

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2

Disciplina: METODOLOGIA DA PESQUISA EM INFORMAÇÃO

Código: SIN 026

Departamento ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: Gestão da Informação

Válido para o ano de: 2005

() 1º semestre

(X) 2º semestre

Carga horária semanal: 05 horas-aula

Créditos: 05

Aulas: 75 teóricas 0 práticas

Total: 75 horas-aula

Turma(s): A

Horário(s): 3ª feira – 10.30 – 12:30

6ª feira – 09:30 às 12:30

Pré-requisitos: não tem

Co-requisitos: não tem

Professoras responsáveis: Leilah Santiago Bufrem e Sônia Maria Breda.

EMENTA:

Políticas, métodos, técnicas e tipos de pesquisa científica.

PROGRAMA

1 A pesquisa: natureza e características

2 Variedade de pesquisa segundo as fontes, a organização e a natureza dos resultados

3 Métodos de pesquisa: ênfase qualitativa, quantitativa, enfoque histórico

4 Pesquisa em Informação

Tema e problema; delimitação e recorte; justificativa do estudo; objetivos gerais e específicos; hipóteses de trabalho e pressupostos; referencial teórico (literatura pertinente); trajetória metodológica

5 Tipos de estudos aplicáveis à Informação

6 Técnicas e instrumentos de coleta de dados aplicáveis à Informação

7 Análise e discussão dos resultados de pesquisa

9 Comunicação da pesquisa

Estrutura, redação e apresentação do relatório de pesquisa.

OBJETIVOS:

- Discutir conceitos relacionados aos tipos de conhecimentos e à pesquisa científica.
- Analisar a validade da disciplina e sua dimensão para a vida acadêmica e profissional.
- Identificar e caracterizar as formas e variedades de pesquisa segundo as fontes, a organização e a natureza dos resultados.
- Reconhecer as características do método e dos enfoques científicos.
- Compreender a necessidade de delinear a pesquisa científica, identificando seus passos.

- Identificar os tipos de estudo aplicáveis à Informação, assim como suas características e modos de organização.
- Identificar as formas de análise e discussão dos resultados de uma pesquisa.
- Reconhecer as relações necessárias ao encaminhamento de conclusões e considerações finais de um trabalho científico.
- Compreender a importância de registrar adequadamente os resultados da pesquisa e suas implicações para a ciência e a sociedade, identificando as normas dessa atividade.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS: Aulas teórico-expositivas. Leitura individual e compartilhada para compreensão e problematização de textos e conceitos. Organização de seminários sobre questões derivadas da problemática levantada. Debate de idéias e discussões em grupos seguidas de síntese e apresentações de painéis. Construção de quadros ilustrativos de pesquisas específicas, para distinguir os elementos determinantes do contexto. Relação/comparação entre métodos e suas aplicações, entre si e em diferentes contextos de pesquisa. Levantamento e discussão de trajetórias metodológicas específicas para produção de sínteses em grupos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

As notas serão atribuídas com base em: provas, exercícios e tarefas práticas, seminário, análise e crítica pesquisas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LAVILLE, C. ; DIONNE, J. **A construção do saber: manual de metodologia de pesquisa em Ciências Humanas.** Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALVARENGA, L. Bibliometria e arqueologia do saber de Michel Foucault: traços de identidade teórico-metodológico. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 27, n. 3, set. 1998.

ALVES, Mazzotti A. J.; Geuvandsznajder, F. **O Método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa.** 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2004. 203 p.

BACHELARD, Gaston. **A formação do espírito científico.** Rio de Janeiro: Contraponto, 1996. 316 p.

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo.** Lisboa: Edições 70, 1991. 225 p.

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A arte da pesquisa.** São Paulo: Martins Fontes, 2000.

BRUYNE, P. de; HERMAN, J.; SCHOUTHEETE, M. de. **Dinâmica da pesquisa em ciências sociais: os pólos da pesquisa metodológica.** Rio de Janeiro : Francisco Alves, 1977. 249 p.

BUFREM, L. S. **Linhas e tendências metodológicas na produção acadêmica discente do mestrado em Ciência da Informação do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - Universidade Federal do Rio de Janeiro (1972-1995)**. Curitiba, 1996. Tese para Concurso de Professor Titular (Métodos e Técnicas da Pesquisa) - Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes, Universidade Federal do Paraná.

CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. 2. ed. São Paulo : Cortez, 1995.

CONTANDRIOPOULOS, André-Pierre et al. **Saber preparar uma pesquisa**. ed. São Paulo: HUCITEC, 1997. 215p.

DEMO, P. **Metodologia do conhecimento científico**. São Paulo: Atlas, 2000.

DESLANDES, Suely Ferreira. **Pesquisa Social: teoria e método**. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 1994. 80 p.

DUARTE, Jorge; BARROS, Antonio (Org.). **Métodos e técnicas de pesquisa em comunicação**. São Paulo: Atlas, 2005.

FLICK, Uwe. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.

FREIRE, G. H. Construindo um hipertexto com o usuário. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 29, n. 3, p. 101-110, dez. 2000.

GIL, O. C. **Como elaborar projeto de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1996.

GIL, O. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1996.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1995.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Atlas, 1995.

MARCONI, M. A. **Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1990.

MATOS, Francisco Gomes de. Como delimitar um trabalho científico: do tema ao problema. **Ciência e Cultura**, v. 8, n. 37, p. 1294-1295, ago. 1985.

MATOS, F. G. de. A comunicação do cientista: da cautela à convicção. **Ciência e Cultura**, v. 9, n.37, p. 1486-1487, set. 1985.

MATOS, F. G. de. Escrever ou redigir? Um desafio comunicacional ao cientista. **Ciência e Cultura**, v. 6, n. 36, p. 986-987, jun. 1984.

MEADOWS, A. J. **A comunicação científica**. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 1999.

MOREIRO, J. A. Criterios e indicadores para evaluar la calidad del análisis documental de contenido. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 31, n. 1, p. 53-60, ene. 2002.

OLIVEIRA, Paulo de Salles. **Metodologia das Ciências Humanas**. São Paulo: Hucitec, 1998.

SANTOS, Antonio Raimundo dos. **Metodologia científica: a construção do conhecimento**. Rio de Janeiro: DP&A, 1999. 139 p.

SANTOS, João Almeida; PARRA FILHO, Domingos. **Metodologia científica**. São Paulo : Futura, 1998.

SELLTIZ; WRIGHTSMAN; COOK. **Métodos de pesquisa nas relações sociais**. v. 1. Delineamentos de pesquisa. São Paulo: EPU, 1987. 117 p.

SELLTIZ; WRIGHTSMAN; COOK. **Métodos de pesquisa nas relações sociais**. v. 2. Medidas na pesquisa social. São Paulo: EPU, 1987. 133p.

SELLTIZ; WRIGHTSMAN; COOK. **Métodos de pesquisa nas relações sociais**._v. 3. Análise de resultados. São Paulo: EPU, 1987. 67 p.

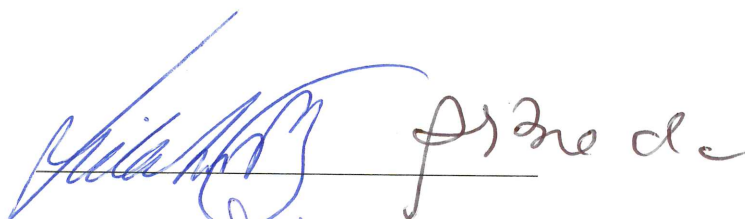
SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 20. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. Sistema de Bibliotecas. **Normas para apresentação de documentos científicos**. Curitiba: Ed. da UFPR, 2000. 10 v. (Obs.: utilizar a edição mais recente).

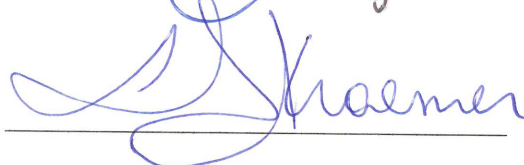
VERGARA, S. C. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. São Paulo: Atlas, 1992.

ASSINATURAS:

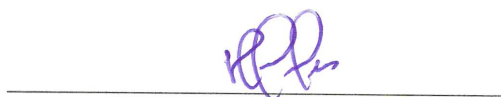
Professor responsável:

 _____

Coordenador do Curso:

 _____

Chefe do Departamento:

 _____