

**PLANO DE ENSINO**  
**Ficha no. 2**

Disciplina: Projeto de Pesquisa em Informação Código: SIN028

Departamento ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: Gestão da Informação

Valido para o ano de: 2004      (X) 1º semestre      ( ) 2º semestre

Carga horária semanal: 04 horas      Créditos: 02

Aulas: 00 teóricas    60 práticas    00 estágio      Total: 60 horas

Pré-requisitos: Metodologia da Pesquisa em Informação

Co-requisitos: não tem

PROFESSORES RESPONSÁVEIS

<u>Turma:</u> A	<u>Professora:</u> Claudia Coser
<u>Turma:</u> B	<u>Professor :</u> Ulf Gregor Baranow
<u>Turma:</u> C	<u>Professora:</u> Leilah Santiago Bufrem
<u>Turma:</u> D	<u>Professora:</u> Ligia Leindorf Bartz Kraemer
<u>Turma:</u> E	<u>Professora:</u> Denise Fukumi Tsunoda
<u>Turma:</u> F	<u>Professora:</u> Edmeire Cristina Pereira
<u>Turma:</u> G	<u>Professores:</u> Ricardo Triska e Ulf Gregor Baranow
<u>Turma:</u> H	<u>Professor :</u> Ricardo Triska
<u>Turma:</u> J	<u>Professora:</u> Patrícia Zeni Marchiori
<u>Turma:</u> K	<u>Professora:</u> Suely Ferreira da Silva

EMENTA

Elaboração de projeto de pesquisa e revisão de literatura em informação.

OBJETIVO

Capacitar o aluno a elaborar um projeto de pesquisa fundamentado em literatura pertinente, a partir de um problema de ordem teórica ou prática.

PROGRAMA (itens de cada unidade didática):

1. Problematização e objetivos da pesquisa
2. Justificativa do trabalho
3. Literatura pertinente
4. Procedimentos Metodológicos
5. Projeto de pesquisa

## OBJETIVOS (competências do aluno)

- 1 Identificar e formular um problema de pesquisa, definindo seus objetivos
- 2 Formular justificativa para a escolha do tema e realização do trabalho
- 3 Identificar, obter e analisar criticamente a literatura pertinente ao tema
- 4 Detalhar a metodologia proposta, delineando os passos a seguir para alcançar os objetivos
- 5 Apresentar, como produto final, um projeto de pesquisa a ser desenvolvido na disciplina Pesquisa em Informação II

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- 1 Aulas práticas com o acompanhamento individual e em pequenos grupos de alunos
- 2 Leitura individual e compartilhada para compreensão de textos selecionados, relativos aos temas e a procedimentos metodológicos
- 3 Debates e discussões em grupo sobre as questões levantadas pelos alunos
- 4 Relação/comparação dos projetos entre si para analisar os diferentes contextos de pesquisa
- 5 Levantamento e discussão de trajetórias metodológicas específicas.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação terá como base as tarefas individuais e em grupo e a observação do desempenho do aluno na construção de seu projeto de pesquisa específico.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- COSTA, Sergio Francisco. **Método científico: os caminhos da investigação**. São Paulo: Harbra, c.2001.
- GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- MATOS, F. G. de. Como delimitar um trabalho científico: do tema ao problema. **Ciência e Cultura**, v. 37, n. 8, p. 1294-1295, ago, 1985.
- MATOS, F. G. de. Escrever ou redigir? Um desafio comunicacional ao cientista. **Ciência e Cultura**, v. 36, n. 6, p. 986-987, jun. 1984.
- RUDIO, F. V. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. 30. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
- SANTOS, Antonio Raimundo dos. **Metodologia científica: a construção do conhecimento**. 5. ed. rev. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ASTI VERA, Armando. **Metodologia da pesquisa científica**. 8. ed. Porto Alegre: Globo, 1989.
- BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1991.
- BORREGO HUERTA. La investigación cualitativa. **Rev. Esp. Docum. Cient.**, Madrid, v. 22, n. 2, 1999.
- BRANDÃO, Helena H. N. **Introdução à análise do discurso**. 4. ed. Campinas: Ed. da Unicamp, 1995.
- BRUYNE, P. de; HERMAN, J.; SCHOUTHEETE, M. de. **Dinâmica da pesquisa em Ciências Sociais: os pólos da pesquisa metodológica**. Rio de Janeiro: F. Alves, 1977.
- CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia científica**. 4. ed. São Paulo: Makron Books, 1996.
- CONTANDRIOPOULOS, André–Pierre et al. **Saber preparar uma pesquisa**. 2. ed. São Paulo: HUCITEC, 1997. 215p.
- CUNHA, Isabel Maria. **Análise documentária: considerações teóricas e experimentações**. São Paulo: FEBAB, 1989.
- FERRARI, Afonso Trujillo. **Metodologia da pesquisa científica**. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1982.
- GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1995. 207 p.
- KERLINGER, Fred N. **Metodologia da pesquisa em Ciências Sociais: um tratamento conceitual**. São Paulo: E.P.U., 1980.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Maria Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 4. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2001.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Maria de Andrade. **Metodologia científica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1991.
- SELLTIZ; WRIGHTSMAN; COOK. **Métodos de pesquisa nas relações sociais**. v. 3. Análise de resultados. São Paulo: EPU, 1987. 67 p.
- SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 20. ed. São Paulo: Cortez, 1996.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. Biblioteca Central. **Normas para apresentação de trabalhos**. 2. ed. Curitiba: Ed. da UFPR, 2000. 10 v.
- VASSALO DE LOPES, M. I. **Pesquisa em comunicação: formulação de um modelo metodológico**. São Paulo: Edições Loyola, 1990. 148 p.

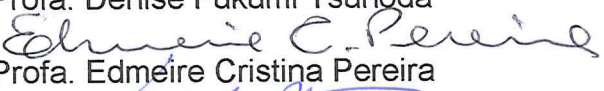
YIN, Robert K. **Estudo de caso: planejamento e métodos.** 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.

## ASSINATURAS

Professores responsáveis

  
Profa. Claudia Coser

  
Profa. Denise Fukumi Tsunoda

  
Profa. Edmeire Cristina Pereira

  
Profa. Leilah Santiago Bufrem

  
Profa. Ligia Leindorf Bartz Kraemer

Prof. Ricardo Triska

  
Profa. Patricia Zeni Marchiori

  
Profa. Suely Ferreira da Silva

  
Prof. Ulf Gregor Baranow

Coordenação do Curso:

  
Ligia Leindorf Bartz Kraemer

Chefe do Departamento:

  
Ricardo Triska