compreensão e problematização de textos e conceitos. Organização de seminários sobre questões derivadas da problemática levantada. Debate de idéias e discussões em grupos seguidas de síntese e apresentações de painéis. Construção de quadros ilustrativos de pesquisas específicas, para distinguir os elementos determinantes do contexto. Relação/comparação entre métodos e suas aplicações, entre si e em diferentes contextos de pesquisa. Levantamento e discussão de trajetórias metodológicas específicas para produção de sínteses em grupos.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

Provas escritas, exercícios, trabalhos individuais e em grupos e observação do envolvimento e desempenho dos alunos em suas atividades.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALVARENGA, L. Bibliometria e arqueologia do saber de Michel Foucault: traços de identidade teórico-metodológico. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 27, n. 3, set. 1998.
- BUFREM, L. S. **Pesquisa em informação**: reflexão sobre o método. Curitiba: LUD, 2000.
- BUFREM, L. S. **Linhas e tendências metodológicas na produção acadêmica discente do mestrado em Ciência da Informação do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - Universidade Federal do Rio de Janeiro (1972-1995)**. Curitiba, 1996. Tese para Concurso de Professor Titular (Métodos e Técnicas da Pesquisa) - Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes, Universidade Federal do Paraná.
- DEMO, P. **Metodologia do conhecimento científico**. São Paulo: Atlas, 2000.
- FREIRE, G. H. Construindo um hipertexto com o usuário. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 29, n. 3, p. 101-110, dez. 2000.
- GIL, O. C. **Como elaborar projeto de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1996.
- GIL, O. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1996.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1995.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Atlas, 1995.
- LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber**: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- MARCONI, M. A. **Técnicas de pesquisa**: planejamento e execução de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1990.
- MOREIRO, J. A. Criterios e indicadores para evaluar la calidad del análisis documental de contenido. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 31, n. 1, p. 53-60, ene. 2002.
- SANTOS, A. R. **Metodologia científica**: a construção do conhecimento. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 1999.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. Sistema de Bibliotecas. **Normas para apresentação de documentos científicos**. Curitiba: Ed. da UFPR, 2000. 8 v. (Obs.: utilizar a edição mais recente).
- VERGARA, S. C. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. São Paulo: Atlas, 1992.



- LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.
- MARCONI, E. M. ; LAKATOS, M. **Técnicas de pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1990.
- MARTÍN MORENO, C.; SANZ CASADO, E.. Producción científica española en el area de Genetica. **Revista Española de Documentación Científica**, Madrid, v. 19, n. 4, p. 377-391, 1996.
- OLIVEIRA, S. L. **Tratado de metodologia: projetos de pesquisas, TGI, TCC, monografias, dissertações e teses**. São Paulo: Pioneira, 1997.
- RITCHIE, J.. The contribution of qualitative methods to Social Policy. **Survey Methods Newsletter**, p. 9-10, Winter 1985-1986.
- RUIZ, J. A. **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos**. São Paulo: Atlas, 1982.
- SALOMON, D. V. **Como fazer uma monografia**. São Paulo: Martins Fontes, 1993.
- SANZ CASADO, E.; MARTÍN MORENO, C. Técnicas bibliométricas aplicadas a los estudios de usuarios. **Revista General de Información y Documentación**, Madrid, v. 7, n. 2, p. 41- 68, 1997.
- SCHWARTZ, C. A. Research significance: behavioral patterns and outcome characteristics. **Library Quarterly**, Chicago, v. 62, n. 2, p. 123-149, 1992.
- SODHA, R. J.. Trends in biomedical publications: US and Japanese authors in US and European journals. **Journal of Information Science**, v. 19, n. 1, p. 71-73, 1993.
- STEPHENSON, M. S. Teaching research methods in Library and Information studies programs. **Journal of Education for Library and Information Science**, v. 31, n. 1, p. 49-65, 1990.
- SUTTON, B. The rationale for qualitative research: a review of principles and theoretical foundations. **Library Quarterly**, Chicago, v. 63, n. 4, p. 411-430, 1993.
- TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987.
- VIEIRA, S. **Como escrever uma tese**. São Paulo: Pioneira, 1991.
- WILDEMUTH, B. M. Post-positivism research: two examples of methodological pluralism. **Library Quarterly**, Chicago, v. 63, n. 4, p. 450-468, 1993.
- WILSON, P. Interdisciplinary research and information overload. **Library Trends**, v. 45, n. 2, p. 129-366, 1996.
- WORMELL, I. Informetrics: for the exploration of databases as analytical tools. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 27, n. 2, p. 210-216, 1998.
- WORMELL, I. Informetrics: a new era of quantitative studies. **Education for Information**, v. 18, n. 2/3, p. 131-138, 2000.

**Professoras responsáveis:**

**Dra. Leilah Santiago Bufrem**


  
Sônia Maria Breda

**Coordenadora do Curso:**

  
Lígia L. B. Kraemer

**Prof. Lígia Leindorf Bartz Kraemer**  
Coordenadora do Curso de  
Gestão da Informação - UFPR  
Matr. 101531

**Chefe do Departamento:**

  
**Prof. Dr. Ricardo Triska**  
Prof. Ricardo Triska, Dr. Eng.  
Chefe do Departamento de Ciência e  
Gestão da Informação - UFPR  
Matr. 129011