

## PLANO DE ENSINO

### Ficha nº 2

---

Disciplina: Lingüística Aplicada ao Tratamento da Informação

Código: SIN 042

Departamento ministrante: Ciência e Gestão da Informação

Curso: Gestão da Informação

Válido para o ano de: 2002 ( ) 1º semestre (X) 2º semestre

Carga horária semanal: horas

Créditos:

Aulas: 20 teóricas 25 práticas

estágio

Total: 45 horas

Turma(s): 4º ano

Horário(s): 9:30 – 12:30

Pré-requisitos:

Co-requisitos:

#### **EMENTA:**

Contribuições dos estudos lingüísticos ao processamento informacional. Enfoques interdisciplinares de semântica, pragmática, morfologia, sintaxe e lingüística textual como insumos teóricos e operacionais. Recortes selecionados de lexicologia/ lexicografia e estudos terminológicos. As modernas indústrias da língua com vistas à documentação e informação.

#### **Programa (itens de cada unidade didática):**

##### **1. Sistemas Integrados de Gestão Empresarial**

- a. Conceitos básicos de banco de dados, data warehouse e data mart
- b. módulos
- c. ênfase no módulo de business intelligence
- d. ênfase no módulo de mineração de dados

##### **2. Caracterização da tarefa de descoberta de conhecimento**

- a. Tipos de dados disponíveis na entrada
- b. Tipos de conhecimento esperado na saída
- c. Utilidade prática de tal conhecimento: decisões que podem ser tomadas ou alteradas a partir do conhecimento gerado

##### **3. Preparação dos dados**

##### **4. Mineração de dados**

- a. Principais heurísticas
- b. Descoberta de conhecimento em base de dados
- c. Construção de árvores de decisão

##### **5. Técnicas**

- a. Teoria da Classificação
- b. Métodos Quantitativos

##### **6. Sistemas**

- a. Métodos de classificação: ID3, Bayes
- b. Métodos de indução de regras
- c. Avaliação de regras descobertas

##### **7. Aplicações práticas de sistemas classificação**

**Objetivos (competências do aluno):**

- estudar a aplicação prática de um sistema de classificação de dados, buscando padrões em bases de dados
- estudar ferramentas freeware para análise dados
- estudar as heurísticas utilizadas para construção de árvores de decisão
- estudar as heurísticas utilizadas para a indução de regras

**Procedimentos didáticos:**

Aulas expositivas; aulas em laboratório de informática com acesso a Internet; trabalhos individuais e/ou em pequenos grupos de alunos.

**Formas de avaliação:**

Trabalhos e provas.

**Bibliografia:**

Berry, M. J. A., Linoff, G. – *Data mining techniques*. USA: John Wiley, 1997.

CARVALHO, L. A. V. – *Data Mining: A mineração de dados no marketing, medicina, engenharia e administração*. São Paulo: Érica, 2001.

Diniz, C. A. R., Louzada Neto – *Data mining: uma introdução*. Caxambú - MG: Associação Brasileira de Estatística, 2000.

HAN, J., KAMBER, M. – *Data Mining: concepts and techniques*. USA: Morgan Kaufmann, 2001

Sites:

Mineração de Dados

<http://www.cin.ufpe.br/~compint/aulas-IAS/kdd-022/>

O uso de mineração de dados na descoberta do comportamento do usuário da WEB

<http://upf.tche.br/~brusso/pub/semacad99.pdf>

Apostila de Tecnologia de Informação

[http://www.fundap.sp.gov.br/egap/Apostila\\_TI\\_EPI/Apostila-TI-EPI-cap9.doc](http://www.fundap.sp.gov.br/egap/Apostila_TI_EPI/Apostila-TI-EPI-cap9.doc)

Biblioteconomia e Ciência da Informação

[http://br.yahoo.com/Fontes\\_de\\_Referencia/Bibliotecas/Biblioteconomia\\_e\\_Ciencia\\_da\\_Inf ormacao](http://br.yahoo.com/Fontes_de_Referencia/Bibliotecas/Biblioteconomia_e_Ciencia_da_Inf ormacao)

DeCS - Ciência da Informação

[http://decs.bvs.br/P/p\\_1.htm](http://decs.bvs.br/P/p_1.htm)

ENANCIB - informação, grupos de pesquisa

[http://www.dgzero.org/dez00/Art\\_04.htm](http://www.dgzero.org/dez00/Art_04.htm)

ABECIN - Associação Brasileira de Educação em Ciência da Informação

<http://www.abecin.org/>

**Assinaturas:**

Professor responsável:



Profª Denise Fukumi Tsunoda

Coordenador do Curso:



Profª Laura Sánchez García (laura@inf.ufpr.br)

Chefe do Departamento:



Profª Sonia Maria Breda (breda@ufpr.br)

Obs Código e nome de disciplina utilizados  
para suprir conteúdo necessários identificados  
quando da revisão do Projeto Pedagógico.  
(segundo orientação da PROGRAD)

